

en sus vidas, enseñándoles de manera práctica cómo seguir a Jesús. Al momento cuando los nuevos creyentes están más abiertos para la transformación radical que Dios requiere, a pocos, a muy pocos se les enseña qué hacer luego. Deje de fumar, de beber y de irse de juerga; vaya a las actividades de la iglesia regularmente, y en pocos años, si no ha sido ofendido groseramente por alguien, ¡le nombraremos anciano o diácono!

Hay una considerable diferencia en los modelos culturales y sus efectos en la vida de un nuevo creyente. En el primer siglo un nuevo convertido recibía instrucción diaria en vivir la vida Cristiana de un creyente mayor y más maduro. La relación sería una extremadamente íntima. El nuevo creyente no recibiría solamente doctrina y teología del hermano mayor, sino que también tendría un ejemplo viviente de cómo estas cosas funcionaban en la vida real. Él recibiría enseñanza, repreensión, corrección y entrenamiento en la justicia. Entonces sería exhortado y animado a cambiar sus actitudes y acciones en concordancia con esta enseñanza. Hoy damos respuestas simples, curitas Bíblicas y un poquito más. De las dos aproximaciones para cuidar y entrenar al nuevo creyente, ¿cuál parece ser más efectivo?

*Continuará ...*

E-Mail: [domadar@yahoo.com](mailto:domadar@yahoo.com) — Telf. 2575-1000  
Website: [www.contra-mundum.org/renovacion.html](http://www.contra-mundum.org/renovacion.html)

# Comunidad Cristiana Renovación

Nº A-03

Cómo Ayudar a  
tu Esposa Educadora | Seducción y  
Servidumbre



**!Reconstruyendo el Discipulado!**

8 de Febrero, 2009

---

## Interesados en las Generaciones (I)

Por Donald Herrera Terán

¿Qué es aquello que el Señor ha puesto en nuestras manos para *alcanzar el futuro*? La respuesta es sencilla: nuestros hijos (tanto físicos como espirituales) y las herramientas que podemos colocar en sus manos.

Los hijos mal equipados llegan a constituirse en una carga para sí mismos, para sus propias familias (para sus cónyuges e hijos), para la iglesia y para el Reino como un todo.

¿Y cuánto invertimos en el equipamiento de las generaciones a fin de que lleguen a ser siervos fructíferos al servicio del Rey? Lo que invirtamos será un reflejo de nuestro entendimiento de la Fe y de nuestro carácter. Es decir, nuestros hijos pueden conocer nuestro carácter por el equipamiento que hemos procurado brindarles en sus años de formación.

No podemos ampararnos en la excusa de que no fuimos entrenados en una visión bíblica en nuestra niñez o en nuestra juventud, pues ahora conocemos al Padre Celestial, conocemos Su plan perfecto para el hombre y tenemos acceso a Sus recursos por medio del Espíritu Santo. ¡Simplemente NO HAY EXCUSA!

¿Cuentan nuestros hijos con recursos en el hogar a los cuales acudir para crecer en su entendimiento de las Escrituras? ¿Cuenta la familia con una red de relaciones que incluye a otras familias con entendimiento de la necesidad (y el *cómo*) de equipar a las futuras generaciones para su servicio al Rey?

Todos sabemos que *toda labor es generacional* en su efecto. Aún aquellos que no están interesados en las generaciones tendrán un efecto — en este caso, nocivo — sobre ellas. La incidencia en las generaciones es un asunto ineludible. El punto es, ¿qué tipo de incidencia tendrá nuestra labor en esta futura generación? ¿Qué tipo de generación le legaremos a la iglesia, a las futuras familias, a la nación?

No invertir bíblicamente en las generaciones es declararse mal padre; implica abandono de la labor paternal bíblicamente asignada. Hacerlo con sabiduría requiere también todo el equipamiento posible. Requiere caminar con otros que lo están haciendo. Requiere la reestructuración de nuestras finanzas. Demanda que reevaluemos nuestra visión de Dios y nuestra comunión con Él.

---

## ¡Reconstruyendo el Discipulado!

Entrenando a la Próxima Generación de Guerreros

Por Brian Abshire

(Cuarta Parte)

El concepto de Pablo de cuidar nuevos creyentes era compartir con ellos más que solo información académica o teológica. Era más que comenzar un programa en una iglesia local. Él compartía con ellos su misma vida. Él continúa recordándoles que su proceso de discipular a los Tesalonicenses requirió una considerable inversión de su tiempo, dinero y recursos emocionales. El Espíritu Santo escogió el modelo cultural del discipulado como su medio básico para entrenar nuevos creyentes. Ellos eran instruidos en la doctrina Cristiana, se hacía que dieran cuenta por lo que se les estaba enseñando, y se les daba un ejemplo de la vida real de cómo debía ser un Cristianismo maduro (véase 1 Cor. 11:1 y Fil. 4:9). Significativamente Pablo usa terminología familiar; él era como una madre y un padre para ellos porque sus padres paganos no habían sido capaces de darles el entrenamiento que necesitaban.

Compare la aproximación de Pablo con nuestras maneras modernas de entrenar a un nuevo creyente. En nuestra ocupada sociedad, orientada por la educación, se convierte en una segunda naturaleza para nosotros el cuidar a los nuevos creyentes de una manera compatible con nuestra cultura. Nuestra cultura coloca una alta prioridad en las soluciones simples a problemas complejos. Así, cuando un individuo expresa el deseo de volverse un seguidor de Jesús, le llevamos a través de una corta oración, quizás le demos algo de literatura para que la lea, le damos la mano cálidamente y le enviamos a su camino con una sonrisa y un “¡Te veo el próximo domingo!”

Si somos una iglesia bien organizada, creativa y dinámica, podríamos aún tener una clase para “Nuevos Creyentes” donde instruidos al convertido en los asuntos teológicos o doctrinales que enfatizamos, pero esta instrucción usualmente dura solo una pocas semanas. Entonces le admitimos felizmente a la membresía en la iglesia y le colocamos en un comité de la institución. Después de eso usualmente se hunde o nada de acuerdo a sus propios recursos. A poca gente se le enseña las leyes de Dios, y aún a menos se les da un ejemplo viviente de cómo aplicar esas leyes a situaciones de la vida real. Y raras veces la iglesia se involucra

## El Evangelio de Juan

### Presentando a Jesús como el Hijo de Dios

(Isaías 40:9 — “¡Ved aquí al Dios vuestro!”)

### Vislumbres de Cristo en los Cuatro Evangelios

	Mateo	Marcos	Lucas	Juan
Cristo presentado como	Rey profetizado	Siervo obediente	Hombre perfecto	<b>Hijo de Dios</b>
Audiencia original	Judíos	Romanos	Griegos	<b>Todos los hombres</b>
Palabra clave	“cumplió”	“inmediatamente”	“Hijo del Hombre”	<b>“creer”</b>
Versículo clave	21:5	10:45	19:10	<b>20:31</b>
Característica destacada	Sermones	Milagros	Parábolas	<b>Alegorías</b>
Disposición del material	Tópico	Cronológico	Cronológico	<b>Tópico</b>
Tono	Profético	Práctico	Histórico	<b>Espiritual</b>
Porcentaje hablado por Cristo	60%	42%	50%	<b>50%</b>
Citas del Antiguo Testamento	53	36	25	<b>20</b>
Alusiones al Antiguo Testamento	76	27	42	<b>105</b>
Material único	42%	59%	7%	<b>92%</b>
División amplia	Evangelios Sinópticos (Humanidad de Cristo)			<b>Evangelio Complementario (Deidad de Cristo)</b>

## SEDUCCIÓN Y SERVIDUMBRE

*Si alguno engañare a una doncella que no fuere desposada, y durmiere con ella, deberá dotarla y tomarla por mujer. Si su padre no quisiere dársela, él le pesará plata conforme a la dote de las vírgenes (Éxo. 22:16-17).*

### (Parte Doce)

El voto implícito del seductor no se consideraba nulo y vacío tan sólo porque el padre de la muchacha le negara el permiso para casarse con él. Dios requería de él que consumara su voto, no en el matrimonio, sino por medio del pago del precio formal de la novia al padre. El varón adulto, como iniciador del voto, tenía que cumplir sus términos. En este caso, cualquier varón con edad suficiente para seducir a una mujer era considerado un adulto cuyo voto era obligatorio.

Si no se le hubiera requerido que le pagara al padre de la muchacha, entonces habría parecido como si su padre no tuviese ningún fundamento legal para cobrar el precio formal de la novia, significando que él reconocía que su hija era una prostituta, y también que habría estado consintiendo el hecho implícita o explícitamente. Una prostituta no es simplemente una mujer que cobra dinero por favores sexuales. Una prostituta es cualquiera que experimente con el sexo fuera del matrimonio, excepto la primera vez a través de un voto implícito y que luego es consumado ya sea en el matrimonio o por el pago del precio formal de la novia. Si su padre sabía que ella ya no era virgen, y todavía consentía sus actos repetidos, estaba identificando así a su propia familia como una casa de prostitución.

¿Cómo haría un hombre joven que fornicaba con una mujer no virgen, creyendo que lo es, para defenderse contra un matrimonio obligatorio con una mujer promiscua si luego ella va a su padre y afirma que este hombre es su primer seductor? Se encuentra en una posición muy cercana a la indefensión judicial. Para no casarse con ella, él debe probar en la corte que es promiscua o sino pagarle las 50 piezas a su padre y esperar que él se rehúse a permitir el matrimonio. ¿Cómo puede probar que es una mujer promiscua? Sólo identificando a un seductor anterior. Probablemente esto sería muy difícil sin la disposición del primer consorte de identificarse voluntariamente a sí mismo. ¿Cuál sería el incentivo para que otro hombre admitiera esto? Sólo la satisfacción de su sentido de justicia – un sentido moral que los fornicadores pre-

vios podrían no poseer en abundancia. Aunque su padre ya no podía obligar a ningún hombre a casarse con ella, puesto que ella sería identificada públicamente como una mujer promiscua, el seductor confeso perdería su reputación. Además, si era un hombre casado al momento de la seducción, su esposa podía insistir legalmente en su ejecución. Así que, seducir a una supuesta virgen era una actividad de gran riesgo en el Israel del Antiguo Pacto: un hombre podía terminar en servidumbre por deuda y casado con una mujer promiscua.

¿Podía el hombre joven promedio haberse dado el lujo de pagar un precio por la novia de 50 piezas de plata? Sólo vendiéndose a alguien como siervo de por vida. Esta es la cantidad de dinero apropiada para la compra de un criminal que esté siendo vendido en servidumbre de por vida con el objetivo de reunir suficiente dinero para compensar a sus víctimas. Obviamente no era la intención de Dios obligar a todos los novios a caer en la servidumbre con el objetivo de casarse. De modo que el pago de 50 piezas indica un extremo.

¿Por qué se impondría esta pena? Porque el varón joven se arrogaba unilateralmente el derecho de seducirla para que hiciera un voto que solamente su padre podía sancionar legítimamente. Él actuaba como su consejero, como si poseyese la autoridad del padre de la muchacha. Así que, se hacía responsable de pagar el precio de la novia que serviría como su futura dote de matrimonio con otro hombre. Él actuaba en lugar de su padre; ahora paga su dote en lugar de su padre.

### **El Proceso Judicial Pactal del Novio**

La muchacha ya no es una virgen. En una sociedad que honra a Dios, cualquier pretendiente futuro tendría que estar informado de este hecho antes de un compromiso. Si el matrimonio se lleva a cabo el novio descubrirá que ya no es virgen. Si no se le ha informado de su status, puede romper el matrimonio a través del divorcio, incluyendo el divorcio por ejecución, “por cuanto hizo vileza en Israel fornicando en casa de su padre” (Deut. 22:21). No está obligado a pedir su ejecución, pues José decidió dejar a María en secreto por su supuesta infidelidad (Mat. 1:19), pero en una mancomunidad bíblica, el novio tendría la opción legal de requerir su muerte. Él no sabría si la violación habría sucedido después del compromiso a menos que haya sido informado de su condición antes del compromiso.

*Continuará ...*

## **Cómo Apoyar a Tu Esposa Educadora en el Hogar**

Por Jerry Schmoyer

¿Cómo puede un hombre ocupado aligerar la carga de trabajo de su esposa y maximizar la bendición de la educación en el hogar para su familia?

Hay varias maneras en que un padre puede llegar a jugar un papel positivo en la educación en el hogar.

Estar involucrado. Generalmente la madre es la maestra de la escuela, pero el padre debe ser el administrador, el director. Estos dos papeles se complementan y se apoyan mutuamente. La mamá realiza el trabajo diario; el papá puede estar involucrado en la planeación a largo plazo; juntos pueden buscar la guía de Dios para la educación de sus hijos.

Como director, el padre debe saber lo que está sucediendo en su propio hogar. También es conveniente que esté enterado de lo que está sucediendo en el campo de la educación en el hogar en general. Si no está realmente comprometido con la educación en el hogar para sus hijos, podría haber una presión adicional sobre su esposa de "hacer que funcione."

Una comunicación buena y abierta entre maestra y director es importante. El primer papel del hombre en la comunicación es escuchar a su esposa. No te apresures a dar consejo cuando ella sólo quiere que la escuches y la comprendas. Pero cuando sea necesario, toma acción. Recuerda — es mejor prevenir que corregir.

Ayudar. Una palabra clave que describe el papel del padre es siervo. Esto no está en contradicción con el papel principal; más bien lo apoya. Jesús, nuestro gran ejemplo, vino a ser siervo de todos. Hemos de seguirlo a él.

La educación en el hogar es como un empleo de tiempo completo para tu esposa, ¡pero ensucia más la casa! Ten en mente esto antes de entrar a la casa después del trabajo. Si es posible, llama antes para saber qué esperar y muestra preocupación por tu esposa.

*Continuará ...*

Tomado de [www.elhogareducador.org](http://www.elhogareducador.org)