

¿Están Enfrentando las Escuelas del Gobierno un Colapso Económico?

Lee Duigon
Abril 16, 2005.

¿Ha abierto el *homeschool* una grieta peligrosa en el fundamento de las escuelas del gobierno?

Reportes que provienen de toda la nación muestran que hay una fisura que se está haciendo más amplia, más profunda y más amenazante para la base económica de la educación pública. En Texas, Nueva Inglaterra, Oregon, Washington y Colorado los funcionarios de la escuela pública han estado tratando de persuadir a los *homeschoolers*¹ a que regresen.

La razón es la misma en todas partes: la pérdida de estudiantes significa una pérdida de fondos estatales y federales, sin los cuales las escuelas del gobierno no pueden funcionar.

El Crujido del Dinero

“Existe una presión sobre los distritos escolares de toda la nación,” dijo Ian Slatter, director de relaciones con la prensa para la Asociación por la Defensa Legal del Homeschool. El movimiento de homeschool es en parte responsable de esa presión, pero hay otros factores involucrados.

“Cada distrito es diferente. Lo que es lo mismo es que están perdiendo estudiantes. Todavía no hay números disponibles de este fenómeno a escala nacional. Y muchos distritos se están quedando muy callados con respecto a la pérdida de estudiantes frente al *homeschool*. Pero con el *homeschooling* creciendo en un 10% al año [el Departamento de Educación de los EE.UU. reporta más de un millón de niños que están siendo educados en sus hogares a escala nacional], las escuelas públicas están sintiendo realmente la presión. Lo único que puede pasar cada año es que aumente la presión. Espere otros cinco años y escuchará más y más historias de cómo los distritos escolares públicos están enfrentando la bancarrota.”

“La estructura financiera de muchos de estos distritos es más frágil de lo que usted cree,” dijo el abogado de Houston Bruce Shortt, autor de *La Dura Verdad acerca de las Escuelas Públicas*. “Las escuelas públicas no son económicamente eficientes. La clase dirigente – el *establishment* – de la educación pública – los sindicatos de maestros, los administradores, asesores, abogados, etc. – toda esa coalición se mantiene unida con dinero. Ha sido inmune a la reforma, y siempre lo será, hasta que el dinero se acabe. Y eso ha comenzado a suceder.”

Un Problema en Texas

El *homeschooling*, más la inmigración proveniente de México, ha planteado serios problemas económicos para las escuelas públicas de Texas, dijo Elizabeth Watkins de la Asociación para la Educación en el Hogar de la Iglesia Bautista del Sur. La SBCHEA (por sus siglas en Inglés) se ha unido a Bruce Shortt instando a la Iglesia Bautista del Sur a llamar a sus miembros para que saquen sus hijos de las escuelas públicas.”

¹ Aquellos que practican la educación en casa brindándola a sus hijos o bien aquellos que la han *recibido*. (N. del T.)

“El financiamiento escolar se ha convertido en un tema sumamente controversial en Texas,” dijo la Sra. Watkins. Con tanta inmigración las escuelas han tenido que usar una gran cantidad de su dinero para usarlo en la instrucción del Inglés, programas bilingües, y educación de recuperación. De modo que han hecho recortes en las artes, clases aceleradas y otras cosas que muchos padres desean mantener.

“En una gran cantidad de distritos los padres tienen que hacer pagos adicionales para que sus hijos participen en deportes escolares o en actividades extracurriculares. Así que muchos ellos están sacando a sus hijos, los están educando en casa, o los están matriculando en escuelas privadas.”

Jube Dankworth representó a los Educadores Hogareños de Texas, una red de unos 5,000 padres que practican el *homeschool*, en una reunión convocada este mes por los funcionarios de la escuela pública en Houston para pedirles a los padres de las escuelas privadas y del *homeschool* que trajeran a sus hijos de regreso al sistema del gobierno.

“Su actitud es tan ofensiva,” dijo la Sra. Dankworth. “Un superintendente [de la escuela pública] se puso de pie y dijo una y otra vez, ‘No me importa si los están educando en sus casas o en escuelas privadas – todavía son mis chicos.’”

“Las escuelas no estaban llenando las necesidades de nuestros hijos. Esa es la razón por la cual la gente saca a sus hijos. Ahora las escuelas públicas están ofreciendo ayuda a los niños con necesidades especiales, pero no me van a dar ningún detalle en cuanto a como piensan hacerlo. Pregunté, pero no se me dio una respuesta.”

Las Presiones del Mercado

¿Por qué tantos padres retiran a sus hijos de las escuelas públicas?

El libro de Bruce Shortt documenta la hostilidad de la escuela pública hacia la tradición Cristiana, su ideología anti-familia y sus deficiencias en seguridad, rendimiento académico y manejo eficiente de los recursos financieros.

“Comencé a educar a mis hijos en casa hace diecisiete años,” dijo la Sra. Dankworth. Dos de sus cuatro hijos ya son adultos; dos son adolescentes. “Como Cristiano, tomas pasos como esos en oración, de manera cuidadosa.”

“Las escuelas aquí en Texas con más amistosas con la familia de lo que son en la mayoría de otros estados, pero se han vuelto peores a medida que pasan los años. No pude leer todo el libro de Bruce – duele demasiado.”

Un superintendente escolar público en Oregon les dijo a los padres que enseñan a sus hijos en casa que si traían a sus hijos de regreso el creacionismo podría ser discutido en las clases de biología y la Biblia podría ser estudiada como literatura universal.²

² Reportaje de noticias AP, Abril 7, 2005: “El Distrito de Oregon Busca Atraer a los Home-Schoolers” por Julia Silverman.

“Las escuelas públicas han ignorado la cosmovisión Cristiana,” dijo Ian Slatter. “Ahora sienten una presión del mercado libre para traerla de regreso. Claro, en el momento que lo hagan, se toparán con un pleito judicial. Ahora se encuentran bajo una obligación inevitable.”

“Es una mala política económica ignorar lo que quiere el público,” dijo Bruce Shortt, “pero es precisamente lo que todas esas acusaciones judiciales anti-religiosas les obligan a hacer.”

A nivel nacional, la revista *Time*, en un editorial publicado en el año 2004, dijo “El *homeschooling* se ha convertido en una amenaza a la noción misma de la educación pública... son tantos los padres que están sacando a sus hijos para educarlos ellos en el hogar que los distritos están sangrando millones de dólares en el financiamiento por estudiante.”³

El diario *Boston Globe* ha sonado la alarma para las escuelas públicas en Nueva Inglaterra, donde los presupuestos escolares locales son vencidos de manera rutinaria y la matrícula parece estar deslizándose hacia algún lado. El *Globe* proclamó de manera editorial “una responsabilidad común” de los padres el mantener a sus hijos en las escuelas del gobierno.⁴

Con la ayuda estatal y federal para que los distritos escolares aumenten la matrícula, ¿existe un punto más allá del cual las escuelas públicas no pueden aventurarse sin ir a la bancarrota?

“Ese punto sería diferente para cada distrito,” dijo Slatter. “El distrito puede continuar en el negocio cerrando edificios, reduciendo la fuerza de trabajo, re-estructurando, y así sucesivamente. Pero vendrá un tiempo cuando un distrito descubra que no hay nada más que hacer.

“Pienso que las fuerzas de la competencia mejorarán las escuelas públicas antes que todo el sistema colapse. Pero será mejor que comiencen a responder a la competencia antes que sea demasiado tarde.”

Lee Duigon es un escritor Cristiano por cuenta propia y editor colaborador para el Reporte Calcedonia. Ha sido editor de periódicos, reportero y un novelista publicado.

³ Ver <http://www.joannejacobs.com/mtarchives/013904.html>.

⁴ Ver <http://www.boston.com/news/local/massachusetts/articles/2004/03/21/commonschoolsandcommonduity>.