

LA NECESIDAD DEL CRISTIANISMO BÍBLICO EN CADA MATERIA ESCOLAR

Una Guía para el Maestro

© Por Eugene C. Newman, 1996, 1997, 1999

La premisa de esta breve guía es bastante radical: No puede haber educación “real” sin presuponer en cada punto la verdad Bíblica y especialmente la realidad de Dios el Hijo, Jesucristo, en su obra mediadora. Haber sido el Mediador de nuestra salvación ante Dios el Padre no es el todo de lo que significa Cristo. Él media, de hecho y por necesidad, cada relación entre el Hombre y la Creación, en términos de Gracia o juicio. En otras palabras, no podemos ver el verdadero significado de nada a menos que la Palabra-Ley de Dios sea establecida sobre todo, en fe. Mientras el no creyente puede tener verdadero conocimiento “técnico”, no puede ver el verdadero significado o las relaciones que se encuentran ante él, porque en sus delitos y pecados se encuentra espiritual (e intelectualmente) muerto, su mente está constantemente en enemistad con Dios y contra la verdad de Dios tal y como ha sido revelada en el orden creado (Romanos 8:7). Esto provee la base no solamente para la necesidad de evangelismo, sino de restauración de toda la educación a su verdadero fundamento. Nuestra oración es que esta guía le ayude a desarrollar una visión Bíblica consistente de las materias escolares y también de la pedagogía, es decir, de la naturaleza de la enseñanza y de los métodos. Los términos “Bíblico” y “secular” no han sido definidos de manera exhaustiva; existen muchas variaciones en cada categoría.

Materia	Perspectiva Bíblica	Perspectiva Secular
La Naturaleza del Maestro	Guía el proceso por el cual el estudiante aprende y descubre la verdad revelada y objetiva de la Biblia y su expresión en la creación de Dios.	Facilita el proceso de auto-realización, en el que el estudiante descubre los “hechos” y determina por sí mismo su uso y significado, aparte de cualquier estándar objetivo (dado por Dios).
La Naturaleza del Estudiante	Influenciado en su ser completo, mente, cuerpo y espíritu, por el pecado; necesitado del amor y corrección del maestro (conversión), para desarrollar el carácter necesario para el verdadero aprendizaje y el crecimiento personal por la Gracia de Dios.	Inocente y plástico en su personalidad y su ser, sujeto a la influencia y condicionamiento de su entorno (herencia, familia, religión, escuela, sociedad), “naturalmente” capaz de aprender y crecer dado lo anterior.
La Meta de la Educación	Traer todo pensamiento cautivo a la obediencia a Cristo, donde Dios es glorificado a través de nuestra fe y obediencia a Su llamado sobre nosotros.	Descubrirse a sí mismo, los valores de uno, las potencialidades de uno y ser equipado en esto en un mundo relativista y subjetivo de experiencias.
La Naturaleza del Conocimiento	Todos los hechos son creados por Dios y sujetos a los propósitos de Dios; significando que son objetivos, para ser revelados y entendidos dentro de un marco creacional unificado; la verdad y el error en términos de la Palabra de Dios.	“Hechos en bruto”, los hechos son independientes, no interpretados, abstractos, sólo la racionalidad y experiencias del hombre constituyen la base de la validez; la verdad y el error están sujetos a pruebas pragmáticas.
Currículum	Materias esenciales que no varían, complementadas con materias y tópicos relevantes; desarrolla los dones inherentes y el llamado del estudiante.	Los procesos de desarrollo del aprendizaje se basan en conocimientos cambiantes y en nuevos datos que llegan del ambiente; no hay contenido medular sino estándares evolutivos de verdad.
Pedagogía (Métodos de Enseñanza)	Vencer el pecado, la pereza mental; crear orden en el trabajo, demostrar causa y efecto; dirige al amor de Dios y a su obra de gracia en el mundo; promueve la idea del auto-gobierno Cristiano, como fundamento del carácter personal.	Dirigido por las necesidades del estudiante en términos de interés, estilos de aprendizaje, coeficientes intelectuales, dirige solamente a la validación personal, y al consenso (grupal) de la moralidad.
Cívica, Gobierno y Constitución	La autoridad civil está sujeta a Dios y debe regir en términos de la ley de Dios o perder su autoridad; el gobierno civil es muy limitado, fundamentalmente un ministerio de justicia, no el proveedor de salud, educación y bienestar; la constitución está sujeta a su intención original; los impuestos a la tierra y a la herencia son antibíblicos; la tasa de impuestos no debiera exceder el diezmo del Señor (alrededor del 10%)	Según Hegel “el Estado es Dios caminando sobre la tierra”, “la voz del pueblo es la voz de Dios”; las más altas aspiraciones de una sociedad hallan su foco en la vida del Estado; el Estado media toda ley y las relaciones entre los ciudadanos y entidades en términos de <i>igualitarismo</i> ; provee y dirige la salud, la seguridad y la economía de una sociedad.

Matemáticas	Los números reflejan invariablemente la causalidad y la verdad; la memorización de las tablas básicas es fundamental; en el Universo de Dios todo está sujeto a rendir cuentas y todo se encuentra en balance; el pecado del hombre oscurece todo.	Los números reflejan relaciones entre las cosas; las relaciones parecen constantes, pero son subjetivas, dadas a desarrollo evolutivo; las habilidades son solamente utilitarias; son la “prueba” de la neutralidad moral y ética de la ciencia.
Composición y Gramática	Las palabras tienen significado intrínseco; Cristo como el <i>logos</i> ; el pensar es una habilidad verbal y escrita; el significado de las palabras depende de observar las reglas gramaticales.	Destrucción del lenguaje, la composición y la gramática son básicas para el derecho del hombre a reordenar la realidad e interpretarla en términos de sí mismo.
Lectura	El Sistema Fónico es el único método en el que un lenguaje letra-fonético puede ser enseñado; 44 sonidos básicos, combinados para formar palabras; es básico aprender las reglas de lenguaje y las excepciones.	El “Lenguaje total”, “lenguaje de ver y decir” o aprender a leer por combinar figuras, las claves textuales y sonidos de letras, causan incapacidades de lectura y algunos sugieren que producen algunas formas de enfermedad mental (disfunciones neurológicas).
Historia vs. Ciencias Sociales.	La Historia es el registro de las obras providenciales de Dios realizadas por el hombre mirando Su propósito detrás de todos los eventos, la política, las ciencias, la guerra, las artes, la economía, la geografía, etc., todas son áreas en las que el hombre aprende de la Gracia o el juicio de Dios.	Las Ciencias Sociales sirven para ver al hombre, en un mundo ateo, reaccionando y dando forma a su ambiente por medio de la política, ciencia, guerra y geografía; la historia es un <i>sin sentido</i> porque sus premisas evolucionistas no pueden con fiabilidad predecir el futuro.
Ciencia	En el principio Dios creó, y lo que es llamado ciencia es el conocimiento de cómo Dios estableció ordenadamente leyes y relaciones entre las cosas; y cómo el orden creado es un campo unificado de conocimiento, hechos y propósito.	La evolución determina lo que es y lo que no es aceptado como un “hecho científico”; propone un mundo en el que el significado debe constantemente ser destruido para dar lugar a nuevos y significados futuros; resulta en un relativismo intelectual y científico.
Música y Artes	Todo arte refleja el orden matemático del orden creado por Dios y está sujeto a las reglas objetivas e incambiables de la estética o la composición; es usado para expresar la gloria (y la belleza) de la creación de Dios en todas sus formas; el hombre responde ya sea en rebelión o en descubrimiento de la verdad; o en nuevas (<i>frescas</i>) maneras de su expresión.	Artes e lo que el artista llama como tal; totalmente subjetivo en significado; las reglas estéticas realzan los propósitos del artista o, al quebrantarlas, expresan la constante necesidad de revolución contra los conceptos intelectuales y sociales, la forma, la belleza, la estructura y las necesidades de la audiencia; o para ir en pos de su transformación radical en períodos evolutivos.
Economía	De Jehová es la tierra y su plenitud; la posesión primaria de Dios le otorga el derecho para determinar el valor material y la utilidad, y la necesidad del hombre de sujetarse a Su conocimiento y al uso del orden material en términos de la Ley de Dios; el dinero es una mercancía fija, como el oro o la plata; la <i>finitud</i> y no la escasez (auto-determinada) es básica.	El Estado es el dueño y señor del reino material con el propósito de asegurar metas sociales y relaciones igualitarias entre el hombre y la tierra; todos los recursos, siendo escasos, deben estar sujetos a la planificación estatal, centralizada, del desarrollo y la redistribución; el dinero es una medida del valor (y del poder), puede ser fijo o fluido.

“Que sea conocido en la tierra tu camino” (Salmo 67:2). “Haced célebres en los pueblos sus obras” (Isaías 12:4, 5). “Que todos los pueblos de la tierra sepan que Jehová es Dios” (I Reyes 8:60). “La tierra será llena del conocimiento de Jehová” (Isaías 11:9). “En Dios están escondidos todos los tesoros del conocimiento”. “El conocimiento envanece pero el amor edifica” (I Corintios 8:1). “Mi pueblo fue destruido porque le faltó conocimiento” (Oseas 4:6b).

Para contactar al autor:

PO Box 2357, Farmington Hills,

MI 48333.

Email: ecnewman@mail.id.net