

Simplemente Dejen de Enseñar a Leer

Escrito por Linda Schrock Taylor
Lunes, 28 de diciembre 2009.

¡Escuchen, escuchen! El premio para la *Moda Educativa Más Estúpida* del 2009 va para... todas las escuelas donde ya no se enseña ortografía; con una mención especial de los premios del "Caprichoso Dedo del Destino" para los administradores, juntas escolares, juntas escolares estatales, departamentos de educación y a todos los demás que creen que los maestros debiesen oficialmente de "dejar de enseñar ortografía"... como si lanzar a la basura el último vestigio de la verdadera instrucción académica en los Estados Unidos fuese algo que debiese celebrarse.

Sugiero que, en los últimos 50 años, las escuelas públicas estadounidenses no han enseñado suficiente ortografía como para hacer que la "interrupción" de tal labor sea algo digno de la cobertura de los medios de comunicación. En lugar de hacer anuncios, estos criminales debiesen firmar confesiones en sus departamentos locales de policía. Francamente, las escuelas han estado tratando por largo tiempo de ocultar sus crímenes educacionales de omisión y de la ineficiencia de los maestros, obligando a los estudiantes a memorizar listas de palabras que se usan para el estudio de la ortografía para los exámenes de los viernes.

Las escuelas deben ponerle fin a la tontería contraproducente que se hace pasar por "instrucción en lectura" y en vez de eso usar su tiempo para *enseñar solamente ortografía*. Mi madre (quien enseñó en la escuela hasta que tuvo 72 años de edad) está en lo cierto cuando declara que "aquellos niños que aprenden a leer en las escuelas públicas, aprenden *a pesar de* la instrucción." Nada más explica el hecho de los pocos niños que escapan, *en realidad alfabetizados*, de la podredumbre cada vez más profunda que se ha apoderado del campo académico en esta nación. Massachusetts tenía una tasa de alfabetización de 98 por ciento... hasta que abrieron las escuelas públicas. Sus porcentajes de alfabetización han ido en picada desde entonces, y los otros 49 estados saltaron a ciegas en el mismo vagón... pero también para sus propias muertes académicas.

Profesores que entrenan a los maestros (LOL); los administradores escolares; las juntas escolares locales; las juntas escolares estatales; los Departamentos de Educación estatales y federales, necesito su atención. El idioma de los Estados Unidos - el **inglés**, para aquellos que lo han olvidado - está escrito en un CÓDIGO y la única manera de aprender cómo leer y escribir cualquier cosa escrita en ese CÓDIGO es aprender primero como DELETREAR. Los músicos y compositores aprenden a leer y escribir el Código en el que la música está escrita. Los bailarines y los coreógrafos aprenden a leer y escribir el Código en el que el movimiento puede registrarse. Los estenógrafos solían aprender a leer y escribir en notación taquigráfica, que también es un Código. Cuando las escuelas perdieron a los maestros que entendían la importancia de la ortografía, y de cómo enseñarla - la educación verdadera se paralizó. Las escuelas ya no son capaces de enseñarles a los estudiantes cómo

codificar o cómo decodificar el *Código en el cual se registra el inglés*.

Por favor, denme un momento para defender a los maestros jóvenes porque ellos han perdido dos veces - una vez en las escuelas de primaria y secundaria de su juventud, y de nuevo con la *nada* que aprendieron en los programas de entrenamiento para los maestros. Pagaron mensualidades para ser entrenados como maestros efectivos. (¿Puede alguien imaginarse a un contador que no puede llevar una contabilidad recibiendo un título universitario?) Desdichadamente, los profesores universitarios generalmente están tan ocupados teorizando o desarrollando nuevas modas que luego le encajarán a la mala educación de la cultura, que tienen poco que enseñar; y casi ningún punto focal desde el cual enseñar. Además, tienen una experiencia de enseñanza casi cercana a la ineficiencia porque, francamente, los maestros aprenden más en los primeros tres a cinco años de enseñanza de lo que le enseñan a sus estudiantes. Se espera que uno, para "entrenar" a futuros maestros, sólo tenga un PhD en investigación y de 3 a 4 años de enseñanza. (Recuerde, esos primeros años de enseñanza son sólo parcialmente efectivos.)

A aquellos maestros que han enseñado más de cinco inefectivos años pero que aún llevan a cabo las cosas de la manera usual; rehusándose a reconocer y a aprender habilidades que les faltan; ignorando el fracaso descarado y a los estudiantes que sufren - ¡debería darles vergüenza! Hay bibliotecas. Allí está la Internet. Existe [Spalding International](#).¹ Allí están [mis artículos](#).² No hay excusa para la testarudez y la pereza.

Nuestras cárceles y prisiones están llenas de gente que tiene un nivel de lectura correspondiente a niños de primero a tercer grado. Nuestros censos de beneficencia están llenos de lo mismo. ¿Cómo podemos esperar que los adultos sean auto-suficientes y conduzcan sus familias con sabiduría, en una cultura tecnificada, si nuestras escuelas no pueden enseñarles a leer, escribir, a hacerlo con buena ortografía y aprender a adquirir conocimiento? Si no se arregla lo más pronto posible el alboroto educacional de los Estados Unidos, no habrá futuro para nuestra nación; para nuestro pueblo; para nuestros Derechos y Libertades. Debemos comenzar a cambiar hoy las políticas locales. Mi misión es enseñarle a Michigan a leer; a retomar una vez más la posición de liderazgo que ostentaba cuando yo estaba en la escuela en los sesentas; cuando Michigan y California dirigían la nación. Por favor, únase conmigo.

Aprenda a enseñar la codificación metódica y sistemática del idioma Inglés. El término para eso es "Ortografía." Si las escuelas deben abandonar algo, entonces deben abandonar las lecciones de lectura para así enseñar más perfectamente las lecciones de ortografía. Cómprese un ejemplar de *The Writing Road to Reading*³ por Romalda Spalding. Ordene un juego de tarjetas conteniendo los fonogramas⁴ Spalding (fonograma= del griego *sonido* / *escribir*). Aprenda cómo enseñarles cuidadosamente a los estudiantes de todas las edades a codificar (poner en código = ortografía) y a decodificar (descifrar el código = leer) en

¹ Ver <http://www.spalding.org/>

² Ver <http://www.lewrockwell.com/taylor/taylor-arch.html>

³ Ver <http://spalding.org/store/WritingRoadToReading.php>

⁴ Ver <http://spalding.org/store/instructional.php>

Inglés. Utilice una pronunciación exacta y espere lo mismo de sus estudiantes de todas las edades.

¿Por qué es que los niños hispanos y negros no están aprendiendo a leer ni tampoco ortografía? ¿Les falta precisión en su pronunciación del inglés! Hay una especie de descompostura - una desconexión - cuando un niño dice "baf roo" mientras trata de escribir o leer la palabra "bathroom." Le hacemos un gran daño a los niños cuando aceptamos dialectos y jergas como sustitutos del Inglés estándar. El Código del Inglés se basa en el Inglés estándar. Les explico a mis estudiantes que en mi hogar le llamamos "creama-whippa" a la crema batida (que en inglés cotidiano se dice *whipped cream*) porque así era como mi muy querida madre sorda pronunciaba el nombre de aquel producto. Sin embargo... jamás vamos al almacén de comestibles para pedir "creama-whippa." Jamás esperamos que la gente de los Estados Unidos acepte nuestras malas maneras de hablar inglés como si fuesen el inglés estándar. El dialecto está bien para usarlo en los círculos familiares y en las subculturas, pero cuando los maestros, los padres y la nación permiten que el dialecto y las expresiones argóticas tomen el lugar del Inglés propiamente hablado, ¡el fracaso educacional es el Resultado Esperado! La Corrección Política ha convertido las escuelas en lugares llenos de crimen. Crímenes contra los estudiantes, padres, el público.

Tiremos nuestros libros de texto que no les enseñan a los niños a leer, escribir y que tampoco enseñan ortografía. Sustituyámoslos con la serie de folletos [readers from Spalding](#)⁵ con un costo de U\$ 5.40 cada uno. Piense en esto: de todos los negocios, sólo los publicadores de libros de texto se enriquecen vendiendo productos que fracasan. ¿Por qué es que los Estados Unidos toleran tal situación anti-económicamente sensible y educacionalmente destructiva? El vendedor de libros de texto le dice al funcionario escolar: "Sabemos que nuestra edición número 103 fracasó porque no les enseñaba a sus estudiantes a leer, pero si su distrito nos compra nuestra nueva edición 104, más grande, más cara y más ostentosa, sus estudiantes *podrían* aprender a leer en esta ocasión. Ah, por cierto, también vendemos libros de matemática confusos y defectuosos. ¿Alguien que quiera fracasar en las calificaciones de matemática?"

Exija que sus distritos inviertan en productos que funcionan, como los de [Spalding International](#).⁶ Exija que sus distritos contraten a [entrenadores Spalding](#)⁷ para hacer lo que las universidades no han logrado - entrenar a los maestros a que instruyan con efectividad. Lo prometo, los maestros aprenderán más en dos semanas de entrenamiento Spalding de lo que aprenderían en años gastados en la mayoría de los programas de entrenamiento a maestros en las universidades actuales.

Aquellos que toman las decisiones en las escuelas - si no están dispuestos a seguir mi consejo de enseñar ortografía, entonces simplemente dejen de enseñar a leer. Están gastando el tiempo y el dinero de todos mientras convierten a los Estados Unidos en una masa de analfabetos. En vez de eso, dirijan a sus maestros a invertir cada día leyéndole en

⁵ Ver <http://spalding.org/store/mccall.php>

⁶ Ver <http://www.spalding.org/>

⁷ Ver <http://www.spalding.org/index.php?tname=training>

voz alta a la clase. Los estudiantes también pueden usar sus habilidades auditivas para así aprender una riqueza de vocabulario, conceptos y hechos con el objetivo de desarrollar una amplia base de conocimiento general. Con una lectura oral de tiempo completo de textos cada vez más complejos y desafiantes el público finalmente obtendrá una ganancia por el dinero gastado en los salarios de los maestros. Los estudiantes saldrían de las escuelas como individuos educados; como seres completos e integrales. Eso es lo que los Estados Unidos le deben al menos a nuestros niños.

Linda Schrock Taylor, M.A., enseñó educación especial por 35 años en las escuelas públicas. Ahora está retirada de la enseñanza y está terminando su libro para reclamar las vidas, "*Rapid Reading Remediation*" y está participando en una campaña política que busca establecerla como candidata para Gobernadora de Michigan en una plataforma que impulsa el proyecto ***Por un Michigan Constitucional y Alfabetizado*** (Partido de los Contribuyentes Estadounidenses de Michigan, una rama del Partido Constitucional). Los residentes de Michigan que estén interesados en ser entrenados a enseñar a leer como voluntarios en la campaña de Linda "Alfabetización para Michigan", pueden contactarla en su dirección readinglessons@hotmail.com

Este artículo fue publicado originalmente en inglés en el sitio web <http://www.lewrockwell.com> bajo el título ***Just Stop Teaching Reading*** (<http://www.lewrockwell.com/taylor/taylor158.html>)

Traducción de Donald Herrera Terán para <http://www.contra-mundum.org>