

*Comunidad
Cristiana*
Renovación

Nº A-02

**La Democracia:
Lo Bueno y lo Malo**

**Planeando
Con Su
Familia**



**Adquiriendo Destrezas y Conocimiento
13 de Febrero, 2011**

La Edificación y la Tecnología

Por Donald Herrera Terán

La tecnología con la que contaron los apóstoles era sumamente limitada cuando se le compara con nuestra tecnología actual. Los textos sagrados debían copiarse a mano y no había otro medio técnico de hacer llegar un mensaje de un lugar a otro en poco tiempo excepto en la forma de mensajeros humanos.

¡Cuán bendecidos somos de vivir en esta época de tecnologías rápidas, eficientes y baratas! Podemos enviar un mensaje de edificación, exhortación o consolación (1 Corintios 14:3) en cuestión de segundos. Podemos “sentarnos a los pies” de grandes maestros de la Fe Cristiana con unos pocos “clicks” en internet. Los programas de recordatorios nos avisan cuál es la lectura bíblica del día y nos abren la Biblia en el texto correspondiente. Cada persona nueva que “conocemos” en *Facebook* o en *Twitter* (las dos redes sociales más conocidas) representa una oportunidad de crecimiento, y en muchas ocasiones, una oportunidad para dar a conocer el mensaje del Evangelio.

En un sentido más **LOCAL** la tecnología también facilita poder compartir nuestras necesidades de oración en el momento mismo en que surgen. Compartimos por mensajes de texto la alegría de un cumpleaños, los logros de nuestros hijos o el alcance de alguna meta de fructificación a nivel personal y familiar. Nos enteramos de oportunidades que podemos aprovechar: desde la compra de algo a muy buen precio hasta ofrecimientos de empleos.

La tecnología no es un fin en sí mismo. Ésta debe orientarse a la **edificación de las personas**. Y en el caso del Cuerpo de Cristo, al fortalecimiento de la fe. En pocos minutos podemos arreglar una visita mutua a nuestros hogares para tomarnos un café juntos o bien para que nuestros hijos tengan un momento de relación los unos con los otros bajo nuestra supervisión.

Define desde ya las maneras en que usarás la tecnología para edificar a los demás. No te sirvas de ella solamente. Hazte accesible a otros *por medio* de ella. No tienes que ser profundo ni filosófico en tus comentarios. Pero puedes ser honesto y claro. Puedes recordarles a los demás que oras por ellos y que les tienes en cuenta en tu vida cotidiana.

¿Qué hubieran logrado Lutero y Calvino con una computadora?

Adquiriendo Destreza y Conocimiento

Por Kathleen McCurdy
(2a Parte)

Además, debemos tener en cuenta que una destreza será más importante para uno que otro, según el enfoque de su talento o habilidad natural. El que va a ser escritor tendrá que conocer los detalles de la gramática, pero no el pintor o el mecánico. El que va a ser astrónomo tendrá que comprender bien la matemática, pero quizás no será de tanta importancia para el poeta.

También es importante que nosotros, como padres, mostremos la destreza que deseamos modelar para el niño, puesto que el ejemplo y el ánimo que le ofrecemos son las dos herramientas más valiosas para el aprendizaje.

No olvidemos que nadie aprende a caminar para recibir una nota o para pasar al otro curso. Se aprende a caminar para poder llegar a algún lugar. De igual forma el niño que se percata de lo interesante que son las historias de los libros, seguramente hará el esfuerzo necesario para adquirir destreza en la lectura. Y por otro lado, a los niños que les falta la experiencia de escuchar los cuentos leídos por sus padres, les será difícil interesarse en la lectura aún cuando la maestra se preocupe de enseñarles.

El conocimiento. El conocimiento no se aprende por la repetición. En el pasado los niños tenían que recitar los datos que se deseaba enseñarles. Y ¿qué pasó? Al completar el examen todo quedó olvidado. Las dinastías de Europa, la tabla de los elementos químicos, los verbos latinos, las capitales de los países (muchos de las cuales han sido cambiadas desde entonces)—toda esta información no es conocimiento.

El conocimiento consiste en datos organizados en una forma útil, es decir, no organizados en un libro o currículo pero organizados en referencia a la comprensión del individuo que lo quiere aprender. Como dijimos al principio, la mente está dedicada a buscar el diseño. Si se comprende el diseño de la química o de la geografía, no será importante memorizarla toda para saberla. Y veamos que cada persona va a tenerlo organizado de distinta manera. Por ejemplo, en el colegio quizás aprendimos que Afganistán se ubicaba cerca de la India pero en realidad poco se sabía de ella. Ahora, después del ataque a las torres gemelas, todo el mundo sabe muchos datos en cuanto a este país. En el momento de tener significado, se adquiere el conocimiento sin esfuerzo.

Los padres que desean ayudar a sus hijos en la adquisición del conocimiento sólo tienen que aprovecharse de las oportunidades que la vida les presenta. Si la abuelita va a someterse a la cirugía para corregir la vista, se presenta la oportunidad para conversar acerca de la óptica, la anatomía del ojo, y de la profesión de cirujano. ¿Se cortó la niña el dedo? Oportunidad para hacer un esquema de la circulación de la sangre, o leer algo en cuanto a los primeros auxilios. ¿Encontraron una araña en el patio? Vamos a la biblioteca para buscar el nombre. Esta forma de conocimiento no se olvida jamás.

El cerebro no es simplemente una botella que espera ser llena. Tampoco es como una esponja que todo lo absorbe. Es un órgano muy complicado que nos ayuda a diferenciar entre lo importante y lo que no lo es. Pero si dejamos que los profesores tomen estas decisiones, ya lo hemos menospreciado. Pronto no tendrá el niño la habilidad de aprender en forma correcta, buscando el diseño que tiene significado para él. Por lo tanto es importante que los padres no solamente protejan a sus hijos de esa forma de educación, pero que tampoco los incorporen ellos mismos en sus esfuerzos por educarlos.

Resumiendo entonces, ¿cómo asegurar que los niños adquieran una destreza básica? Primero, es necesario determinar si están listos para aprenderla. Se necesita madurez, quizás algo de experiencia, y a veces otras destrezas previas. Segundo, se necesita el modelo, especialmente de los padres. Tercero, se necesita alguna razón: porque es útil, porque le interesa, porque le puede ayudar en alguna forma. Cuarto, el niño debe poseer una aptitud para tal destreza. Así como algunos nunca van a poder tocar un instrumento de música, otros no van a lograr comprender el álgebra.

Y ¿cómo conseguir que los hijos adquieran suficiente conocimiento? Primero, lo más importante es contestarles las preguntas. Cuando los niños están haciendo preguntas es precisamente cuando están aprendiendo. Segundo, la información tiene que ser pertinente, relacionada a su experiencia. Tercero, es necesario proveer herramientas de referencia, ya sea mapas, diccionarios, y enciclopedias por ejemplo. El texto que el padre usó en la universidad puede servir al hijo para buscar respuestas a sus preguntas.

Piénselo así: Se está construyendo una pared. Cada ladrillo es un dato y el cemento es la experiencia que los une y sostiene a toda la pared. Este tipo de educación es inestimable y no se perderá al llegar el verano. Es la educación de los sabios, de los líderes, de los que saben y saben que lo saben. **CCR**

La Democracia: Lo Bueno y Lo Malo

Por Gary DeMar | Publicado el 7 de Diciembre, 2010

“No seguirás a los muchos para hacer mal, ni responderás en litigio inclinándote a los más para hacer agravios” (Éxo. 23:2)

Tal como mencioné en un artículo anterior, el Southern Poverty Law Center (SPLC) afirma que *American Vision* cree que los “Estados Unidos fueron fundados como una ‘nación cristiana’ y que su democracia debe ser sustituida por un gobierno teocrático basado en la ley del Antiguo Testamento.” Esto difícilmente es exacto. *American Vision* cree que los Estados Unidos fueron fundados sobre principios cristianos (bíblicos) fundamentales, una perspectiva fácilmente respaldada al dar una mirada al registro histórico. Esos valores provienen tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento. Una vez más, el registro histórico respalda esta perspectiva. Hay una gran cantidad de leyes en el Antiguo Testamento que ya no se aplican, ya sea en la Iglesia o en la esfera civil, y muchos más que aún se aplican, muchos de los cuales se hallan aún en nuestros libros de estatutos. También hay consideraciones circunstanciales que tomar en cuenta cuando se considera la aplicación de la ley bíblica, como el Nuevo Testamento señala de manera regular. La gente del SPLC da a entender que los cristianos que creemos en la ley de Dios no creemos en el proceso democrático.

En las esferas tanto civil como eclesiástica, los principios democráticos están en operación. Vemos la democracia en la elección de los reyes de Israel (Deuteronomio 17:14-20), y también la vemos en acción en la elección de los líderes de la iglesia (Hechos 6:1-3; 1 Tim. 3:1-13). Pero en ambos casos, estos ministros (Rom. 13:4) no son considerados en sí mismos autónomos, es decir, una ley en sí mismos. Lo mismo es verdad de la gente que tomó una decisión con respecto al tema de los gobernantes (Jueces 17:6; 21:25). Había estándares morales para el liderazgo. Incluso los izquierdistas como los que hay en el SPLC estarían de acuerdo, pero la pregunta es, ¿cuál es la fuente de esos estándares o criterios?

En el mismo artículo, la SPLC critica a *American Vision* porque creemos que “la meta a largo plazo del Islam es la abolición de nuestras libertades constitucionales.” Dada la premisa de la democracia como la voluntad de la mayoría, es concebible que el

Islam pudiera socavar las protecciones constitucionales de nuestra nación a través del proceso democrático. La población de los Países Bajos está preocupada. Holanda solía ser una nación cristiana. Con el tiempo, el gobierno adoptó una forma de pluralismo religioso, dándoles igual posición, primero, a todas las denominaciones cristianas, luego a la religión en general, y finalmente a toda cosmovisión imaginable.

Los Países Bajos han perdido su cosmovisión base. Se han convertido en un refugio para las drogas, la prostitución y la eutanasia – ¡todo legal! Sus políticas liberales de inmigración están comenzando a preocupar a la población, especialmente después del asesinato de Theo van Gogh, el cineasta holandés y crítico directo del extremismo islámico. Decenas de miles de holandeses se han mudado a otra parte, mayormente a Nueva Zelanda, Australia y Canadá. Esto ha llevado a una concentración aún más alta de musulmanes.

Los musulmanes conforman el 10 por ciento de la población de los Países Bajos. Si la tendencia poblacional continúa, los musulmanes podrían convertirse en una fuerza política viable y rehacer Holanda en una nación musulmana en el lapso de vida de nuestros nietos. El pluralismo religioso de Holanda, de la mano con los procedimientos democráticos, podría resultar en su caída.

Los levantamientos de la gente en el pasado nos han dado la revolución francesa y la revolución bolchevique. Francia obtuvo a Robespierre, un artificio de ejecución llamado la guillotina, y posteriormente a Napoleón. Rusia obtuvo a Lenin, a Stalin y al Gulag. “La democracia ha evolucionado a través de intensas batallas sociales y frecuentemente se ve sacrificada en tales batallas.”¹

La democracia sin un ancla moral resulta en una cosmovisión sin rumbo, totalmente a la deriva. Se evoca la democracia como una especie de encantamiento. Se afirma que cuando “el pueblo” se expresa en oposición a regímenes políticos atrocemente opresivos esto es “la democracia en acción,” como si la expresión pública fuese de alguna manera un hechizo mágico que hará que desaparezcan cuarenta o cincuenta años de opresión socialista y comunista y su aceptación por parte de “el pueblo,” sin decir nada de la naturaleza pecaminosa del hombre.

Notas

1. David Held, *Models of Democracy* (Stanford, CA: Stanford University Press, 1987), 1.

Continuará ...

Planeando Con Su Familia

Por Alan Melton

(2a Parte)

¡Planear puede ser divertido y emocionante! Mientras le pida ayuda al Señor, Él le guiará. A medida que comience a escribir las cargas que el Señor ha colocado en su corazón, será impulsado a tomar el primer paso en el proceso de cómo esas cargas se hacen realidad. Hay algo poderoso con respecto a poner sus metas por escrito. Igual que un imán es atraído hacia el acero, su familia comenzará a ser atraída a las metas que se han comprometido a alcanzar y que han puesto por escrito.

Aclarando y Poniendo por Escrito el Plan

Piense en sus hijos de aquí a diez años. ¿Qué características piadosas quiere usted que tengan sus hijos? ¿Cómo estará usted sirviendo al Señor? ¿Cuál es la carga que el Señor ha puesto en su corazón? ¿A cuál grupo de personas o carentes de privilegios desea usted ayudar? ¿Cuáles son los talentos y dones únicos que su familia posee? ¿Cómo planea usted discipular a su familia? ¿Cuánto tiempo pasará usted con sus hijos? ¿Educará usted mismo a sus hijos o hará que otros cristianos les instruyan? ¿Cómo va usted a proteger a sus hijos? ¿Cuál será su enfoque con respecto a cómo sus hijos van a encontrar su cónyuge? ¿Cuáles sacrificios va a hacer en términos de posesiones, carrera o pasatiempo con el propósito de discipular a sus hijos? ¿Qué nivel de deuda necesitará tener para así alcanzar lo anterior?

Una vez que haya escrito una lista de respuestas a las preguntas anteriores entonces tome su lista y redacte un párrafo con sus metas. He aquí un ejemplo:

El Plan de Diez Año de la Familia Jones

“En el año 2020 la familia Jones estará sirviendo al Señor. Los hijos estarán en sus años de adolescencia y toda la familia mostrará el fruto del Espíritu. El fruto más importante es que nos amaremos verdaderamente los unos a los otros y a los demás fuera de la familia. Estructuraremos nuestras vidas para que mamá pueda quedarse en casa a discipular a nuestros hijos. Papá trabajará en un negocio local para poder estar cerca de su familia. Puede ser que no tengamos una casa cara o un carro nuevo, pero tendremos lo más importante, amor.

Nuestra carga es ayudar a los huérfanos en los Estados Unidos y en el extranjero. Además...”

Comunicándole el Plan a su Familia

- ◆ **Dirija a su familia a contar las bendiciones del año anterior.** ¿Cómo nos bendijo Dios el año anterior? Escriba cada una de las respuestas, mientras anima a todos los que responden. Está comenzando su reunión con una nota positiva y quiere mantener el tono de la reunión tranquilo y divertido.
- ◆ **Léale a sus hijos el Plan de Diez Años.** Comunique las metas que usted y su cónyuge hayan establecido para la familia. Generalmente el padre es quien dirigirá, pero cualquier padre puede conducir la reunión.
- ◆ Solicite las ideas de sus hijos. Escriba cada respuesta. No deje que un solo miembro (especialmente usted mismo) domine las ideas; involucre a todos los miembros. Trato de guardar mis ideas hasta el final de la reunión; puede ser que descubra que otros miembros de la familia tendrán las mismas ideas que usted ha tenido. ¡Déjelos que tengan el crédito! Afirme siempre cada idea, y no deje que otros miembros de la familia critiquen las ideas de otros. Usted y su cónyuge pueden decidir editar la lista posteriormente, pero si usted critica una idea durante la reunión lo que hará es “matar” efectivamente la creatividad.

Continuará ...