

POR FAVOR, PROMUEVAN LA EDUCACIÓN CRISTIANA

Una Carta Abierta a los Pastores

Por William F. Cox, Jr., Ph.D. y Kenneth N. White, M.A.

Apreciado Pastor,

Cuando le oí decir que no tenía grandes inquietudes con respecto a las opciones educativas para los hijos de los padres cristianos, pensé que sería recomendable presentar mi entendimiento sobre el tipo de educación que la Biblia parece recomendar para los hijos.

La Responsabilidad de los Padres

Los mandamientos de Dios son para el bienestar de las generaciones: “para que temas a Jehová tu Dios, guardando todos sus estatutos y sus mandamientos que yo te mando, tú, tu hijo, y el hijo de tu hijo, todos los días de tu vida, para que tus días sean prolongados” (Deuteronomio 6:2). Esta expectativa, de que los padres son responsables por la educación de sus hijos, es transmitida tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. En ambos testamentos Dios comunica claramente que tipo de contenido que los hijos han de aprender y la metodología general paterna para criarlos y educarlos. Proverbios 22:6; 23:23 y Efesios 6:4 le dicen al padre, quien es el último responsable, las maneras para criar a sus hijos, y I Timoteo 3:4 refuerza los requerimientos para el liderazgo de la iglesia los cuales dependen de la realización exitosa de la crianza de sus hijos. Aunque los padres, y el padre varón en particular, tienen la responsabilidad última delante de Dios por la crianza adecuada de sus hijos, los padres pueden asignarle esta tarea a otros (ver Gálatas 4:2).

Consecuencias

Debido a que Dios ha ordenado, no simplemente sugerido, que los padres críen a sus hijos para adorarle y obedecerle, debiésemos esperar ver un contraste en los resultados espirituales de la educación cristiana vs. la no cristiana. Sin embargo, cálculos por parte del Instituto Nehemías, el ministerio de Josh McDowell y el grupo de Investigación Barna muestran que los jóvenes cristianos, cada vez en mayores cantidades, están adoptando cosmovisiones seculares y socialistas. Estos descubrimientos no son una sorpresa dado que, entre los adultos nacidos de nuevo, 53 por ciento no cree en el Espíritu Santo, 47 por ciento dice que Satanás no existe, 31 por ciento dice que una persona puede ganarse un lugar en el cielo, 24 por ciento cree que Jesucristo pecó, y 30 por ciento dice que Él nunca se levantó físicamente.

Estas terribles estadísticas señalan un problema gravísimo en la iglesia. Después de todo, para ser influyentes como ciudadanos temporales de las naciones, los cristianos deben

primero ser obedientes ciudadanos del reino. II Crónicas 7:14 expresa el principio espiritual de causa y efecto del arrepentimiento y la vida justa del pueblo de Dios quienes son la sal y la luz para una sociedad. La expectativa bíblica general es que las bendiciones fluyen de una educación que alienta a los niños a crecer en obediencia a la Palabra de Dios (2 Timoteo 3:16).

Opciones en la Educación

Una mirada a las opciones educativas en boga revela algunos hechos interesantes.

Las escuelas públicas tienen legalmente prohibido suplir el tipo de educación que Dios ordena con total claridad. Los libros de texto enseñan de manera típica el relativismo de valores, la tolerancia de todas las creencias, que los buenos sentimientos son una prueba confiable para la verdad, la elección individual e incluso la invención de cualquier verdad que uno desee, la evolución de la especie humana y la suficiencia de la humanidad para resolver todos sus problemas. Incluso cuando se promueve la buena moralidad en las escuelas, esta es típicamente una moralidad civil en lugar de una bíblica, omitiendo generalmente cualquier referencia a la Biblia como el estándar último para la moralidad o la capacitación por parte del Espíritu Santo.

Un sistema de valores que no esté en armonía con la verdad última de Dios no es, a fin de cuentas, educación en lo absoluto. En vez de eso, es adoctrinamiento en contra de la verdad. Esto sucede de manera proactiva cuando a los niños se les enseña que todas las creencias son igualmente válidas y verdaderas y que los buenos sentimientos son una prueba confiable para determinar la verdad. En muchos casos los niños llegan a creer que no existe Dios o que es esencialmente irrelevante para las circunstancias de la vida. *El Manifiesto Humanista* declara que el humanismo secular es la religión sustituta del Cristianismo, y la revista *El Humanista* aprueba que las aulas de clases de las escuelas públicas se conviertan en el púlpito del humanismo.

Los padres con hijos en las escuelas públicas deben ser alentados a ser conscientes de lo que se está enseñando y proveer la orientación bíblica necesaria para contrarrestar los efectos de la falsedad en sus hijos. Las escuelas públicas reflejan los valores actuales de la sociedad. En lugar de que el sistema educativo de la sociedad establezca los valores para los Cristianos, Dios desea que los Cristianos manifiesten Sus valores a la sociedad.

Tenemos la esperanza de que el 10 ó 20 por ciento de los niños Cristianos que no están en las escuelas públicas estén recibiendo el tipo de educación que Dios requiere. Sin embargo, algunos educadores de escuelas Cristianas no son particularmente optimistas, señalando que sus libros de texto no siempre integran o promueven una cosmovisión bíblica, que su currículo equipa de manera inadecuada a los estudiantes para pensar cristianamente, y que los maestros necesitan entrenamiento para integrar la fe en las asignaturas académicas.

En lo general, parece que los niños que estudian en las escuelas Cristianas pueden estar mal preparados para entrar a la vida como Cristianos comprometidos. Aproximadamente un 70 por ciento de los adolescentes involucrados en los grupos juveniles dejan de asistir a la

iglesia dos o tres años después de su graduación y solamente el 7 por ciento de los adolescentes nacidos de nuevo fundamentan sus decisiones morales en principios bíblicos.

La investigación indica que los niños educados en casa están desempeñándose bien, sino es que mejor, que sus homólogos de las escuelas públicas basándose en estándares académicos; el desarrollo social, emocional y psicológico; y el éxito en la universidad y en la vida adulta. A través del impulso sistemático de los líderes espirituales los niños y sus padres crecerán en obediencia piadosa. Esto requerirá una respuesta holística por parte de la iglesia a los trastornos ocasionales en la dinámica familiar que ocurren debido a las responsabilidades asociadas con el homeschool.

En última instancia, prevalecen dos asuntos. Los niños necesitan recibir una educación que honre los caminos de Dios, y los padres necesitan estar mejor equipados para criar a sus hijos para el Señor. El asunto fundamental es qué dice la Biblia acerca del contenido y la responsabilidad, no la forma particular de educación.

La Influencia de los Líderes

Pastor, tú eres parte del grupo de mayor influencia que puede traer convicción y dirección espiritual a los padres para que eduquen a sus hijos como Dios espera. Vosotros sois aquellos que Dios ha ordenado para que le enseñen a Su pueblo como caminar correctamente delante de Él. Efesios 4:11 dice que los oficios quíntuples, que incluye a los pastores, son aquellos que están dotados por el Señor para equipar a Su pueblo para la obra del ministerio y la edificación del cuerpo de Cristo. Puesto que la educación apropiada de los niños es un ministerio que contribuye directamente a la edificación del cuerpo, el liderazgo pastoral en la educación Cristiana no es una opción.

La Perspectiva Pastoral

La frecuente renuencia de los pastores para abordar el tema se relaciona con los siguientes factores: a menudo se reducen los diezmos (i.e., los padres pagan la mensualidad de la escuela Cristiana tomando una porción de sus diezmos o paga la iglesia después de haber recibido el diezmo), los maestros Cristianos se sienten criticados por trabajar en las escuelas públicas, los padres resienten el hecho de ser “corregidos” por las decisiones educacionales relacionadas con sus hijos, y la educación Cristiana es solo otra carga que deben manejar los pastores. La reticencia de los pastores se puede mejorar dándose cuenta que tanto el diezmar como la crianza piadosa con mandamientos que provienen de Dios. Las escuelas públicas debiesen ser vistas de forma apropiada como un campo de misión para los educadores Cristianos. Los padres necesitan prestarle atención a la Palabra de Dios con respecto a la educación de sus hijos, y los pastores necesitan individuos calificados que brinden su ayuda para orientar esta responsabilidad educacional.

La Perspectiva de los Padres

Desde la perspectiva de los padres las escuelas Cristianas son vistas como muy parecidas a las escuelas públicas, y estas con frecuencia son vistas como de inferior calidad comparadas con las escuelas públicas en cuanto a lo académico y a las actividades extra-curriculares.

Adicionalmente, algunos padres se sienten inseguros con respecto a sus responsabilidades educacionales porque no fueron equipados para examinar el contenido académico a través de un filtro bíblico. Se podría señalar que los padres también parecen valorar la prosperidad material y la realización profesional para ellos mismos y para sus hijos por encima de la obediencia educativa orientada hacia Dios.

A través de todo esto, regresamos al punto primordial de que Dios espera que los padres les enseñen a sus hijos a honrarle y obedecerle. Esto puede significar que la calidad de la educación Cristiana necesita ser mejorada. Los esfuerzos orientados a la educación Cristiana pueden necesitar ayuda financiera por parte de la iglesia, y los padres pueden que necesiten ayuda para seleccionar programas educativos y ser equipados apropiadamente para educar de manera adecuada a sus hijos, ya sea en la escuela pública, la parroquial o por medio de la educación en casa.

Recomendaciones

Pastor, ¿puede haber alguna duda de que necesitamos retornar a este asunto tan descuidado de convencer y equipar a los padres para la educación de sus hijos? La siguiente lista de actividades es un punto de partida para que usted promueva la educación Cristiana por medio de la iglesia:

1. Mensajes desde el púlpito que se enfoquen en la edificación de una visión bíblica para la educación Cristiana. Haga que se oiga un llamado hacia la investigación, estándares, visión y un currículo de excelencia para la educación Cristiana.
2. Juntas administrativas eclesiásticas y de asesoría que incorporan finanzas y otros recursos tangibles hacia un presupuesto orientado a la educación Cristiana.
3. Instrucción y consejería específica relacionada con la crianza de los hijos y su educación.
4. Una escuela Cristiana patrocinada por la iglesia o trabajo en cooperación con otras iglesias para desarrollar una.
5. Esfuerzos cooperativos que edifiquen vínculos entre el hogar, la escuela y la iglesia.
6. Oración regular por las escuelas; públicas, privadas y el homeschool.
7. Una biblioteca de recursos de materiales educativos para equipar y asesorar a los padres.
8. Un miembro voluntario o pagado para aconsejar a los padres y maestros sobre la calidad y propiedad de los materiales educativos para sus hijos.
9. Reuniones de asesoría educativa para padres que esperan su primer hijo.
10. Ministros de jóvenes que periódicamente se reúnen en instalaciones de escuelas públicas (e.g., durante el tiempo de almuerzo) con los estudiantes de su congregación. Considere usar programas (e.g., Clubes de la Biblia como Primera Prioridad) que les ayuden a los estudiantes a evangelizar a sus compañeros.
11. Asistencia a los padres para consultoría y prueba de servicios para sus hijos. Consultas para evaluar periódicamente el progreso educativo de los niños.
12. Coordinación de personas mayores, jubilados, maestros y otros voluntarios para compartir habilidades y pericias específicas con las familias de la iglesia.
13. Integración de varias actividades del ministerio juvenil con las actividades del hogar, y las escuelas pública y Cristiana. Se pueden necesitar expertos calificados

para ayudar a los padres de los niños que experimenten disfunciones personales que resulten de experiencias educacionales negativas.

14. Ayuda por parte de ministerios de hombres y mujeres para aquellos que practican el homeschool, padres solteros y otros con necesidades especiales.

Conclusión

Dios dice que un propósito del matrimonio es para que Él pueda proveer una prole piadosa. En Malaquías 2:15 tenemos una declaración de que Dios espera hijos piadosos y que los padres tienen la mayor influencia para llevar a cabo este resultado. Malaquías 4:6 sugiere que los padres que tienen un corazón piadoso para con sus hijos, tendrán a su vez, hijos con un corazón piadoso para con sus padres. A medida que los hijos vean a sus padres, así verán a Dios. Sin un corazón de padre el último versículo del Antiguo Testamento nos advierte de una maldición que vendrá sobre la tierra. Las estadísticas, incluyendo el hecho de que aproximadamente el 40 por ciento de los hogares en los Estados Unidos no cuenta con la presencia del padre, indican que los corazones de los padres ya se han alejado de los hijos. Demasiados de aquellos que Dios tiene como responsables de tocar los corazones de los hijos ni siquiera están a disposición de los corazones de sus hijos.

Pastor, por favor promueva la educación Cristiana. Ciertamente es una respuesta ordenada a la oración modelo del Señor (Mateo 6:9-13) que Su voluntad sea hecha y que venga Su Reino – para el bien de los padres, los hijos, la familia, la nación y la iglesia.

Referencias Útiles

Home Schooling on the Threshold: A Survey of Research, por el Dr. Brian D. Ray (National Home Education Research Institute, 1999).

Los *Manifiestos Humanistas I y II* (Prometheus Books, 1973).

The Index of Leading Spiritual Indicators, por George Barna (Word Publishing, 1996).

“Una Religión para la Nueva Era” (*El Humanista*, Ene/Feb 1983, pp. 23-26).

The Second Coming of the Church, por George Barna (Word, 1998).

Uniendo a la Iglesia y el Hogar, por Eric Wallace (Soluciones para Integrar la Iglesia y el Hogar, 1999).

When You Rise Up: A Covenantal Approach to Homeschooling, por R. C. Sproul, Jr. (P&R Publishing, 2004).

Sitios Web:

Josh McDosell. www.Josh.org

Instituto Nehemías. www.nehemiahinstitute.com (boletín disponible)

Kenneth White, su esposa Rachel y sus dos hijas, Mary y Annie, viven en Virginia. Kenneth es graduado de la Universidad Regent con quince años de experiencia como consejero orientador en las escuelas públicas, desde el kindergarten hasta el décimo grado.

William Cox, ha publicado artículos sobre política y filosofía educativa. Sus intereses particulares consisten en posibilitar las opciones educativas sin el control del gobierno y

promover el desarrollo de la ciudadanía Cristiana. El Dr. Cox es profesor y director de los programas de educación Cristiana en la Escuela de Educación de la Universidad Regent, Virginia Beach, Virginia y es autor de La Tiranía a través de la Educación Pública (Allegiance Press, 2003).

Copyright 2006 Homeschooling Today® magazine – Todos los derechos reservados
P.O. Box 436, Barker, TX 77413
Órdenes en los EUA y Servicio al Cliente: 866-804-4HST
Todas las demás llamadas: 281-579-0033

Traducción de Donald Herrera Terán, para www.contra-mundum.org