

# Renovación

Boletín Semanal de *Comunidad Cristiana Renovación* - N° B-16

## “Nuestra Esperanza Se Mide Por los Frutos”

El Dr. Thomas Schirmmacher escribió un pequeño libro titulado *Esperanza para Europa* (que por cierto tuve el gusto de traducir). En el libro el Dr. Schirmmacher presenta 66 proposiciones relacionadas con la esperanza. La proposición número uno es la siguiente: “La Esperanza es racional. La esperanza no es un sentimiento vago basado en opiniones o expectativas. Dios manda a los Cristianos a dar razón de nuestras expectativas: ¿Qué esperamos, por qué y cómo?” (Pág. 12)

La respuesta más general a la pregunta **¿Qué esperamos?** Debiese ser: Esperamos dar fruto, porque ése es el mandamiento del Señor: “os he puesto para que vayáis y llevéis mucho fruto y vuestro fruto permanezca.” Nuestra *Hoja de Fructificación* es nuestra herramienta de ayuda para saber qué esperamos en ocho áreas específicas de nuestras vidas. De modo que al ver nuestras *Hojas de Fructificación* tendremos una idea bastante clara de nuestra esperanza. Tenemos expectativas de llegar a cristalizar todas esas cosas.

La segunda pregunta es: **¿Por qué?** Puesto que el fin principal del hombre es glorificar a Dios y disfrutar de Él para siempre, entonces la respuesta debiese ser: ¡para glorificar a Dios!

Y en este proceso Jesús añade una hermosa promesa: “Os he puesto para que vayáis y llevéis fruto... para que todo lo que pidieréis al Padre en mi nombre, Él os lo dé” (Juan 15:16). Aquí debemos preguntarnos: ¿Qué cosas pide al Padre aquel creyente que quiere llevar fruto abundante y permanente?

La tercera pregunta es **¿cómo?** La respuesta Bíblica general a esta pregunta es, con **SABIDURÍA**. Proverbios 3:13 dice, “Bienaventurado el hombre que halla la sabiduría, y que obtiene la inteligencia.” La sabiduría Cristiana es la habilidad de *poner por obra* los mandamientos de Dios. De modo que nuestra *Hoja de Fructificación* — en un sentido — también nos muestra nuestra medida de sabiduría.

Podemos enumerar algunos frutos que realmente deseamos para nuestras vidas personales, familiares y comerciales. Pero solo con *sabiduría* podremos caminar hasta la realización de esos frutos. Si no tenemos sabiduría entonces tendremos únicamente buenos deseos, o buenas intenciones. Pero nuestro punto de partida no son los buenos deseos sino la voluntad del Señor para nosotros. ¡Y esto es tener esperanza!

## Nos Necesitamos los Unos a los Otros

(Del libro *Las Cosas Buenas Vienen en Grupos Pequeños*, versión electrónica).

### **Sentido de Pertenencia**

Pertenece a varios grupos pequeños a medida que pasamos por la vida. Cada uno de nosotros nació en un grupo pequeño, una familia. Aquí comenzamos a descubrir quiénes somos y a ver como nuestras necesidades más básicas eran cubiertas. Todos nosotros tenemos una necesidad de pertenecer. Nuestra seguridad a menudo se halla arraigada en el saber que al menos otra persona nos ama y cuida de nosotros. Necesitamos conocer y ser conocidos por otros, amar y ser amados.

A medida que crecemos, nuestro círculo de relaciones interpersonales se amplía, y comenzamos a incluir a otros más allá de nuestra familia inmediata. Nos unimos a los exploradores, a las Pequeñas Ligas y a otros grupos de iguales. La escuela secundaria y el Colegio Universitario ofrecen hermandades, fraternidades, equipos atléticos, grupos de drama y clubes de esquí. Y como adultos podemos ser miembros de iglesias, juntas escolares, clubes de bridge, clubes de acampar, ligas de boliche, grupos profesionales. Cada uno de ellos vincula a las personas para llenar necesidades o para trabajar en una tarea común.

En la iglesia la gente también se reúne en todo tipo de grupos. Muchos de nosotros somos parte de más de uno. *Los grupos en la iglesia son personas reunidas para llenar necesidades y/o hacer el ministerio de la iglesia*, cada grupo se enfoca en un aspecto particular de ese ministerio. Hay clases de Escuela Dominical, juntas de la iglesia, comités, grupos de estudio Bíblico y de oración, los coros, grupos de hombres, grupos de mujeres, grupos de jóvenes, grupos de alcance, grupos de apoyo. Los propósitos de los grupos varían, y nos unimos a aquellos que se ajustan con nuestros dones y metas. Pero la mayoría de nosotros decidimos estar en uno o más de ellos porque también esperamos que algunas de nuestras necesidades más básicas sean cubiertas: nuestra necesidad de conocer y ser conocidos, de amar y ser amados. Los grupos de la iglesia deben llenar estas necesidades en alguna medida, lo mismo que cumplir su propósito declarado, o es probable que no tengan éxito.

El coro, por ejemplo, cuyo propósito es alabar a Dios en el canto, puede estar compuesto de excelentes voces. Pero si los miembros pelean constantemente acerca de los solos o el ritmo, o cuáles himnos cantar, el grupo dejará de hacer aquello para lo cual fue formado. Tal coro no honrará a Dios no importa que tan bien suenen las voces. Una sesión o junta de la iglesia que es dirigida eficientemente pero cuyos miembros no se conozcan los unos a los otros es poco probable que modelen el liderazgo Cristiano de la manera que Dios espera de ellos; su servicio en la iglesia será inefectivo. El apóstol Pablo nos recuerda en 1 Corintios 13 que el amor es el sello distintivo de la persona o grupo Cristiano. Un grupo de jóvenes que esté creciendo en respeto y amor los unos por los otros a medida que estudian juntos las Escrituras y que la pasan bien en la cancha de voleibol probablemente esté haciendo el ministerio de la iglesia más que los miembros del coro cuyos miembros no se llevan bien. El

grupo juvenil crecerá porque sus miembros son cuidados y alimentados.

### **¿Por Qué Grupos Pequeños?**

El crecimiento espiritual, como el crecimiento emocional, no ocurre en el vacío. Sucede cuando nos relacionamos con otros en el cuerpo de Cristo, su iglesia. ¿Por qué entonces es que muchos Cristianos han fallado en encontrar una estimulación espiritual en su iglesia local? Una razón clave es que las iglesias en la actualidad, en general, carecen de la comunidad esencial que caracterizó a las iglesias por siglos. La persona junto a la cual se sentó en la iglesia el Domingo pasado muy probablemente no viva en su vecindario. Y aún si así es, hay probabilidades de que se mude en los próximos tres años. Estos son hechos de la vida. Simplemente no nos dedicamos a conocer, *a conocer realmente*, a las personas que son nuestros hermanos y hermanas en Cristo si nos encontramos únicamente en un gran grupo que proviene de un radio de veinte millas y que cambia constantemente. Al reunirnos en unidades más pequeñas al menos se hace posible la intimidad.

*Continuará...*

### **Para Reflexión:**

1. Del 1 al 10, califique su *sentido de pertenencia* para con las personas que forman su Célula.
2. ¿Qué puede hacer en las próximas semanas para elevar ese sentido de pertenencia?
3. ¿Conoce Ud. los propósitos y metas de su Célula? ¿Cuáles son?
4. Se aproximan las vacaciones escolares. Eso significa que contaremos con un poco más de tiempo para edificar comunidad con nuestros hermanos. ¿Qué planes puede hacer usted personalmente para buscar ese propósito?

## **La Cosmovisión Cristiana de la Educación**

### **Prefacio**

Este documento presenta una cosmovisión Cristiana de la educación. Llega en un momento de seria crisis en la Iglesia Cristiana. Harry Blamires ha descrito un aspecto del problema en estas palabras:

“Ya no hay una mente Cristiana... el Cristiano moderno ha sucumbido a la secularización. Acepta la religión – su moralidad, su adoración, su cultura es-

piritual; pero rechaza la visión religiosa de la vida, la visión que establece todos los asuntos terrenales dentro del contexto de lo eterno, la visión que relaciona todos los problemas humanos – sociales, políticos, culturales – con los fundamentos doctrinales de la Fe Cristiana, la visión que ve todas las cosas aquí abajo en términos de la supremacía de Dios y la transitoriedad de la tierra, en términos del Cielo y el In-

fierno.”<sup>1</sup>

Por lo tanto, este trabajo está dirigido a los Cristianos que necesitan una declaración concisa de los elementos esenciales de una visión de la educación que se base en nociones filosóficas y teológicas Cristianas, siendo los elementos esenciales los siguientes:

1. El Dios Cristiano es el único Dios.
2. Este Dios existente, personal e infinito creó el universo y se reveló a Sí mismo por él.
3. El mundo sobrenatural en el que Dios existe es exactamente tan real como el mundo natural y es susceptible de ser conocido.
4. Este Dios personal e infinito ha escogido cerrar la brecha entre los dos mundos y revelarse a Sí mismo a los seres humanos de tres maneras:
  - 4.1. La revelación especial en la Biblia;
  - 4.2. La auto-revelación en Su Hijo, Jesucristo; y
  - 4.3. La auto-revelación general en la creación material y natural.
5. No existe dicotomía entre la verdad secular y la verdad sagrada. La totalidad de la realidad creada ha sido producida, traída a la existencia, de manera deliberada y con propósito por parte de Dios. De modo que, depende de Él para recibir significado.

Entonces, toda la realidad debiese incorporar el tema o contenido de la educación. Por lo tanto, cualquier sistema educativo que les oculte a los estudiantes algún aspecto de esta realidad no puede ser considerado completo.

Es nuestra creencia que en muchos casos la cosmovisión Cristiana de la vida está siendo deliberada y consistentemente bloqueada e incluso censurada del contenido de la educación. Paul Vitz<sup>2</sup> y Cal Thomas<sup>3</sup> han presentado una

cantidad impresionante de evidencias para esta acusación. A medida que la cosmovisión Cristiana está siendo expulsada de la educación, nuestro sistema educativo se basa cada vez más en una cosmovisión secular o no teísta que busca únicamente en la razón o en la experiencia las respuestas a las preguntas y problemas de la vida. Rousas John Rushdoony ha descrito de forma sumamente perspicaz el dilema que esto representa:

“La educación ocupa hoy una posición ambigua en la vida contemporánea, funcionando tanto como chivo expiatorio para todos los fracasos y como receptáculo universal de todas las esperanzas y expectativas de la sociedad... La actitud de la gente hacia la educación es que es un dios que ha fracasado, y no obstante, un dios que puede quizás aún ser fustigado hacia el cumplimiento de su misión.”<sup>4</sup>

Esta forma ateísta de educación, aunque pretende ser neutral en realidad se opone a la realidad de Dios y a Su verdad, y por ende, está condenada a la ruina con todo y sus propósitos bien intencionados.

*Continuará...*

1. Harry Blamires, *La Mente Cristiana*; Ann Arbor, Mich.: Servant Books, 1978, pp. 3-4.
2. Paul C. Vitz, *Censura: Evidencias de Parcialidad en los Libros de Texto de Nuestros Hijos*; Ann Arbor, Mich.: Servant Books, 1986.
3. Cal Thomas, *La Quema de Libros*; Westchester, Ill.: Crossway Books, 1983.
4. Rousas John Rushdoony, *El Carácter Mesíasico de la Educación Americana*; Nutley, N.J.: The Craig Press, 1963, p. 6.

## Dígale “Sí” a Su Familia

### *Continuación del tema “Diciéndole Sí a Su Esposa”*

Diga *sí* cuando ella quiere hablar. Esto puede significar planear un tiempo para estar a solas por un período extendido de tiempo y discutir acerca de los niños y su proceso educativo. O puede significar simplemente hacer a un lado el correo y observarla mientras comparte acerca de su día de labores. No le vea (con la mirada perdida) simplemente sin comprender esperando que termine para que así pueda usted retomar su agenda. Convierta en prioridad darle su plena atención a su esposa cuando se esté dirigiendo a usted; eso le comunicará mejor que cualquier otra cosa que usted pudiera hacer la importancia que le da a ella.

Diga *sí* cuando pida ayuda con la educación de los niños. Puede que no haga esto con muchas palabras, pero contarle a usted sus luchas puede que sea su clamor pidiendo ayuda. Ninguna otra cosa que esté usted haciendo en su vida es más importante que el entrenamiento de sus hijos. Cualquier hombre será capaz (donde haya voluntad, donde haya un camino) de encontrar alguna forma de hacer alguna parte de la enseñanza de sus hijos. Puede hacer lecciones de la Biblia en la mañana antes del trabajo (claro, pueden levantarse más temprano si es necesario - ¿Cuán importante es esto?) o puede hacer lecciones de matemática justo después de la cena (quizás no ideales, pero posibles). El esfuerzo más pequeño de compartir la carga

con su esposa le transmitirá muchísimo acerca de su amor por ella y por los hijos.

Diga *sí* cuando le presente algún problema que haya sucedido en el hogar. Es su responsabilidad tratar con cualquier patrón de mala conducta o con de falta de cooperación por parte de uno de los hijos. Es su labor proveerle de cualquier ayuda logística que ella necesite para administrar el hogar y enseñarles a los niños diariamente. Si dice que necesita más espacio para el aula de clases, o si quisiera tener una batidora que funcione, escuche y piense en como puede resolver el problema. Quizá exista una solución que no desarregle su presupuesto. Quizá no haya una solución inmediata, pero puede asegurarle que su necesidad recibirá la más alta prioridad en su lista de cosas por hacer. El cómo usted responda a sus solicitudes de ayuda es más importante que la respuesta en sí que usted provea. Ella puede vivir con la vieja batidora por un poco más de tiempo si sabe que usted comparte la carga con ella y que le importa lo que a ella le importa.

### ***Diciéndole “Sí” a Sus Hijos***

A los niños no se les conoce por guardarse sus deseos, y es probable que escuche un coro regular de peticiones de parte de sus hijos – de su tiempo, su dinero, su intervención en una disputa, su sabiduría para resolver un problema. (Sin embargo, pudiera ser que sus hijos hayan aprendido, desde hace tiempo, que van a obtener un No si se acercan a Papá. En tal caso ya casi no le importunan.) Como con su esposa la meta es decir *Sí* tanto como sea posible.

Aunque habrá muchas ocasiones en que tendrá que responder de manera negativa (su niño de cuatro años quiere ayudar a cortar al pavo en rebanadas) deberá hacerlo de una manera que afirme la relación y el valor que el niño tiene

para usted (Gracias por querer ayudar. No puedes manejar el cuchillo, pero puedes ayudarme a colocar las rebanadas en el plato.) El asunto no es si puede usted o no responder de manera afirmativa al deseo que se le ha presentado; el asunto es si le pondrá atención al niño y si se lo comunicará a él. Su meta no es ser el complaciente hombre-sí para la familia; la meta es volver su corazón hacia ellos.

La mayor necesidad emocional de los hijos (además de saber que Papá y Mamá se aman el uno al otro) es ser amados por sus padres; y el amor se deletrea t-i-e-m-p-o. Aquellos que inventaron el mito del tiempo de calidad (unos pocos minutos bien enfocados con el niño luego de un día de abandono) estaban buscando una “curita” para sus conciencias culpables. El tiempo de calidad es tiempo en cantidad. No puedes decirle *no* todo el día poniendo al niño en una guardería y borrar el mensaje unos pocos minutos por la noche.

Un padre que trabaja lejos de casa tiene un desafío especial: debe darse a sí mismo a sus hijos cuando está en casa de una manera que les asegure que el estar lejos todo el día no es un escape que esté por encima del hogar. Es muy importante para cualquier Papá el tomarse el tiempo para leer, caminar, jugar y trabajar con los hijos; esto es especialmente cierto para el hombre que permanece fuera de casa la mayor parte del día.

*Continuará...*

5. Escriba algunas ideas específicas que podría implementar con su familia para expresarles su “sí.”
6. ¿Con quién más de su congregación podría compartir lo que ha venido aprendiendo en este artículo?

***Comunidad Cristiana Renovación***

**Teléfono: 575-1000**

**Boletín en Internet: <http://www.contra-mundum.org/renovacion.html>**

**Correo Electrónico: [domadar@yahoo.com](mailto:domadar@yahoo.com)**