

es a menudo áspera y debemos enfrentar los hechos. Estoy personalmente convencido que este principio, el que acabamos de mencionar, pudiera reformar la iglesia en una generación si simplemente nos rehusáramos a ordenar hombres que no fuesen cabezas amorosas y sacrificiales en sus hogares, con esposas que sean colaboradores y sumisas. En lugar de ello, en nuestra cultura, demasiados hombres son debiluchos sin agallas quienes abandonan sus responsabilidades para con sus esposas. No sorprende que la iglesia sea débil, impotente y afeminada. Los eunucos son grandes esclavos, pero pobres líderes.

Segundo, en este sentido un hombre gobierna su familia asegurándose que sus hijos sean criados en la disciplina y amonestación del Señor (Efe. 6:4). En las instrucciones tanto a Timoteo como a Tito, Pablo requiere que los ancianos tengan hijos creyentes. La palabra Griega aquí (*teknom*) no significa en forma general “descendencia” sino que esencialmente se refiere a pequeños que aún viven en el hogar. Un hombre tiene autoridad genuina sobre sus hijos y si alguno de ellos es rebelde y desobediente, generalmente hay una razón para ello. Él ha fallado en enseñarles apropiadamente y disciplinarlos apropiadamente. Muchos hallarán esto controversial, pero en mis 20 años de ministerio profesional, y los cientos de casos de consejería que he hecho, nunca he encontrado aún padres con hijos rebeldes que hayan sido fieles en disciplinar, consistentes en la adoración en familia, diligentes en el catecismo o aún con los modales. Por el contrario, con demasiada frecuencia los padres subsidiaban la conducta maligna en sus hijos, no dejaban que ellos experimentaran las sanciones negativas por sus pecados, les apoyaban en su inmoralidad, etc. No fue nada difícil trazar una conexión entre el estado espiritual de los hijos y las prácticas paternas del padre.

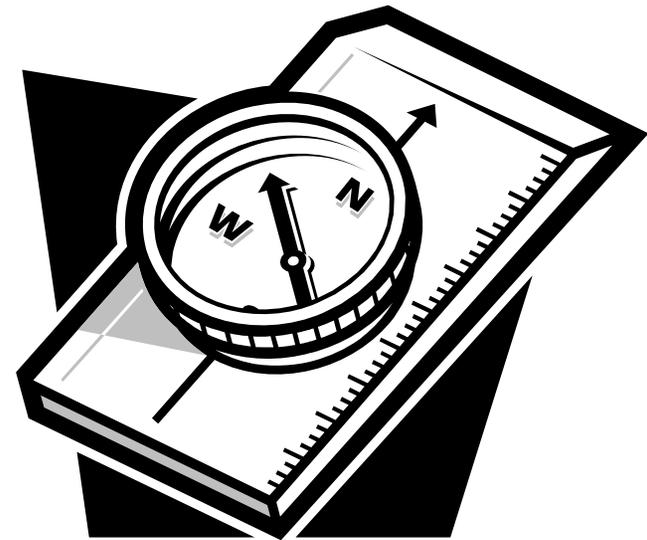
*Continuará ...*

E-Mail: [domadar@yahoo.com](mailto:domadar@yahoo.com) — Telf. 2575-1000  
Website: [www.contra-mundum.org/renovacion.html](http://www.contra-mundum.org/renovacion.html)

Comunidad  
Cristiana  
**Renovación**

Nº B-07

Usted Está | Seducción y  
al Mando | Servidumbre



Los Ancianos, la Iglesia y la Casa de Dios  
12 de Octubre, 2008

---

## Educando a la Manera de Dios III

Por Donald Herrera Terán

Un maestro Cristiano es — ante todo — un testigo fiel de la Verdad de Dios en todos los ámbitos en que le corresponda estar en contacto con el estudiante. Él no es un *motivador* (aunque motiva), ni un *transformador de la conducta*. Es ante todo un PROFETA, en el sentido bíblico del término. Su responsabilidad es **interpretar la realidad** en términos de la Verdad Bíblica.

Si esto es así se entiende entonces que el maestro Cristiano debe poseer un entendimiento bastante amplio y completo de la historia de la redención tal y como se nos presenta en el Antiguo y Nuevo Testamento. Esto parece obvio, pero no siempre el maestro Cristiano se dedica a un estudio detallado de las Escrituras como en realidad debiese hacerlo.

Sin un entendimiento amplio y completo de la historia de la redención el maestro Cristiano tenderá a mostrar más bien una visión *fragmentada* de la realidad. Ciertamente su deber es mostrar una visión bíblica y unificada de la realidad desde la ventana de su asignatura... pero la relación con los estudiantes, con los padres de familia, con el resto de profesores, etc., requerirá una interpretación bíblica. ¿Por qué he decidido invertir mi tiempo enseñando a este grupo de estudiantes en particular y en este momento de la historia? ¿Qué justificación bíblica poseo para presentársela tanto a mis alumnos como a sus padres?

Hay perspectivas de la educación Cristiana que más bien reducen la cosmovisión bíblica a una especie de sentimentalismo educativo. Abundan las presentaciones de *Powerpoint*® con este tipo de perspectiva de la educación. Pero la educación Cristiana busca algo más que el simple ablandamiento de los sentimientos de los estudiantes y sus familias. Busca desarrollar *hombres y mujeres de dominio* — y por esta misma razón se confirma que la educación Cristiana es exclusivamente para los hijos del Pacto.

Un maestro no Cristiano no puede educar cristianamente. Y un maestro Cristiano no debe educar de forma no-Cristiana. O equipa para el dominio o simplemente no está educando. La cosmovisión bíblica no puede buscar algo menos que esto cuando se refiere a la educación.

No todo es “bonito” en la educación Cristiana. Interpretar la realidad en términos bíblicos requiere mucho trabajo.

---

## Los Ancianos, la Iglesia y la Casa de Dios

Por Brian Abshire

(Tercera Parte)

Por ejemplo, ¿cómo rige, gobierna y administra un hombre su propio hogar? Ciertamente existen tales aspectos de dominio como el trabajo, el ahorro, las inversiones, etc., con respecto al llamado, pero esto no es todo. Cuando un hombre toma esposa también asume la responsabilidad por su bienestar espiritual: “los dos serán una sola carne” (Gén. 2:24). No es inexacto decir que, aparte de su responsabilidad ante Dios, la esposa toma precedencia en las prioridades del hombre. Cierto es que el llamado al dominio precede a la creación de la mujer, pero el hombre necesita a la mujer para cumplir el mandato de dominio (Gén. 2:18). Por tanto, cumplir sus responsabilidades para con ella es esencial para que él pueda cumplir su llamado. Esto es declarado poderosamente en Efesios 5:20ss. El Apóstol Pablo claramente hace una identificación con la relación entre Cristo y la iglesia, y un esposo y una esposa. El hombre ha de ser cabeza de la esposa, como Cristo es la cabeza de la iglesia. Él se convierte en esa cabeza al amar a su esposa, dándose a sí mismo por ella, santificándola, presentándola sin mancha al Señor. Esta es una de las primeras obligaciones del hombre, proteger y promover la santidad de su esposa. De esa santa relación surge la familia que llena y señorea en la tierra.

De igual manera, la mujer ha de respetar a su esposo y someterse a él. Habrá de ser una ayuda idónea para él, asistiéndole en su llamado de dominio. Él no puede ser fructífero, no puede multiplicarse, no puede llenar la tierra y sojuzgarla sin la ayuda de ella. Por tanto, si un hombre no puede ganar el respeto de su esposa, si ella no puede someterse a su liderazgo en el hogar, él ha fallado en su tarea de dominio más fundamental. En consecuencia, él no debería ser colocado en liderazgo sobre la iglesia, ¡no importa cuáles sean sus dones, talentos o ingresos! Demasiado a menudo los ancianos son seleccionados basándose en su reputación profesional en la comunidad o generosidad a la iglesia, cuando sus situaciones domésticas son inmanejables.

Hablando con simpleza, ¿lleva el hombre los pantalones en su propio hogar y su esposa se lo permite? Un hombre con dones con una esposa rebelde debiese dedicar sus atenciones hacia ella, ya sea ganándosela con su amor sacrificial o alejándola por causa del propio pecado de ella. Sé que eso suena áspero, pero la vida

7. ¿Qué características encuentra en Dios y que puede imitar para ser una autoridad llena de misericordia en las vidas de sus hijos?

---

---

---

### PENSAMIENTOS DE CONCLUSIÓN

1. La tarea de ser padres a menudo parece ser una tarea abrumadora. Usted debe tratar con usted mismo y los problemas de hábitos y personalidad que usted mismo trae al interior de la tarea. También debe tratar con los niños, y cada uno de ellos trae ciertas tendencias, y formas de pensar y responder a la relación padre-hijo. Usted se encuentra en una continua necesidad de la gracia y fortaleza de Jesucristo. Solamente en Él puede usted encontrar la fortaleza, el entendimiento, la sabiduría y al esperanza que necesita para llevar a cabo esta tarea con gozo. Note como estos pasajes expresan la esperanza bíblica.

Isaías 41: 10 \_\_\_\_\_

2 Crónicas 7:14 \_\_\_\_\_

Juan 15:3-5 \_\_\_\_\_

2. Haga una lista de oración de formas en las que puede orar por usted mismo y su cónyuge a medida que buscan ser autoridades amorosas en las vidas de sus hijos. ¿De qué manera necesita la gracia de Dios que viene sobre usted mientras permanece en la Vid? ¿Cuáles son las maneras en que sus hijos necesitan la obra de Dios en ellos si es que van a llegar a ser niños que gustosamente se colocan bajo su autoridad?

---

---

---

## SEDUCCIÓN Y SERVIDUMBRE

*Si alguno engañare a una doncella que no fuere desposada, y durmiere con ella, deberá dotarla y tomarla por mujer. Si su padre no quisiere dársela, él le pesará plata conforme a la dote de las vírgenes (Éxo. 22:16-17).*

(Quinta Parte)

### La Seducción

Consideremos el caso de la seducción. No hay duda de que al padre, bajo la jurisdicción de los jueces, se le permitía establecer un precio de la novia requerido para el seductor, e incluso prohibir el matrimonio luego de haber recibido el pago. Es obvio que solamente el Estado podría haber hecho valer de manera legítima tal pena.

Cuando el Estado entra en el cuadro para hacer valer una decisión privada debe existir límites superiores sobre el castigo si es que ha de preservarse la libertad bajo una ley predecible. Al mismo tiempo, la penalidad debía ser lo suficientemente elevada como para hacer desistir de su propósito a aquel que cometa una conducta inmoral. De modo que, el precio de la novia máximo que podía ser impuesto por el padre con el consentimiento de los jueces podía ser diferente a los precios de la novia que se negociaban normalmente. Sabemos cuál era el límite superior: 50 ciclos de plata. Yo llamo a este máximo obligatorio el precio *formal* de la novia, en contraste con el precio de la novia normal o negociado, en el que no se involucraba el Estado. Se especifica en Deuteronomio 22:28-29:

Cuando algún hombre hallare a una joven virgen que no fuere desposada, y la tomare y se acostare con ella, y fueren descubiertos; entonces el hombre que se acostó con ella dará al padre de la joven cincuenta piezas de plata, y ella será su mujer, por cuanto la humilló; no la podrá despedir en todos sus días.

El precio formal de la novia de 50 piezas aquí especificado era mucho mayor que la dote común en Israel. Esta era una gran cantidad de dinero. No era lo que se pedía a todos los pretendientes. El Antiguo Testamento no establecía un precio fijo tan elevado pues de este modo sólo algunas pocas mujeres podrían haber lle-

gado a convertirse en esposas, viéndose la mayoría de ellas obligadas a ubicarse en el status de concubinas (esposas sin dote) por un precio base impuesto por el gobierno. Lo que la ley hacía era establecer una *multa* (precio establecido como castigo) *tan alta que desalentaba la seducción*. También desalentaba las acusaciones falsas de prostitución.

La amenaza de la imposición del precio formal de la novia tenía el propósito de restringir la orientación hacia el presente de la pareja – en este caso, el aliciente de la gratificación sexual instantánea. En tales casos el precio de la novia se elevaba automáticamente a 50 piezas de plata. Esta amenaza económica obligaba a que los acuerdos matrimoniales se convirtieran en patrones específicos de pactos autorizados por las familias, con los padres y los hermanos mayores de la muchacha como los agentes con autoridad primaria para inaugurar o vetar su decisión. Esta amenaza también obligaba a los jóvenes varones irresponsables y de visión corta a ahorrar para el futuro, a desarrollar buenos rasgos de carácter. El precio normal de la novia era un instrumento de inspección pactal; el precio formal de la novia era un instrumento pactal disciplinario.

El seductor se colocaba a sí mismo por fuera de la posición normal de competencia de un pretendiente. No se encontraba en ninguna posición legal de negociar efectivamente con el padre de la muchacha. Siquem suplicó: “Aumentad a cargo mío mucha dote y dones, y yo daré cuanto me dijereis; y dadme la joven por mujer” (Gén. 34:12). El padre de una muchacha seducida se hallaba en la posición de demandar hasta 50 piezas de plaza del hombre joven, lo que probablemente habría implicado muchos años de servidumbre de su parte, a menos que su familia fuese rica. Incluso, al seductor se le podía requerir que le pagara al padre de la muchacha las 50 piezas de platas, y que luego no se le permitiera casarse con la muchacha.

*Continuará ...*

**Para Reflexión:**

1. Elabore una lista de los *rasgos de carácter* que necesita un padre con visión bíblica para llevar a cabo su función bíblica de padre.
2. Elabore una lista de las *verdades* (doctrinas) que un padre necesita entender (y articular) para llevar a cabo su función bíblica de padre.
3. Ore que el Señor desarrolle estas cualidades y estas verdades en los padres de familia de la **Comunidad**.

## Usted Está al Mando

(Parte Doce)

3. ¿Cómo puede presentarles a sus hijos los beneficios de ser una persona bajo autoridad?

---

---

---

4. ¿Cuáles son las verdades que ellos necesitan abrazar si van a disfrutar del gozo de ser una persona bajo la autoridad de sus padres?

---

---

---

5. Pienso en contextos en los que no esté aplicando corrección (cuando no se halla en el proceso de confrontar una conducta y actitudes inapropiadas en sus hijos) en los que pueda presentarles a sus hijos aquellas verdades que deben entender y afirmar para así poder someterse al orden de Dios y estar bajo autoridad. ¿Cuáles son algunas de las verdades que puede enseñar?

---

---

---

---

6. Usted sabe que Dios le ha llamado a ser una autoridad en las vidas de sus hijos. Usted quiere ser una autoridad amorosa. ¿Cuáles son algunas áreas en las que debe crecer en gracia para ser una autoridad piadosa y llena de misericordia en las vidas de sus hijos?

---

---

---