

rentes a las de los evolucionistas, de modo que su interpretación de la evidencia arqueológica es con frecuencia diferente.

Además, los creacionistas frecuentemente utilizan información independiente del registro fósil y del fechado radiométrico y el carbono 14 para exponer sus argumentos.

Las variaciones del Creacionismo incluyen la Teoría de la Tierra Joven (la más cercana al registro literal del Génesis), la Teoría de la Brecha y la Teoría del Día-era.

La Evolución Darwiniana

Charles Darwin fue un naturalista británico en el siglo diecinueve quien ofreció de primero una teoría naturalista plausible para el origen de la vida en su libro *Sobre el Origen de las Especies por Medio de la Selección Natural, o la Preservación de las Razas Favorecidas en la Batalla por la Vida*.

Según la teoría de Darwin el universo no tiene principio y la vida en la tierra evolucionó a lo largo de un período de tres o cuatro billones de años por el proceso de la selección natural. La selección natural, según *Entendiendo los Tiempos* de David Noebel, es “el proceso que, por medio de la competencia y otros factores tales como las mutaciones, los depredadores, la geografía y el tiempo, de manera natural y aleatoria, permite que solo aquellas formas de vida mejor adaptadas sobrevivan, vivan y se reproduzcan.”

Con respecto al status del hombre en el proceso evolutivo, George Gaylord Simpson, paleontólogo y evolucionista, ha declarado de forma rotunda: “El hombre es el resultado de un proceso carente de propósito y natural que no lo tenía en mente. No fue planeado. Es un estado de la materia, una forma de vida, un tipo de animal y una especie del orden de los Primates, similar casi o remotamente a toda la vida y en verdad a todo lo que es material.”

Continuará ...

E-Mail: domadar@yahoo.com - Telf. 575-1000
Website: www.contra-mundum.org/renovacion.html

Comunidad Cristiana **Renovación**

Nº A-11

Cómo Ayudar a Sus
Hijos con el Inglés

Arrepintiéndonos
de la "Psicología
Cristiana"



Las Cosmovisiones Comienzan con los Principios

6 de Mayo, 2007

Andar en la Verdad I

Por Donald Herrera Terán

El Apóstol Juan escribió en su tercera epístola: “No tengo yo mayor gozo que este, el oír que mis hijos andan en la verdad” (III Juan 4).

El Apóstol es un *padre* en todo el sentido de la palabra y nos brinda la visión bíblica de lo que debe ser el motivo de gozo para cualquier padre — ya sea natural o espiritual. Este motivo es saber (y en este caso, oír y ver) que sus hijos andan en la verdad.

La *verdad* se refiere aquí al criterio divino — establecido por Dios — de lo que es la REALIDAD. La palabra griega *aletheia* también significa “lo que es cierto en lo que atañe a Dios y a las obligaciones del hombre, la verdad moral y religiosa.” Nótese que el Apóstol no hace mención del *estado anímico* de quien anda en la verdad.

La segunda cosa que quisiera hacer notar en este texto es que la persona poseedora de la verdad **anda** en ella. *Andar* hace alusión a un estilo de vida, de tomar decisiones, de emitir juicios y valoraciones con respecto a la vida. *Andar* también señala hacia un *sentido*: el que *anda* lo hace porque se dirige hacia algún punto. El que anda en la Verdad se dirige hacia los propósitos establecidos por Quien es la Verdad encarnada. Jesús dijo: “Mi comida [fuente de sustento] es que haga la voluntad del que me envió, y que acabe *su* obra” (Juan 4:34). El que *anda en la Verdad* tiene en la Verdad misma su sustento, alimento, fuente de fortaleza y ánimo, etc. En tanto que esa Fuente permanezca fluyendo no carecerá de ánimo ni de visión.

De aquí aprendemos una lección sumamente importante: No podremos decir estas palabras *si antes* no nos invertimos personalmente en establecer en el corazón del hijo los fundamentos de la Verdad. De modo que, quien llega a decir estas palabras en su edad adulta es un padre intencionado que comenzó la labor de abrir el surco y preparar la tierra con muchos años de anterioridad.

Son muchos los que se *admiran* de la Verdad, pero no han aprendido a *andar* en ella y por ella. Pueden *citarla*, pero no pueden mostrar en sus vidas personales, familiares o empresariales una *estructura* fundamentada en la Verdad. Otros *cantan* sobre ella, pero no tienen la intención de planear la integración de la Verdad a su realidad personal. (*Continuará*)

Orígenes 101: Las Cosmovisiones Comienzan Con los Principios

Rusty Benson

AgapePress

(AgapePress) – Casi siglo y medio después de la publicación de *El Origen de las Especies* de Charles Darwin, y setenta y cinco años después del juicio Scopes, el argumento sobre los orígenes de la vida aún enciende un polémico debate.

En estos días tres distintas teorías de los orígenes compiten por la afirmación pública. La Evolución Darwiniana sigue afianzada como la posición ortodoxa de la clase cultural dominante. Desafiada una vez por el Creacionismo, el último contendor de la Evolución es una teoría conocida como el Diseño Inteligente (DI.)

Como en el pasado, el debate regularmente brota en el contexto de cuál o cuáles teorías debiesen ser enseñadas en las escuelas públicas.

En El Tejón, California, los *Estadounidenses Unidos por la Separación de la Iglesia y el Estado* intimidaron a un distrito escolar a prometer que nunca más ofrecerían un “curso que promoviera o promocionara el creacionismo, la ciencia de la creación o el diseño inteligente.” Sin embargo, en Kansas la Junta Estatal de Educación aprobó recientemente un conjunto de estándares científicos que cuestiona la evolución.

Incluso el Presidente Bush ha intervenido en el asunto diciendo, “Ambos lados debiesen ser apropiadamente enseñados para que la gente pueda entender de qué trata el debate.”

Hasta aquí eso no ha sucedido. El resultado es un público generalmente confundido.

Lo que sigue se ofrece como una sinopsis del Creacionismo, la Evolución Darwiniana y el Diseño Inteligente. Para un estudio más profundo de estas teorías y las implicaciones de cada una vea los recursos sugeridos enumerados en la conclusión de este artículo.

El Creacionismo

También llamado Ciencia de la Creación, esta teoría trata de defender el registro bíblico de los orígenes del universo. Los creacionistas admiten libremente que sus presuposiciones son dife-

no satisfaremos los deseos de la carne y Su fruto – amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre y dominio propio – será la característica de nuestras vidas (Gál. 5:16, 22, 23). Sostengo que estas cualidades describen a una persona psicológicamente madura e íntegra. Siendo lo que son – un fruto – se requiere tiempo para que estas cualidades se desarrollen. No se alcanzan sin esfuerzo y lucha. Pero la Biblia no dice que estas cualidades estén disponibles para cualquiera que provenga de lo que llamamos un trasfondo normal, ¡pero que aquellos que provienen de hogares disfuncionales tendrán que esperar que la psicoterapia haga su aparición para lograr alcanzarlas! Ella promete este fruto a todo creyente que camine dependiendo del Espíritu Santo.

No estoy sugiriendo que, para el creyente, la vida sea tranquila y fácil, en la que nunca somos rechazados, o que nunca batallamos con sentimientos como la desesperación, la depresión, la ansiedad o el temor. La Biblia nos muestra a hombres y mujeres piadosos quienes lidiaron con emociones abrumadoras mientras pasaban por pruebas terribles. Pablo mismo dijo que se hallaba cargado de manera tan excesiva que perdió la esperanza incluso de vivir. ¿Pero se fue a visitar a su terapeuta para aprender como sentirse mejor consigo mismo? No, él dice que el punto de su tremenda prueba fue para que “no estuviésemos confiados en nosotros mismos, sino en Dios que resucita a los muertos” (2 Cor. 1:8, 9).

Afirmo que uno de los principales propósitos de las pruebas es enseñarnos esa misma lección, a no confiar en nosotros, sino a confiar aún más plenamente en la total suficiencia de nuestro Señor Jesucristo. A veces las pruebas también nos enseñan que nos necesitamos los unos a los otros en el cuerpo, a llevar las cargas unos de otros. Así que, cuando hablo de la total suficiencia de Cristo, no estoy excluyendo la necesidad de que nuestros compañeros creyentes nos escuchen, protejan y aconsejen. Pero debemos ayudarnos los unos a los otros a apropiarnos de Cristo, no de las últimas técnicas de la psicoterapia enfocada en uno mismo.

Continuará ...

Para Reflexión:

1. ¿Qué puede hacer durante esta semana para ayudar a sus hermanos en la **Comunidad** a “apropiarse de Cristo”?
2. Piense en una o dos personas en particular y planee la *edificación* con ellas.

CÓMO AYUDAR A SUS HIJOS CON EL INGLÉS (SI NO SABE NADA)

(Cuarta Parte)

C.- Simple Past / Pasado Simple: Sirve para expresar hechos en pasado. Aquí se usa un solo auxiliar para todas las personas: **DID**. Pero la dificultad está en reconocer los verbos del presente en su expresión en pasado. Para esto conviene nuevamente aplicar las técnicas para memorizar vocabulario, utilizadas en una lección anterior.

Ejemplos:

Yesterday, she went to the cinema.

Did she watch a horror movie?

No, she didn't. She didn't watch Drácula. She watched Titanic, a love film.

Capítulo 06: Las Preguntas

Sus hijos suelen desesperarse con las preguntas (*Questions*).

En inglés puede encontrar dos tipos de preguntas:

A.– Yes-No Questions, que son las preguntas que se contestan con Sí o No (*Yes—No*) y tienen respuesta corta. Dependen del verbo con que se pregunten.

Ejemplo 1:

Is Peter a student? Yes, he is / No, he isn't

Las marcadas en negrita son las dos posibles respuestas. Así es la respuesta corta (*Short Answer*). Se responde primero con el Sí o No, luego va el pronombre correspondiente al sujeto de la oración (he) y luego el verbo afirmado o negado, según haya sido la respuesta.

Ejemplo 2:

Does Mary study French? Yes, she does / No, she doesn't

Nuevamente las dos opciones, el Yes o No, el pronombre y, en este caso, el auxiliar con el que se hace la pregunta (*does*).

B.– Wh Questions

Son preguntas de respuesta afirmativa, responden a las palabras iniciales *Who* (Quién), *What* (Qué), *Which* (Cuál), *When*

(Cuándo), *Where* (Dónde), *Why* (Por qué), *How* (Cómo), *Whose* (De quién), *How Often* (Con qué frecuencia), *What time* (A qué hora), *How Much / How Many* (Cuántos).

Es muy importante conocer el significado de estas palabras (*questions words*) a la hora de responder preguntas.

Capítulo 06: Los Textos

Otra de las cosas que atemoriza a los chicos es entender un texto en inglés. Y en esto no hay muchas reglas. Sólo dos fundamentales. **No se necesitan conocer todas las palabras para entender un texto y no se necesita traducir el texto para entenderlo.**

Lo importante es captar la idea principal, descubrir los tiempos de verbos, los sustantivos, los complementos.

Las palabras nuevas se pueden entender en el contexto. Cuando esto no sea posible, acudir al diccionario.

Es importante también la guía del profesor, hay que prestar atención a las actividades que el profesor propone al presentar el texto. Sirven para entrar en tema, para orientar a la búsqueda de la idea principal y para apuntar a la comprensión.

Es importante en un texto identificar los sujetos y los verbos. Si hace esto, ya tiene un paso ganado.

Un concepto importante en la lectura comprensiva es la palabra "*scan*" o scanear. Scanear un texto es leerlo por encima buscando palabras clave. Buscando sustantivos propios, palabras conocidas.

Es el primer paso con un texto: apoyarse en lo que se conoce, para profundizar en lo desconocido.

No acepte de su hijo la frase "*No entiendo nada*". Siempre se entiende algo. Empiece con eso.

Si en las actividades del texto tiene un ejercicio de Verdadero y Falso (*True and False*), lea las oraciones y vuelva al texto a buscar las coincidencias.

Si en las actividades del texto hay preguntas, identifique el tipo de pregunta (Ver capítulo 6) y vuelva al texto a buscar la solución.

Al finalizar la comprensión, es una buena práctica leer el texto en voz alta, lentamente, oración por oración, tratando de comprender cada frase, o al menos captando la idea general.

Estas notas son tomadas del curso del mismo nombre en www.malxmail.com

Arrepintiéndonos de la "Psicología Cristiana"

Pastor Steven J. Cole ©

(Sexta Parte)

Pero, a medida que lo examinaba me llenaba de inquietudes. Usaba citas de la Escritura con frecuencia, pero estaba entretreído con toda la palabrería ya familiar de la baja auto-estima. Decía que la cura de nuestros problemas emocionales se realiza cuando aprendemos a enfocarnos en nosotros mismos, amarnos a nosotros mismos y edificar nuestra auto-estima, el cual es el ingrediente faltante en nuestras personalidades. Me di cuenta que los Programas de los 12 Pasos simplemente están utilizando a Dios (¡independientemente de cómo Ud. lo conciba!) para producir auto-felicidad.

En contraste con la psicología Cristiana, Jesús declara que si quieres seguirle la primera cosa es negarte a ti mismo y tomar tu cruz cada día (Lucas 9:23). Los dos enfoques no se pueden mezclar. O te arrepientes del amor propio y el orgullo y mueres al *yo* para así vivir para la gloria de Dios y Su propósito, o tratas inútilmente de utilizar a Dios para impulsar tu propia felicidad. Para seguir a Jesús el *yo* debe ser destronado constantemente.

3. La psicología Cristiana niega la suficiencia de Jesucristo y el poder del Espíritu Santo.

Henry Cloud, en el libro antes mencionado, declara de manera rotunda, "Intenté con las respuestas Cristianas 'normales' conmigo mismo y con otros, y llegué a las mismas conclusiones a las que Job llegó: son medicina inútil" (p. 17). Estas respuestas normales son decirle a la gente que están en pecado, que no tienen suficiente fe, que no pasan suficiente tiempo en la Palabra o en momentos de quietud, o que son – de una manera u otra – responsables de su dolor (p. 16). En otras palabras, Jesucristo y el Espíritu Santo no son suficientes. Necesitas las perspectivas y descubrimientos de la psicología para lidiar con tus batallas emocionales.

Pero la Biblia dice con claridad que el Señor Jesucristo, el Señor viviente, es todo para el creyente. "Porque en él habita corporalmente toda la plenitud de la Deidad, y vosotros estáis completos en él" (Col. 2:9, 10). Además, Él no nos ha dejado solos, sino que nos ha dado libremente Su Espíritu Santo para que habitemos en nosotros y nos llene de poder. Si caminamos por el Espíritu,