

En general él descubrió que la gente que no tiene una cosmovisión Bíblica es mucho más probable, que aquellos que tienen una cosmovisión Bíblica, que aprueben o se involucren en una conducta inmoral: vivir en unión libre, borrachera, actividad homosexual, adulterio, blasfemia, exposición voluntaria a la pornografía, aborto y juegos de apuestas. Por ejemplo, aquellos que sostenían una cosmovisión no Bíblica eran 31 veces más abiertos a aceptar la vida en unión libre que la fidelidad Bíblica.

Las iglesias Protestantes no denominacionales arrojaron el porcentaje más elevado de personas con una cosmovisión Bíblica (13%), siguiéndole después las iglesias Pentecostales (10%), y de tercero, los Bautistas (8%). Las iglesias Protestantes más prominentes (2%) y los Católicos (1%) alcanzaron las últimas posiciones.

“¡Los resultados son espeluznantes!” dijo Baldwin.

Dado el predominio de la cosmovisión no Bíblica – en un país en el que el 80% de la población se llama a sí misma Cristiana - ¿es de sorprenderse que nuestra industria del entretenimiento juegue con la indecencia? ¿Que nuestras escuelas públicas enseñen un relativismo moral y que celebren “talleres” para enseñarles a los niños como cometer actos sexuales aberrantes? ¿Y que a nuestros políticos, jueces y líderes del campo de negocios tampoco les esté yendo bien en el ámbito moral?

Continuará ...

Notas:

1. <http://www.barna.org/FlexPage.aspx?Page=BarnaUpdate&BarnaUpdateID=154>

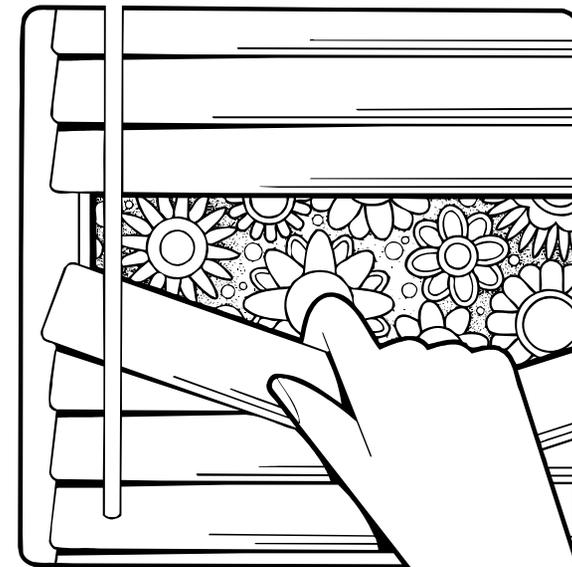
E-Mail: domadar@yahoo.com - Telf. 575-1000
Website: www.contra-mundum.org/renovacion.html

Comunidad Cristiana **Renovación**

Nº A-09

Cómo Ayudar a Sus
Hijos con el Inglés

Arrepintiéndonos
de la "Psicología
Cristiana"



Sólo 1 de cada 11 Cristianos
tiene una Cosmovisión Bíblica
15 de Abril, 2007

Es Asunto de Estrategia

Por Donald Herrera Terán

El editorial de nuestro boletín pasado tuvo como título *La Comunidad y la Educación Cristiana*. Al involucrarnos directamente en la educación formal de nuestros hijos (como es el mandato del Señor) “participamos de manera directa en la enseñanza de una *Cosmovisión Bíblica* a nuestros hijos.”

Esta participación en la instrucción de nuestros hijos es **PARTE INTEGRAL** de la visión de la **Comunidad**. Por ejemplo, uno de los beneficios directos es que nuestros varones cabezas de familia se ven “obligados” a convertirse en *directores* del proceso educativo de sus familias. Estos varones dan la más alta prioridad a la asignación del tiempo debido dedicado al estudio, la obtención de mejores materiales de apoyo para el estudio de sus hijos, la participación en las reuniones de padres convocadas por la escuela o centro educativo donde estudian sus hijos, etc.

Pero, un punto aún más estratégico, es el hecho que los padres de la **Comunidad** tienen que entrenarse para repasar y estudiar con sus hijos dándole a la materia o asignatura un claro enfoque Cristiano. De modo que, todas las tardes, las familias se encuentran en un verdadero ejercicio de discipulado bíblico. Estas son nuestras verdaderas “clases de discipulado” en la **Comunidad**. La clase que nuestros niños reciben el día domingo es un respaldo a la labor discipuladora que los padres hayan desarrollado a lo largo de la semana.

Tenemos tanto que hacer — en lo relacionado a la preparación de las nuevas generaciones — que no podemos andar de reunión en reunión. Estamos dedicados — como padres — a la tarea de preparar el camino para que nuestros hijos nos den sus corazones (Proverbios 23:26). Sólo los hijos que hayan entregado sus corazones a sus padres estarán listos para recibir de ellos una herencia de carácter eterno. Nuestro propósito NO es que nuestros hijos entreguen sus corazones a la **Comunidad**, a la cultura, a sus compañeros iguales, ni siquiera a sus líderes de jóvenes (que no tenemos ni tendremos), sino a sus padres, padres piadosos, centrados en el Plan de Dios, plenamente equipados para toda buena obra.

Esta “estrategia” no es en función del crecimiento de la iglesia. La meta no es la grandeza de la **Comunidad**, sino el cumplimiento de los propósitos de Dios centrados en Cristo y Su Reino.

Solo 1 de cada 11 Cristianos tiene una Cosmovisión Bíblica –

Así que, ¿Qué debemos hacer al respecto?

Lee Duigon
7 de Junio, 2005

El radio evangelista Check Baldwin, y las revistas *World Net Daily* y *Whistleblower* han vuelto a revisar recientemente los descubrimientos del investigador Cristiano de opinión George Barna de que solamente un 9% de los Cristianos nacidos de nuevo tienen una perspectiva Bíblica de la vida. “El problema actual con el Cristianismo de los Estados Unidos es que, en su mayoría, ¡ni siquiera existe!” dijo Baldwin en una transmisión radial del día 1° de Junio.

Nosotros también debiésemos volver a revisar estas cifras. Aparecieron por primera vez en una *Actualización Barna* con fecha del 1° de Diciembre del 2003: “Una Cosmovisión Bíblica Tiene un Efecto Radical en la Vida de una Persona.”¹

Barna definió una cosmovisión Bíblica como la creencia en ocho proposiciones:

1. Existen las verdades morales absolutas.
2. La Biblia define la verdad moral.
3. Jesucristo vivió una vida sin pecado.
4. Dios es el Creador todopoderoso y omnisciente del Universo, y Él lo gobierna hoy.
5. La salvación es un don de Dios y no puede ganarse.
6. Satanás es real.
7. Los Cristianos tienen la responsabilidad de compartir su fe en Cristo con otros.
8. La Biblia es fiel en todas sus enseñanzas.

¿Qué Significa Esto?

“Las opiniones de la gente sobre la conducta moralmente aceptable son influenciadas profundamente por su cosmovisión,” escribió Barna.

James Kennedy, Jerry Falwell y Beverly LaHaye. El folleto explica, "Parte del éxito de Rapha se encuentra en la habilidad distintiva de identificar y resolver los problemas de la baja autoestima. En el corazón de todos los problemas emocionales y de los desórdenes adictivos se halla la baja valía propia. Nunca es el único problema; pero es un asunto tan grande que, si no se trata con él adecuadamente, uno se ve impedido de experimentar resultados duraderos y positivos."

Nunca he llegado tan lejos al enseñar el tema de la autoestima. Yo era "¡más equilibrado!" Enseñaba que demasiado amor propio equivalía a orgullo, pero que debíamos tener una cantidad apropiada de amor propio para así poder tener suficiente confianza para funcionar en la vida y servir a Dios. Había usado las verdades de nuestra posición en Cristo para respaldar esto, junto con el mandamiento de amar a nuestro prójimo como nos amamos a nosotros mismos.

¡Entonces leí a Calvino! Al discutir el pecado original, él muestra como, por la naturaleza caída, todos estamos inclinados a adularnos a nosotros mismos debido al amor propio innato. Calvino declara (2.1.2),

Pues no hay nada que más apetezca la natural inclinación del hombre que ser regalado con halagos y dulces palabras. Y por eso, donde quiera que se oye ensalzar, se siente propenso a creerlo y lo oye de muy buena gana.

Luego sigue diciendo que tal exaltación de la naturaleza humana caída nos enseña a estar satisfechos con nosotros mismos, pero que eso "engaña hasta el punto de guiar, a aquellos que asienten con esto, hacia la ruina total."

Continuará ...

Para Reflexión:

1. ¿Qué tan dominante ha llegado a ser en su vida la moderna creencia en la doctrina de la "auto-estima"?
2. ¿Cuántas y cuáles decisiones ha tomado basándose en esa creencia?
3. ¿Cuál es el enfoque bíblico adecuado a los pasajes bíblicos que nos narran las historias de David y Goliat, y Josué y Caleb?
4. ¿En qué términos describió Calvino el apetito natural de la naturaleza humana?
5. Según Calvino, ¿cuál es el resultado si se creen las adulaciones que recibe la naturaleza humana?
6. Oremos por un adecuado entendimiento del *pecado*.

CÓMO AYUDAR A SUS HIJOS CON EL INGLÉS (SI NO SABE NADA)

(Segunda Parte)

Hágase amigo de su diccionario . Sepa qué puede encontrar en él y qué no. Hay diccionarios de todos los tamaños y de todos los tipos y niveles, pero no es necesario tener una biblioteca llena de diccionarios para llegar a buen puerto.

Basta con un aprovechamiento exhaustivo del que ya tiene.

Lo mismo debería hacer con el libro de texto de su hijo. Los mejores asistentes los tiene al alcance de su mano.

Capítulo 03: Técnicas para Retener Vocabulario

Lo primero que debe hacer por su hijo es abrir su carpeta, cuaderno de inglés o libro y ver qué están viendo. Siempre hay en ese "¿Qué están viendo?" dos cosas: **Vocabulario y Gramática**. Trate de descubrir el tema que están viendo: Puede ser Útiles Escolares, Actividades Deportivas, Clima, Vestimenta, Colores, Animales, etc. De ahí se extrae el vocabulario.

Las siguientes técnicas apunta a que su hijo retenga vocabulario indispensable en el aprendizaje del idioma:

A.- Haciendo listas: Lo primero es hacer una lista con todas las palabras que a su hijo le han enseñado en el colegio. Sáquelas de la carpeta o del libro de texto. Averigüe cuál de ellas son reconocidas por su hijo. Pregúntele qué significan, si recuerda cómo se pronuncian, si las sabe usar en alguna oración. Marque las que él no conoce (no se desespere si son todas). De estas palabras marcadas averigüe el significado en el diccionario, junto a él. Puede hacer que él las busque. O dividirse la tarea, para que no se haga tan pesada al principio.

B.- Haciendo cartelitos: Las palabras desconocidas se pueden escribir en carteles individuales más grandes. También puede hacerles dibujos o pegarles recortes de revistas, para hacer que su hijo asocie directamente la palabra con su significado. Pegue estos cartelitos por la habitación de su hijo, o por un ambiente muy usado, para que la visualización permanente de las palabras le permita a su hijo incorporarlas a su memoria.

C.- Charlas cotidianas: Utilicen las palabras en charlas cotidianas en español. Por ejemplo, "*dale la leche al cat*", "*¿qué le pasa*

al **dog** que está ladrando?", "dile a tu **brother** que me traiga el pantalón para lavar", "llama al **father** al trabajo y pregúntale a qué hora llega hoy". Además de divertirse un poco, lograrán retener las palabras necesarias

D.- Agregue más palabras: A la lista original, puede agregarle un par de palabras nuevas, que no están en la carpeta ni en el libro, sacadas del diccionario. Esto es útil para que en el aula, su hijo se luzca con la utilización de alguna palabra nueva cuando sea oportuno y le dé seguridad. Le aseguro al menos la sorpresa de su *teacher*.

Capítulo 04: La bruja Gramática I

No la odie, no le escape, la gramática no la va a aprender completa, pero tampoco puede atacarlo. Identifique las estructuras que está trabajando su hijo en la clase de inglés y aquí van algunas pistas para orientarlo en sus tareas.

A.- Verbo to be y sus formas básicas: is, are, am: El verbo significa ser o estar y se usa en alguna de sus tres formas de acuerdo a la persona-sujeto de la oración.

| | |
|-----------------|---|
| <i>I am</i> | Yo soy o estoy |
| <i>You are</i> | Tú eres o estás |
| <i>He is</i> | Él es o está |
| <i>She is</i> | Ella es o está |
| <i>It is</i> | Eso (se refiere a cosas o animales) es o está. |
| <i>We are</i> | Nosotros somos o estamos |
| <i>You are</i> | Ustedes son o están (es igual al <i>you</i> singular) |
| <i>They are</i> | Ellos son o están |

Para negar, se escribe el verbo to be negado: *isn't - aren't - am not*.

Para preguntar, se antepone el verbo en la oración:

Ejemplos: *Is he a teacher? Are they fathers?*

Una observación importante, que también es un error frecuente: En inglés, la edad no se expresa con el verbo tener sino con el verbo ser. **Uno ES los años que tiene y no TIENE los años que es.** Más allá de consideraciones filosóficas, la edad SIEMPRE se expresa con el verbo to be.

Ejemplo: He **is** 13 years old. My mother **is** 40 years old. They **are** 15.

Continuará ...

Estas notas son tomadas del curso del mismo nombre en www.malxmail.com

Arrepintiéndonos de la "Psicología Cristiana"

Pastor Steven J. Cole ©

(Cuarta Parte)

2. La psicología Cristiana enfoca a las personas en sí mismas, no en Dios y Su gloria.

Uno de los errores más dominantes que ha invadido la iglesia en los pasados 25 años es que, según se cree, la Biblia enseña que necesitamos amarnos a nosotros mismos y crecer en auto-estima. Fui influenciado a adoptar esta visión en parte por la lectura del libro de James Dobson, *Ocultarse o Buscar* [1974], cuyo subtítulo es "La Auto-Estima en el Niño." Él afirma que existe una epidemia de baja auto-estima en nuestra sociedad y que esta es responsable de muchas de nuestras enfermedades sociales. Su ilustración de apertura está relacionada con Lee Harvey Oswald, y como este pobre hombre fue menospreciado constantemente. La única cosa que pudo hacer bien fue disparar un rifle, así que finalmente se vio empujado a hacer algo en lo que pudo sentirse bien con respecto a sí mismo: le disparó al Presidente Kennedy. El mensaje claro es que si de alguna manera este hombre se hubiese sentido mejor con respecto a sí mismo, quizá no hubiera cometido esta acción tan terrible. Dobson también escribió *Lo que las Esposas Desean que Sus Maridos Sepan Acerca de las Mujeres* [Tyndale, 1975], en el que afirma que la baja auto-estima es el problema número uno que acosa a las mujeres Cristianas en los Estados Unidos (p. 22).

Esta noción predomina en docenas de libros Cristianos populares. En *La Vida Libre de Preocupaciones* [Thomas Nelson, 1989], Frank Minirth, Paul Meier y Don Hawkins declaran que una falta de valía propia "es la base de la mayor parte de los problemas psicológicos" (p. 140). Ellos dicen que la razón por la cual David pudo vencer a Goliat, y por la cual Saúl no pudo, es que David tenía una buena auto-estima, en tanto que Saúl no (p. 139). También dicen que los diez espías que regresaron con un reporte negativo sobre los gigantes en Canaán sufrían de un auto-concepto negativo, mientras que Josué y Caleb tenían un auto-concepto positivo y se respetaban a sí mismos (p. 136).

Recibí un folleto de presentación de los *Centros de Tratamiento Rapha*, fundados por Robert McGee, autor de *La Búsqueda de Significado*. En él aparecen elogiosas recomendaciones de parte de Billy Gram., Charles Stanley, Dawson McAllister, D.