

1. La Historia Redentiva es Historia

El triunfo de Barth en muchos círculos anteriormente fieles a la Reforma no solo condujo al colapso de la Ley incrustándose en el Evangelio, sino que creó un dualismo “paradójico” tipo Kierkegaard entre la historia y la supra-historia. Aún cargado con este dualismo liberal entre la fe y la historia, la neo-ortodoxia y el pietismo con frecuencia tienden a minimizar el hecho que, como Pablo le dijo a Festo, estos eventos no sucedieron en un rincón. Fueron públicos e históricos, no simplemente individuales y subjetivos. Este es el punto de Lutero cuando enfatiza “Cristo extra nos,” Cristo fuera de nosotros, en oposición al misticismo. Por lo tanto, la predicación y la lectura de la Biblia histórico-redentiva se enfocarán en cada texto como parte de un tejido sin costuras de promesa y cumplimiento. La Biblia en su totalidad está interesada en la historia – no con la historia en general, sino con el desenvolvimiento del plan redentivo de Dios en Cristo, desde Génesis hasta Apocalipsis. La Biblia no tiene que ver sobre mí o los problemas de mi generación, sino acerca de eventos salvíficos específicos en el pasado, presente y futuro que me incorporan en una comunidad, una “nube de testigos.”

2. La Historia Redentiva es Una Unidad

Esta es la razón por la cual buena parte de la predicación redentivo-histórica se hace a partir del Antiguo Testamento y también del Nuevo. La Ley y el Evangelio corren desde el principio hasta el fin de la Biblia y la revelación de Cristo es como una luz que se torna más brillante a medida que progresa la historia. En lugar de dividir esta historia en dispensaciones o en versos atomistas, debiésemos ver la Biblia como el libro que habla de la misma cosa de principio a fin: Cristo, y el pacto de gracia por medio del cual el creyente es unido a Cristo y participa en Su vida.

Continuará ...

E-Mail: domadar@yahoo.com – Telf. 575-1000
Website: www.contra-mundum.org/renovacion.html

*Comunidad
Cristiana*
Renovación
Nº B-01

Las Influencias | ¿Qué Estamos
Formativas | Buscando en la Biblia?

Defensiva | Ofensiva



Los Problemas Más Comunes
13 de Julio, 2008

Nº 239

Crecer como Discípulos

Por Donald Herrera Terán

Iniciamos el segundo semestre del año 2008 enfocándonos en la serie sobre el discipulado bíblico y el tema *Las Herramientas del Discípulo*.

El término HERRAMIENTA sugiere un TRABAJO o LABOR por realizar. La finalidad de un discípulo no es ser discípulo como fin en sí mismo. Someterse a la DISCIPLINA de su Señor Jesucristo tiene como fin llegar a ser un instrumento útil a los propósitos de Dios en la edificación de Su Reino. Se es discípulo a causa del trabajo por realizar: “Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar (trabajo)” (Marcos 3:14).

Hay un trabajo que realizar en el campo donde el Señor te ha puesto (el mundo laboral, el mundo de los negocios, los deportes, la vida familiar, el entretenimiento, las amistades, etc.). No hay ningún campo o área que quede eximida de ser alcanzada por esta labor la cual consiste en “reunir todas las cosas en Cristo, en la dispensación del cumplimiento de los tiempos, así las que están en los cielos, como las que están en la tierra” (Efe. 1:10).

El discípulo es una especie de mecánico. El mecánico conoce no sólo las diferentes piezas individuales de un motor sino que también sabe *cómo se unen unas con otras* para formar una máquina que sirva para propulsar un automóvil. El mecánico *reúne todas las piezas* según el propósito establecido por el diseñador del motor. ¡No puede arreglarlas a su propio antojo! Si respeta el diseño entonces tendrá un motor en buenas condiciones, listo para llevar a cabo su tarea propulsora.

Si estás creciendo como discípulo la prueba es que estás creciendo también como “reunidor” de todas las cosas en Cristo. Sabrás dónde ubicar esa relación de amistad, la relación con tu cónyuge, la relación con tus hijos, con el dinero que ganas, tu mundo laboral, y todo lo demás, en el gran diseño de Dios. Como discípulo debes entender la clave de este gran diseño: **CRISTO**. El todo de la vida ha de girar alrededor de Cristo. Todo ha de ser unido en torno a Él.

Un buen discípulo no es sólo el que asiste a las reuniones, o el que llega temprano, o el que canta... es, ante todo, un *estratega* en términos del diseño de Dios para toda Su creación. ¿Listo para crecer como discípulo a lo largo de este semestre?

¿Qué Estamos Buscando en la Biblia?

Por Michael S. Horton

(Cuarta Parte)

© 1996, Modern Reformation Magazine, “*La Escritura*” (Edición de Mayo / Junio, Vol. 5.3). Todos los derechos reservados.

Segundo, muchos pastores están más preocupados por la condición moral de la nación y de su propia congregación que por cualquier otro asunto. Por ejemplo, uno puede mirar a un prominente ministro conservador Presbiteriano en la televisión en cualquier Día del Señor y probablemente escuche un sermón que inicie con una o dos líneas de la Biblia (que no volverán a aparecer nunca más) antes de proclamar el verdadero mensaje: la decadencia moral de los Estados Unidos, los peligros de Clinton, y la importancia de los valores familiares. La mayoría de estos sermones podrían ser predicados por un Mormón si Cristo no fuese anexado al final del sermón en una invitación para recibirlo. (Quizá, en estos días, ni siquiera eso distinguiría a las dos religiones). Con frecuencia, se le da más tiempo a la exégesis de la Constitución y a las cartas de los padres fundadores que al Evangelio y las cartas de los apóstoles.

Reconozco que este es un ejemplo extremo, pero se ha repetido en varios grados por todo el panorama tal y como me lo he encontrado. Es la experiencia de un creciente coro de feligreses frustrados que están cansados de recibir piedras en lugar de pan. Si no son los valores estadounidenses, es la auto-estima, la guía vocacional, o los consejos prácticos (*tips*) para la vida de alguna clase: “Cómo Levantarse Cuando la Vida te Derriba,” o alguna tontería de ese tipo. Recientemente prediqué en una gran iglesia evangélica conservadora en la cual el título del “sermón” en el boletín fue sustituido con la frase “Perspectivas para la Vida. ¿Había asistido la gente esperando una Palabra de salvación de parte de Dios o una “perspectiva de la vida” por parte de Horton?

¿Importa esto? Si no importa, entonces no somos mejores que los eclesiásticos liberales cuyas oraciones sentimentalistas, moralistas, políticas, psicológicas, místicas y subjetivas hemos criticado por tanto tiempo. Pero, basta ya de malas noticias.

Permítanme finalizar mis lamentaciones bosquejando las características básicas del enfoque redentivo-histórico, y voy a resumir una vez más los puntos señalados también por Greidanus:

Desarrollo del carácter _____

El lugar de la Biblia _____

2. El Capítulo 2 de *Cómo Pastorear el Corazón de su Hijo* describe dos errores que se pueden cometer al tratar de comprender la labor de la paternidad — determinismo o negación. Repase esa sección y responda las siguientes preguntas.

A. ¿Cómo afectaría el determinismo la manera en que usted va a responder a su labor de criar a sus hijos?

B. ¿Cómo afectaría la negación la manera en que usted va a responder a su labor de criar a sus hijos?

C. ¿Cómo se ve a usted mismo respondiendo, con determinismo o en negación?

Las influencias formativas de la vida y la orientación hacia Dios de los corazones de sus hijos contribuyen ambas al proceso de llegar a ser las personas que llegarán a ser. La Biblia nos enseña que, “El siervo mimado desde la niñez por su amo, a la postre será su heredero.” (Proverbios 29:21). La influencia formativa del mimo producirá como resultado un siervo indigno quien será motivo de dolor para su señor. Las influencias formativas sí importan. Tienen un impacto en cuanto a cómo se desarrolla un siervo. De igual manera, la orientación hacia Dios del corazón impactará a la persona que nuestro hijo llegará a ser. Las influencias formativas nunca son las únicas determinantes porque la inclinación hacia Dios del corazón dirige la manera en que el individuo responde a lo que le sucede en su experiencia de vida.

Continuará ...

Problemas Comunes y el Pasado del Consejero

Por Jay E. Adams

(Parte 8)

Muchas de estas personas lo dicen con buena intención, pensando ayudar a otros que tienen problemas, y defienden estas soluciones orientadas hacia los sentimientos, sin reconocer que (por lo menos en parte) es precisamente el seguir los sentimientos lo que ha llevado a los problemas. Si bien no es necesario que un consejero haya asistido a sesiones con un consejero hedonista para haber adquirido una orientación en la vida hacia el sentimiento — toda la cultura moderna está saturada de ello — lo que han visto antes a un psiquiatra o psicólogo deben ser preguntados especialmente acerca de cualquier tipo de «soluciones» que se les hayan recomendado y que, de haberse seguido, hayan complicado las cosas.¹⁴

Como resultado del fuerte énfasis en nuestra sociedad sobre los sentimientos, casi todos los aconsejados sufren, hasta cierto punto (con frecuencia mucho), de su orientación hacia la motivación por los sentimientos. Por consiguiente, hay que enseñar a todos, en contraste, que tienen que seguir los mandamientos de Dios, y la responsabilidad de cumplirlos cae sobre ellos y no sobre sus sentimientos, y que tienen que hacerlo *tanto si les gusta como si no les gusta*. Jesucristo no consideraba placentero ir a la cruz, pero fue a pesar de sus sentimientos.

Además, el saber este hecho proporciona comprensión y previsión. Y el hallar el problema de la orientación hacia los sentimientos en un aconsejado no es una gran sorpresa para el consejero bíblico. Es más, tiene que buscarlo. Y hacerlo como una rutina. Es decir, es una visión penetrante que posee del alma humana pecaminosa, como resultado de su pasado en aconsejar.¹⁵

Lo que espero que hagan para el lector estos siete ejemplos de generalizaciones (en modo alguno es una lista completa), así como la lista de problemas relacionados con las clases especiales de personas que vimos antes y los comentarios y observaciones sobre la perspicacia, es eliminar la idea de que la perspicacia es algo misterioso. No hay nada misterioso o esotérico sobre la perspicacia en el aconsejar bíblico; es un proceso ordinario que está en acción constantemente siempre que hay consejeros bíblicos efectivos que usan su conocimiento de los aconsejados. Este conoci-

miento, como hemos visto, es el *pasado* del consejero. Se deriva de principios bíblicos y ejemplos que han usado, observado a otros que los empleaban, o leído sobre otros que los usaban de modo concreto en las vidas de sus aconsejados.

Por lo general, uno no ve súbitamente todas las cosas claras, en un fogonazo de perspicacia, si no tiene pasado. Es verdad que el descubrimiento de un problema importante, la capacidad de distinguir entre las cosas que difieren o la capacidad de penetrar en las profundidades de un asunto pueden venir súbitamente. Pero, cuando esto ocurre, puedes contar con que sucede debido a que la clase de procesos que hemos venido describiendo está en acción. El uso del pasado del consejero ha sido afectado (quizás inconscientemente). No es que el consejero haya tenido de repente alguna clase de inspiración; la mente humana no opera en el vacío. La perspicacia es el uso juicioso de lo ordinario y la rutina. Esto, en pocas palabras — y permítase la frase — es la perspicacia vista con la perspicacia apropiada. La perspicacia es el resultado inevitable de un pasado en el aconsejar unido a una buena práctica de aconsejar. Es como el diagnóstico experto de un médico que ha estudiado la literatura a conciencia y ha examinado bastantes pacientes para saber qué es lo que ha de buscar y qué significa lo que halla.

Lejos de ser algo especial, único, excepcional, la presencia de perspicacia en un consejero bíblico indica que está en contacto con lo ordinario, lo de rutina, lo usual. Él también sabe lo que es la gente y lo que hay en ella. Su estudio de la Escritura y su aplicación de la misma a la vida humana es amplio y preciso. Para él, la perspicacia es buscar y hallar los factores (o las combinaciones de los mismos) que ya sabe que están allí. Lo que no sabe, hasta que ha recogido los datos que se lo dirán, es cuáles de los siete problemas ordinarios estarán presentes y en qué combinaciones. Se puede decir con seguridad que no hay ningún caso en que no se manifiesten por lo menos uno o más de estos problemas. En realidad, muchas veces aparecen los siete. Como resultado de su conocimiento sobre ellos, un consejero experimentado tiene cada vez menos sorpresas.

Continuará ...

14. Ver *La Corriente en el Aconsejar Cristiano*, vol. II, donde hay una exposición de 1^a Corintios 13 con relación al aconsejar.
15. Para más puntos que los siete mencionados, los datos bíblicos en que se apoyan, y lo que hacer sobre ellos, ver los índices de mis otros libros.

Las Influencias Formativas

(Parte Sexta)

La mayor parte de las discusiones sobre la crianza de los niños son discusiones que tratan de proveer las mejores influencias formativas posibles. Hay un cierto valor en esto porque, como puede ver en la Escritura, las influencias formativas de la vida tienen un poderoso impacto en las vidas de sus hijos. Sin embargo, muchas influencias formativas no se hallan bajo el control de los padres. Algunas cosas como la enfermedad, la muerte, los movimientos sociales y culturales nos llegan de acuerdo al plan de Dios sin consideración a nuestras preferencias. Las influencias formativas que podemos controlar deben ser estructuradas de acuerdo a la Palabra de Dios. Debe enseñarle a sus hijos a responder a aquellas cosas que usted no puede controlar con un entendimiento de Dios y Sus caminos.

APLICACIÓN

1. Como puede ver en los pasajes que miró anteriormente, las influencias formativas de la vida tienen un impacto en sus hijos. Por lo tanto, es válido que se preocupe por las influencias formativas sobre las cuales tiene algo de control.

Evalúe con su cónyuge las influencias formativas que están proveyendo en estas áreas. Pregúntese a usted mismo cuáles pasajes de la Escritura hablan de estas cosas.

Adoración en familia _____

Resolución de conflictos _____

Valores familiares _____

Papeles del padre o la madre _____

Éxito y fracaso _____

Importancia de servir a otros _____

Compañerismo _____

Importancia de la educación _____

Desarrollo de los talentos _____

Toma de decisiones _____