

tras compartíamos nuestras victorias. Me he sentado en silencio sosteniendo la mano de una viuda mientras le decía su último adiós a un marido que había sido fiel por cincuenta años. Y no perdí mi dignidad, ni abandoné mi ortodoxia, sino que, en vez de eso, experimenté el amor del Espíritu Santo de Dios operando en mí, a través de mí y hacia mí.

### Conclusiones

Claro que queda mucho más por decir (y más adelante, este mismo pasaje tiene algunas cosas realmente duras que decir con respecto a los pastores “gordos”) pero tome en consideración lo que estos tres simples versículos tienen que enseñarnos acerca de cómo ser el tipo de pastor que Dios demanda.

Primero, estamos allí para servir a Dios sirviendo a Su pueblo. El rebaño de Dios no ha sido puesto a nuestro cuidado para edificar nuestros egos, llenar nuestras carteras o impulsar nuestras carreras. ¿No será que muchos pastores se meten en tantos problemas con tantas iglesias simplemente porque quieren ser servidos en lugar de servir?

Segundo, nuestro llamado es más que solo brindar una exégesis intelectualmente satisfactoria y doctrinalmente correcta del texto. Somos llamados a vendar las heridas, a sanar a las ovejas enfermas y recuperar a las extraviadas. Esto significa conocer el rebaño, cuidar el rebaño y servir al rebaño. Por lo tanto, tenemos que conocer a las ovejas, y ser conocidos por ellas.

Finalmente, y sin excusa, esto también significa amar al pueblo de Dios. Él nos lo ha confiado a nuestro cuidado. Ellos no son una prueba que debe ser soportada, sino un pueblo que debe ser amado. No debemos temer involucrarnos en sus vidas, sino darle la bienvenida a este maravilloso privilegio que Dios nos ha concedido.

Si los pastores quieren crecer y prosperar en su llamado, contar su labor como un gozo y no como una prueba, alcanzar el éxito en sus ministerios, entonces que aprendan como SERVIR al pueblo de Dios. **CCR**

**E-Mail: domadar@yahoo.com - Telf. 575-1000**  
**Website: [www.contra-mundum.org/renovacion.html](http://www.contra-mundum.org/renovacion.html)**

“Cómo Catequizar” - Parte I

Nº 165

# Comunidad Cristiana Renovación

Nº A-12

Hablando  
Bíblicamente  
sobre los  
Sentimientos

Señalando  
Hacia Cristo:  
Esdras 7:1-10



**La Tarea del Pastor**  
**30 de Abril, 2006**

---

## La Función Visionaria de la Ekklesía

Por Donald Herrera Terán

La *ekkleσία* — en su función visionaria — nos habla de nuestro **destino** y **propósito** en el gran plan de Dios para Su pueblo, las naciones y la creación en su totalidad.

Esto, por supuesto, es mucho más que señalar nuestro *destino* y *propósito* en términos puramente individualistas. El **pacto** necesariamente nos habla de la necesidad de mirar la vida, la realidad y el mundo en términos más colectivos y comunitarios. Es la realidad perfecta de la *individualidad* a la par de la *comunidad*.

Por supuesto que hay un *destino* y un *propósito* en términos individuales. Tanto más comprendo ese destino y propósito en términos individuales, más colaboro a la salud total de la comunidad. Y mientras más comprende y practica la comunidad ese destino y propósito, más crece también el individuo. Es la realidad del *uno* y los *muchos* — que encuentra su armonía perfecta únicamente en la cosmovisión Cristiana.

La *ekkleσία* desarrolla su vida mientras se esfuerza por conformarse más y más al destino y propósito de Dios que le son planteados en la Escritura. La *ekkleσία* existe para **visionar**, no en términos de “grandes sueños” egoístas o centrados en nosotros mismos, sino visionar en términos de la realidad tal y como Dios la describe y establece en Su Palabra.

De modo que los miembros de la *ekkleσία* evalúan su propio crecimiento en Dios preguntándose: ¿Qué **vemos** con más claridad ahora? La vida en la *ekkleσία* les capacita para ver esa realidad y para conformar su propia realidad heredada del pecado a esta nueva realidad en Dios. Esta tarea comienza con la renovación de su propio entendimiento (Rom. 12:2) - tarea que también es comunitaria (ver el contexto de los mandamientos “unos a otros.”)

¿Qué ves con más claridad desde tu llamado a ser parte de la *ekkleσία* del Señor? ¿Sobre qué cosas tienes más entendimiento ahora? ¿Eres más consciente — tú y tu familia — de los propósitos y destinos del Señor para ti y los tuyos? ¿Qué tiene que ver todo esto con los temas que se han venido señalando recientemente en el seno de la iglesia?

*Visionar* no es *imaginar*. Es ver la realidad a partir de las Escrituras. Y esta es una de las funciones de la *ekkleσία*.

---

## La Tarea del Pastor

De Ezequiel 34:1-15

Por Rev. Brian M. Abshire  
(Sexta Parte)

Nosotros los Presbiterianos en particular queremos que nuestros pastores sean rigurosamente entrenados en los idiomas originales y la teología. Queremos que sean articulados y que su predicación sea bien razonada. Pero con mucha frecuencia no les hemos requerido que sepan como amar o como mostrar compasión, misericordia y amabilidad. No los hemos alentado a compartir sus corazones con su gente porque tememos y desconfiamos de las muestras emocionales abiertas.

Piense conmigo, ¿cuándo fue la última vez que usted o su pastor lloraron mientras se predicaban las glorias de nuestro majestuoso Dios, las maravillas de Su salvación misericordiosa y las maravillas de Su plan para nosotros? ¿Acaso el mismo pensamiento de tal cosa le hacen sentir incómodo? Una vez miré como un candidato era sujeto del más increíble escrutinio por parte del Presbiterio simplemente porque expresó un deseo ferviente de predicar el evangelio. No fue su llamado o sus calificaciones las que fueron cuestionadas, simplemente que había compartido su pasión por la predicación (¡y esto después que otros dos candidatos admitieron que querían ir al seminario simplemente porque no sabían qué más hacer!). Como puede ver, a nosotros los Presbiterianos no se nos permite sentir; de alguna forma esto se halla debajo de nosotros.

Hay que admitirlo, el exceso emocional no es ninguna virtud; y el fervor emocional sin verdad es simple sentimentalismo vacío. Pero, ciertamente, un pastor debiese AMAR a su rebaño y sentir algo por ellos. Por supuesto que debe deleitarse en su progreso incluso si resulta herido por sus transgresiones.

Quizá sea un sentimentalista sin esperanza, pero hay algo especial que sucede dentro de mí cuando le sirvo la comunión a mi gente. Mientras camino por el pasillo central, un contacto aquí, una sonrisa por allá, una mano extendiéndose a la mía mientras paso el plato de la comunión y mis ojos se llenan de lágrimas ante el pensamiento de estas preciosas personas dándome a MÍ el honor de servirles. He abrazado a hombres ya maduros quienes sollozaban de manera incontrolable mientras Dios les traía a convicción y operaba en sus vidas. Me he reído a carcajadas mien-

Estudiante: “No, no lo creo. Quiero decir, ahogó a toda esa gente en el diluvio, y le dijo a Israel que matara a toda esa gente en Canaán, ¿verdad?”

“Quizá sea mejor que investiguemos qué significa la misericordia. ¿Qué piensan?”

“Bien, ¿no es misericordia cuando uno siente mucha pena por alguien?”

“Miremos nuestra lección. ¿Qué le dijo Dios a Adán con respecto al árbol del conocimiento del bien y el mal?”

“Dios dijo que no debía comer de él.”

“¿Qué dijo Dios que sucedería si lo hacía?”

“Dijo que ciertamente morirían.”

“¿Cuándo morirían?”

“Dios dijo que morirían ese mismo día.”

“¿Qué dijo Satanás?”

“Dijo que ciertamente no morirían.”

“¿A quién le creyeron Adán y Eva?”

“A Satanás.”

“¿Qué hicieron entonces?”

“Comieron del árbol.”

“¿Qué sucedió entonces?”

“Se hicieron amigos de Satanás.”

“¿Sucedió algo más?”

“Bien, no sé. ¿Qué quiere decir?”

“¿Le hizo algo Dios a Adán?”

“No, no lo creo. ¿Le hizo algo?”

“¿Merecían Adán y Eva que algo les pasara?”

“Ah, ya sé. Merecían morir porque Dios dijo que si comían del árbol morirían, y lo sabían, y aún así comieron, ¿verdad?”

*Continuará ...*

## **Ayuda para el Homeschool**

De los editores de Homeschooling Today® magazine  
Enero 18, 2005 – Volumen 6, Número 1

### **POR FAVOR, PROMUEVAN LA EDUCACIÓN CRISTIANA**

*Una Carta Abierta a los Pastores*

**Por William F. Cox, Jr., Ph.D. y Kenneth N. White, M.A.**

**(Tercera Parte)**

La investigación indica que los niños educados en casa están desempeñándose bien, sino es que mejor, que sus homólogos de las escuelas públicas basándose en estándares académicos; el desarrollo social, emocional y psicológico; y el éxito en la universidad y en la vida adulta. A través del impulso sistemático de los líderes espirituales los niños y sus padres crecerán en obediencia piadosa. Esto requerirá una respuesta holística por parte de la iglesia a los trastornos ocasionales en la dinámica familiar que ocurren debido a las responsabilidades asociadas con el homeschool.

En última instancia, prevalecen dos asuntos. Los niños necesitan recibir una educación que honre los caminos de Dios, y los padres necesitan estar mejor equipados para criar a sus hijos para el Señor. El asunto fundamental es qué dice la Biblia acerca del contenido y la responsabilidad, no la forma particular de educación.

#### ***La Influencia de los Líderes***

Pastor, tú eres parte del grupo de mayor influencia que puede traer convicción y dirección espiritual a los padres para que eduquen a sus hijos como Dios espera. Vosotros sois aquellos que Dios ha ordenado para que le enseñen a Su pueblo como caminar correctamente delante de Él. Efesios 4:11 dice que los oficios quintuples, que incluye a los pastores, son aquellos que están dotados por el Señor para equipar a Su pueblo para la obra del ministerio y la edificación del cuerpo de Cristo. Puesto que la educación apropiada de los niños es un ministerio que contribuye directamente a la edificación del cuerpo, el liderazgo pastoral en la educación Cristiana no es una opción.

#### ***La Perspectiva Pastoral***

La frecuente renuencia de los pastores para abordar el tema se relaciona con los siguientes factores: a menudo se reducen los diezmos (i.e., los padres pagan la mensualidad de la escuela Cristiana tomando una porción de sus diezmos o paga la iglesia después de haber recibido el diezmo), los maestros Cristianos se

sienten criticados por trabajar en las escuelas públicas, los padres resienten el hecho de ser “corregidos” por las decisiones educacionales relacionadas con sus hijos, y la educación Cristiana es solo otra carga que deben manejar los pastores. La reticencia de los pastores se puede mejorar dándose cuenta que tanto el diezmar como la crianza piadosa con mandamientos que provienen de Dios. Las escuelas públicas debiesen ser vistas de forma apropiada como un campo de misión para los educadores Cristianos. Los padres necesitan prestarle atención a la Palabra de Dios con respecto a la educación de sus hijos, y los pastores necesitan individuos calificados que brinden su ayuda para orientar esta responsabilidad educacional.

### *La Perspectiva de los Padres*

Desde la perspectiva de los padres las escuelas Cristianas son vistas como muy parecidas a las escuelas públicas, y estas con frecuencia son vistas como de inferior calidad comparadas con las escuelas públicas en cuanto a lo académico y a las actividades extra-curriculares. Adicionalmente, algunos padres se sienten inseguros con respecto a sus responsabilidades educacionales porque no fueron equipados para examinar el contenido académico a través de un filtro bíblico. Se podría señalar que los padres también parecen valorar la prosperidad material y la realización profesional para ellos mismos y para sus hijos por encima de la obediencia educativa orientada hacia Dios.

A través de todo esto, regresamos al punto primordial de que Dios espera que los padres les enseñen a sus hijos a honrarle y obedecerle. Esto puede significar que la calidad de la educación Cristiana necesita ser mejorada. Los esfuerzos orientados a la educación Cristiana pueden necesitar ayuda financiera por parte de la iglesia, y los padres pueden que necesiten ayuda para seleccionar programas educativos y ser equipados apropiadamente para educar de manera adecuada a sus hijos, ya sea en la escuela pública, la parroquia o por medio de la educación en casa.

*Continuará ...*

**Nota:** Una característica de las familias que conforman la *Comunidad* es nuestro fuerte compromiso de brindar a nuestros hijos una educación orientada por los principios de la cosmovisión Cristiana Bíblica. Con frecuencia recibimos preguntas relacionadas con el *porqué* y el *cómo* de este compromiso. El propósito al publicar esta carta es equiparnos para responder de manera bíblica y satisfactoria algunas de esas preguntas.

Que Dios les conceda a los ministros esta gracia para que puedan proclamar con el apóstol Pablo, “Nosotros anunciamos a Cristo, amonestando a todo hombre y enseñando a todo hombre en toda sabiduría, a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo hombre. Para esto también trabajo, luchando según la fuerza de él, la cual actúa poderosamente en mí” (Col. 1:28, RV95).

© 2004 Westminster Seminary California. Todos los derechos reservados.

(1) Para un desarrollo de este tema y otros, ver Tamara Cohn Eskenazi, *En Una Era de la Prosa: Un Enfoque Literario a Esdras – Nehemías* (SBLMS 36; Atlanta, Georgia: Scholars Press, 1988).

## **¿Cómo Hemos de Catequizar?**

*Por Donald Van Dyken*

En el capítulo tres discutimos el significado de la catequización, y sabemos que es enseñanza por medio de preguntas y respuestas. Pero a veces es un poco difícil de comprender lo que eso significa, y en este capítulo un ejemplo le dará forma a la idea. Aunque este ejemplo se enfoca en un ministro en un aula de clases otros maestros y padres pueden adaptar el método a sus situaciones.

### **Un Ejemplo de Catequización**

El ministro está enseñando una clase de segundo grado. Los estudiantes o catecúmenos, como se les llamaba en tiempos de Agustín y Lutero, tienen aproximadamente siete u ocho años de edad. Los ancianos les han dicho a sus padres que deben asegurarse de que los niños conozcan los hechos de la lección y que hagan la memorización requerida, la lectura de la Escritura y la lección.

(Es raro que los niños a los que enseño no se sepan su lección, pues sus madres y padres realmente aman al Señor, de modo que enseñarles a estos niños por el método del catecismo siempre es un gozo.) La clase de segundo grado se halla a la mitad del estudio del Antiguo Testamento. Esta lección se basa en Génesis 3, el registro de la caída de Adán y Eva. (Mientras lee las respuestas entenderá que estas provienen de varios estudiantes.)

Ministro: “*Bien, clase, estamos aprendiendo acerca de Dios en los tiempos del Antiguo Testamento. ¿Creen ustedes que Dios fue muy misericordioso en el Antiguo Testamento?*”