

# Renovación

Boletín Semanal de *Comunidad Cristiana Renovación* - N° B-11

## “Un Fruto Lleva A Otro Fruto”

Hablando de Su Padre como labrador Jesús dijo: “*Todo aquel que lleva fruto, lo limpiará, para que lleve más fruto*” (Juan 15:2). ¡Qué hermosa promesa!

La generación de un fruto servirá a su vez para alentar la producción de muchos nuevos frutos. Suponga que en el área *Mental — Intelectual* de su *Hoja de Fructificación* incluyó Ud. la lectura de un libro Cristiano en particular. La lectura (en el sentido Bíblico del término) de ese libro le ha equipado en muchas otras facetas. Si como producto de esa lectura Ud. ha decidido incorporar a su caminar diario nuevos hábitos personales, entonces el fruto de la lectura estará fomentando nuevos frutos en otras áreas.

Al establecerse un fruto Ud. debe pensar también en los posibles nuevos frutos que aquel primer fruto le impulsará a buscar una vez alcanzado. Le sugiero el siguiente ejercicio: Tome una nueva *Hoja de Fructificación* y anote todos los frutos que los actuales — una vez alcanzados — posiblemente le impulsen a buscar. En su actual *Hoja* puede encontrarse el fruto de mejorar en su inversión financiera al Reino (diezmos y ofrendas), pero ¿qué sigue después del establecimiento de ese hábito de obediencia? ¡Ya debemos estar pensando en el siguiente paso de obediencia!

Quizás en su área *Espiritual* haya incluido la lectura de toda la Biblia. Una vez alcanzado ese fruto, ¿Qué sucederá en su carácter, en su vida familiar, en sus finanzas? Un fruto logrado en un área impulsará nuevos frutos en otras áreas.

Esto es lo que nos está sucediendo al incluir en nuestra labor la siembra de la visión de la *Educación Cristiana* en el hogar. Hemos saltado a la educación Cristiana formal. Ahora estamos previendo la formación de un *Centro de Recursos* para las familias con hijos que reciben una educación Cristiana formal en una Escuela Cristiana y en el hogar. Podemos ver también que todo comienza en el nivel de *renovación del entendimiento* — la producción de frutos comienza en el corazón — en el centro mismo de nuestros pensamientos, razonamientos, decisiones y afectos.

Si *llevar fruto* es el propósito del Padre para nuestras vidas ahora sabemos cuál es Su deseo una vez que comenzamos a llevar fruto: ¡*llevar más fruto*! Prepárese para cerrar el año con las manos llenas de frutos y comenzar el nuevo también con las manos llenas de frutos para el Señor. Creo que es buen momento para ir a nuestras *Hojas de Fructificación* una vez más.

## Un Plan de Lecciones con Vida

### Continuación...

Desde que Sarah se hizo cargo de hacer las conservas eso me ha liberado para trabajar en el área de tomar dominio del patio hasta ahora descuidado. Esto ha sido muy terapéutico para mí porque definitivamente me hallo en las clases compensatorias para aprender paciencia y contentamiento. Trabajar en el patio me ha dado bastante tiempo para orar y pensar, a menudo batallando dentro de mí misma sobre varios asuntos. Comencé primero con un herbario. En un viaje de aniversario a Asheville, NC, Phil y yo encontramos un hermoso vivero herbario

donde pudimos comprar la mayoría de las hierbas de mi lista más muchas otras que no estaban. El Señor ha bendecido mis esfuerzos y todas, excepto dos hierbas, no solamente han crecido sino que han florecido estupendamente — tanto que puedo cosechar algunas este otoño y compartirlas con otros. Luego continúe con algunos lechos de flores perennes que he alineado con rocas y que son bastante atractivas. A medida que la casa progresa y que varios lugares de ella vayan quedando libres del trabajo de construcción quiero plantar arbustos y lechos de flores allí también.

Mientras concluyo esta visita me he reunido con Drew en su sala de recuperación. Su nariz está enyesada y vendada y se le han administrado algunos medicamentos para ayudarlo a descansar y también para el dolor. Tiene momentos cortos de lucidez y conciencia y mientras permanezco sentada y le veo descansar mi corazón rebosa de amor por él. Ha crecido hasta convertirse en un maravilloso joven trabajador. Veo y siento las bendiciones llenas de gracia por parte de Dios sobre Phil y sobre mí. Mi finitud me cubre totalmente mientras pienso en mis muchas fallas en mi trabajo de madre para con este hijo. Estoy tan agradecida que Drew sea, primero que nada, un hijo de Dios y que Dios trabaje por medio de mis fallas. Él se acuerda que soy polvo. Veo delante de mí, en su cama de hospital, a un joven que está siguiendo activamente la fe de su padre y de sus abuelos. Un joven que está levantando un hogar para poder casarse y levantar otra generación de hijos del pacto para el Señor. ¿Dónde se han ido los años? Han pasado tan rápidamente como más de una mujer mayor lo diría.

Me regreso nuevamente a mi cita del principio. Veo la importancia de vivir una vida piadosa como el mejor plan de lecciones en el cual poder trabajar porque lo que más quiero para cada uno de mis hijos es un corazón que ame y sirva a Dios por encima de todo lo demás. De modo que voy a apagar la cinta en mi mente que toca la tonada que busca como desalen-

tarme porque mi plan de lecciones no está todo escrito o incluso planeado. Continuaré trabajando en tener mi tiempo diario con el Señor y peleando mis batallas cotidianas con paciencia y contentamiento. Continuaré trabajando en amar y honrar a mi esposo y amando a mis hijos porque en realidad estas son los mejores planes de lecciones para el largo trayecto de la vida.

Ojala que el mejor plan de lecciones para este año sea usted mismo. **CCR**

**Para Meditar:**

1. Piense en algunos proyectos de mejoramiento de su casa que podrían impulsar como familia.
2. Anote cuidadosamente en una hoja las bendiciones que el Señor le haya concedido en su familia a lo largo de estos meses. Alabe al Señor por cada una de esas bendiciones.
3. Sea consciente de la brevedad de la vida. Haga que esta conciencia le impulse a planificar sus pasos con sabiduría. Disfrute de los *frutos* que el Señor le conceda y haga que su relación con Él también fructifique en el proceso.
4. ¿En qué consistirá su *plan de lecciones* para esta semana?

## Permita que Su Matrimonio Le Acerque Más a Dios

Whitney Hopler

Escritora colaboradora de Crosswalk.com

Su matrimonio no tiene que ver simplemente con la felicidad, y no tiene que ver únicamente con usted y su cónyuge. Es mucho más que eso. En última instancia, su matrimonio es una herramienta que Dios quiere usar para acercarle más a Él. Ya sea o no que su matrimonio le haga feliz, sí puede hacerle santo. Y puede traer gloria a la fuente de todo el amor - Dios mismo.

He aquí algunas maneras en las que puede permitir que su matrimonio le acerque más a Dios:

\* Reconozca las realidades duras. Comprenda que usted y su cónyuge no viven en un mundo romántico idealizado, sino en un mundo caído y quebrantado. Sean honestos con respecto a las desilusiones y egoísmos que existan en su matrimonio. No tenga temor de descubrir lo que su matrimonio revele con respecto a sus propias actitudes y conducta. Busque entender-

se a Ud. mismo y las maneras en que necesita crecer mientras confronta esta información en su matrimonio.

\* Entienda que el matrimonio tiene que ver con aprender a amar. Recuerde que el matrimonio no es algo eterno; es simplemente una relación terrenal en la que dos personas pueden aprender como amar. Reconozca que, aunque su matrimonio es temporal, su relación con Dios es eterna. Esfuércese por crecer todo lo que pueda por medio de su matrimonio de modo que pueda ser capaz de amar a Dios más profundamente. Comprendan que no pueden amar verdaderamente a Dios a menos que también amen a otras personas. Acepte a su cónyuge y practique el actuar en amor hacia él o ella, sin importar lo que suceda.

\* Permita que el matrimonio le enseñe acerca de la relación de Dios con Su pueblo. Comprenda que Dios nos ama íntimamente y quiere que nos relacionemos con Él por amor, en lugar de hacerlo a partir del temor. Entienda que

el matrimonio es un cuadro del compromiso que Dios tiene para con Su iglesia. Comprenda que Dios quiere que le busque con pasión, así como Él le busca a usted. Sepa que Dios quiere que ustedes proclamen y modelen su ministerio de reconciliación en su matrimonio permaneciendo comprometidos, perdonándose el uno al otro y amándose el uno al otro sin egoísmo y de manera sacrificial.

\* Aprenda a respetar a otros por medio de su matrimonio. Tenga desprecio por el desprecio. Decida que honrará a su cónyuge porque eso es lo que Dios quiere - a pesar de sus faltas. Entienda que todas las personas son caídas, y que si no puede respetar a su cónyuge actual, no será capaz de respetar a cualquier cónyuge. Busque como entender los retos que su cónyuge enfrenta. Pídale a Dios empatía para con su cónyuge y compasión por sus debilidades.

\* Use su matrimonio para edificar su vida de oración. Permita que la intimidad que Ud. desarrolle en su relación matrimonial enriquezca la intimidad que Ud. comparte con Dios por medio de la oración. A medida que venza la disensión y se unan sexualmente Ud. está adquiriendo habilidades para edificar unidad. Use esas habilidades para profundizar su conexión de oración con Dios.

\* Deje que su matrimonio le limpie. Permita que su matrimonio sostenga delante de Ud. un espejo para que vea su pecado. Permita que su matrimonio le muestre sus actitudes poco saludables y sus fallas de carácter que Dios quiere sanar en Ud. Pídale a Dios que le ayude a usar este conocimiento para llegar a ser más humilde y estar más dispuesto a crecer. Confíese y arrepíentase de los pecados que Dios le muestre, confiando en que Él le ayudará a crecer.

\* Respete la historia sagrada de su matrimonio. Comprenda que Ud. y su cónyuge tienen una historia de vida compartida pasada juntos y que se puede valorar en gran manera. Entienda que el significado espiritual de su matrimonio se encuentra en mantener esa historia juntos. Pídanle a Dios que les ayude a perseverar en su

matrimonio para que puedan permanecer fieles. En lugar de cuestionar su elección de un cónyuge, aprenda como vivir con su elección. Comprenda que puede que haya tiempos mejores más adelante para su matrimonio, si se aferran a él.

\* Abraze las dificultades de su matrimonio con el propósito de edificar carácter. No huya de sus problemas. En lugar de eso, enfrentelos, confiando en que le harán una persona más fuerte. Entienda que, aunque no puede controlar sus circunstancias o la manera en que su cónyuge se comporta, sí puede controlar cómo Ud. responde. Determine crecer a partir de sus batallas. Pregúntese a Ud. mismo, "¿Qué estoy aprendiendo?", "¿Cómo esto está haciendo que yo crezca?", y "¿Qué está haciendo esto por mí desde una perspectiva eterna?"

*Continuará ...*

**Para Meditar:**

1. La experiencia matrimonial nos hace altamente concientes de nuestra humanidad. ¿De cuáles áreas de su humanidad es Ud. conciente a partir de su experiencia matrimonial?
2. Lea este artículo junto con su cónyuge. Compártale su respuesta a la pregunta número uno.
3. ¿De qué manera un matrimonio saludable colabora con el proceso educativo explícitamente Cristiano hacia los hijos?
4. Revisen juntos su *Hoja de Fructificación*. ¿Se considera la relación matrimonial con la debida importancia y con realismo, es decir, considerando lo que realmente necesita la relación?
5. Incluya en su *Hoja de Fructificación* la lectura al menos de un libro Cristiano sobre el tema del matrimonio para los próximos seis meses. (Le recomiendo incluir *Edificando la Familia*, del pastor Carlos Velásquez.)

**Semilla para el que Siembra**  
**(De la serie *Los Cinco Usos Bíblicos del Dinero*)**

**Continuación...**

El ya fallecido Malcom McGregor escribió un libro titulado, "*Tú y tu Dinero*." En el libro hizo el siguiente ofrecimiento. "Si después de tres meses de diezmar es usted incapaz de pagar sus facturas, envíemelas..." Frecuentemente señalaba que después de 14 años de hacer su ofrecimiento, nadie hasta ese momento le

había tomado la palabra de su ofrecimiento. Dios honra Su Palabra, porque el diezmo le pertenece al Señor, como hemos visto, y nos posiciona en la Fe del Gorrión para ser capaces de recibir la provisión de Dios.

El siguiente punto en el chequeo espiritual declara, "**ni lo he manejado estando impuro.**" Había cosas específicas en la fe que hací-

an que las personas fueran impuras. Cuando se hallaban en esta condición no debían manejar el diezmo. Puesto que la ley ceremonial ha sido cumplida en Jesús, las cosas externas ahora son condiciones del corazón. Jesús dijo que no era lo que entraba en el hombre lo que contaminaba al hombre, sino que más bien era lo que procedía de su boca, de su corazón, lo que trae contaminación (Mateo 15:18-20). Una de las cosas que Jesús enseñó con respecto al tema de traer las ofensas tiene que ver con la falta de perdón. De modo que, parte de la revisión espiritual es pedirle al Espíritu de Dios que escudriñe nuestros corazones en busca de cualquier área de falta de perdón y arrepentirnos de ella.

Luego sigue la declaración, “**ni lo he dado a los muertos.**” Había una práctica en Israel en la que el dinero o los bienes intercambiados eran colocados con el cadáver en su entierro. La ley declaraba que el diezmo no debía ser usado para ese propósito. El diezmo es dado a Aquel que vive. Jesús ha de ser el recipiente de Su diezmo. Esto fue establecido con Abram y Melquisedec en Génesis 14:17-21. Jesús se refiere a Sí mismo como siendo del orden de Melquisedec en Hebreos 6:20. No sabemos de dónde provino Melquisedec. Algunos eruditos piensan que fue una pre-encarnación de Jesús en la tierra. El punto es que el diezmo es nuestra respuesta viviente a Jesús, y que establece Su Señorío en nuestro campo financiero.

Finalmente, está la declaración en el versículo 14, “**he obedecido a la voz de Jehová mi Dios, he hecho conforme a todo lo que me has mandado.**” ¿Hemos escuchado Su voz y hemos sido obedientes a las direcciones del Espíritu Santo? Esta revisión espiritual está íntimamente vinculada al diezmo. Se ha dicho que si diezmos correctamente ¡esto nos

mantendrá en la debida relación con Dios! ¡Qué pensamiento! Preparar aquello que Dios llama “santo” de manera correcta servirá como vehículo para revisar nuestras actitudes y nuestras respuestas obedientes a Dios de manera semanal mientras traemos nuestro diezmo al alfolí.

#### DEUTERONOMIO 26

<sup>15</sup> Mira desde tu morada santa, desde el cielo, y bendice a tu pueblo Israel, y a la tierra que nos has dado, como juraste a nuestros padres, tierra que fluye leche y miel.

En este versículo vemos el concepto del cielo abierto sobre el cual escribió Malaquías cuando describió la apertura de las ventanas de los cielos (Malaquías 3:10) y de la bendición derramada cuando el diezmo fuese traído al alfolí.

Revisemos ahora estas actitudes con respecto al diezmo enumeradas en Deuteronomio 26.

1. Acción de gracias y recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.
2. Adoración.
3. Regocijo.
4. Obediencia a la Palabra de Dios.
5. No ha de usarse para llenar nuestras necesidades.
6. Trate con la falta de perdón – tener manos limpias.
7. Recuerde el Señorío de Jesús sobre sus finanzas.
8. Obediencia a las direcciones del Espíritu Santo.

El resultado será bendición sobre su familia y los cielos abiertos. **CCR**

## El Concepto del Niño

*Por Rousas J. Rushdoony*

### **Continuación...**

Los padres son inundados con información respecto al tratamiento de este recién nacido mesías, la esperanza del futuro, y sus necesidades. Se les dice lo que los padres deben saber sobre las necesidades de sus niños, y el incalculable daño que se puede producir debido a la ignorancia de padres bienintencionados. Las necesidades se presentan de manera muy específica en una variedad de libros, como por ejemplo, el niño de los tres a los cinco años, los niños de los cinco a los diez, y así sucesivamente. Hoy, tener un niño, ya no es un acto

natural sino un asunto de dolorosa investigación. La educación “esencial” es la que se hace en términos de las necesidades del niño, no en términos de los requerimientos de Dios y de la sociedad. Las consecuencias, claro está, son niños que son dirigidos por el grupo y centrados en el consumo, cuya actitud hacia la vida es una de apetito en lugar de la responsabilidad.<sup>3</sup>

Las implicaciones de tal educación tienen un alcance trascendental. Cuando las necesidades del niño son lo principal, y se asegura una neutralidad moral con relación al bebé recién nacido, entonces la responsabilidad básica y la culpa es del estado y de la sociedad, y la ac-

ción correctiva no es la acción personal sino la acción social y estatista. No es el hombre el que necesita cambiar sino más bien la sociedad. De este modo, la esperanza persistente es que un buen omelet se puede hacer con huevos malos, para usar un adagio apropiado. El siguiente resultado es que el estatismo florece en tal contexto.

Una vez más, tal educación es “para la vida” y de este modo es impotente en términos de las realidades de la vida en el hecho que la vida es vista en términos de necesidades y apetitos. Como Crabb ha señalado, la educación se llevó a cabo una vez en términos de la vida y la muerte por igual, la totalidad de la realidad, y tenía, como un elemento de su disciplina, el concepto de la omnisciencia de Dios. “Tú eres el Dios que me ve” (Gén. 16:13) era algo que se establecía en el contexto de la responsabilidad y en el hecho de rendir cuentas. Este mundo era “un valle para la edificación del alma”, y la verdadera disciplina, la que “brota de una convicción interior,” es la meta de la educación. El hacer escarmentar era un acto de gracia por parte de Dios y una manifestación de cuidado y gobierno por parte de los padres y la escuela.<sup>4</sup> Que esta acción de aplicar escarmiento fuese imperfecta, y que en sí misma a veces se viera afectada por el viejo Adán en la vida de quien la aplica, es algo que no necesita decirse, pero el hecho que esta era en verdad una manifestación de amor e interés es algo igualmente cierto. Y, aunque hay mucho de valor en los estudios modernos sobre los niños, la orientación básica no puede ser aceptada. El trasfondo de su pensamiento se puede entender estudiando una obra muy influyente en su día y frecuentemente reimpressa, escrita en 1904 por Horne, profesor asistente de Filosofía y Pedagogía en Dartmouth. Según Horne la meta de toda la historia, la evolución y la educación es esta: “el individuo *no* es lo universal, pero lo será.”<sup>5</sup> Desde el tiempo de Horne la orientación ha llegado a ser menos filosófica pero no menos centrada en el individuo y más y más en términos de necesidades. Si la política internacional ha requerido una revalorización de la educación, ha sido únicamente para cambiar el

concepto de necesidades del individuo al estado. Se necesitan científicos e ingenieros. La responsabilidad y la disciplina son requeridas en términos de las necesidades del estado, no en términos de Dios y la creación a Su imagen. Como resultado, *aunque el contenido del currículo puede mejorar, las metas educativas han sido cada vez más disminuidas*. La religión del estatismo no puede crear personas responsables; solamente puede forzar la responsabilidad, terminando de ese modo en el mismo externalismo contra el que Dewey y sus seguidores se rebelaron con tanta fuerza. Pero el externalismo es el único recurso, el otro es el colapso, si rechazamos aquella ortodoxia Cristiana que produce responsabilidad. De este modo la educación ha llegado a ser estatista por defecto, no teniendo otra alternativa excepto el Cristianismo.

*Continuará...*

3. El niño está bien consciente de esta orientación. De la propia experiencia del autor en una escuela de vacaciones de una iglesia, quien miró a un niño que había abusado, por un período de años, de la insistencia de todos los maestros, que en un esfuerzo cariñoso por llenar las necesidades del niño, decían que sería ganado. Finalmente, cuando la paciencia de una maestra rebasó el límite y dio paso, debido a una conducta deliberadamente provocativa, a una ira explosiva, el muchacho, temeroso de que el castigo por fin fuera a llegar, chillaba, “¡No vayas a golpearme! ¡No vayas a golpearme! ¡Lo que necesito es amor y afecto!”

4. Crabb, *op. cit.*, pp. 32, 114 f.

5. Herman Harrell Horne. *La Filosofía de la Educación*, p. 286, Nueva York: Macmillan, 1908.

***Para Meditar:***

1. ¿Qué es *educar en términos de los requerimientos de Dios*?
2. ¿Cuál es el perfil, tanto académico como personal, del maestro que educa “en términos de los requerimientos de Dios”?

***Comunidad Cristiana Renovación***

**Teléfono: 575-1000**

**Boletín en Internet: <http://www.contra-mundum.org/renovacion.html>**

**Correo Electrónico: [domadar@yahoo.com](mailto:domadar@yahoo.com)**