

Seis Razones por las Cuales No Escuchamos a Cristo en la Predicación

Aún más amenazantes son los enfoques de predicación que surgen a partir de estos métodos interpretativos. Aquí Greidanus ofrece ejemplos del tipo de predicación que resulta:

1. La Predicación Biográfica

En el enfoque ilustrativo, se termina predicando a Abraham, Moisés, David, Pedro, Pablo y María, ¡pero no a Cristo! O, si “predicamos a Cristo,” él es simplemente uno más de estos ejemplos bíblicos para dirigirnos en nuestro camino. Se centra profundamente en lo humano en lugar de centrarse en Dios, y por lo tanto, de centrarse en Cristo. Una vez más, esto plantea la pregunta: ¿Por qué no podemos usar el Corán para tal predicación biográfica? Después de todo, muchas de las mismas “verdades” morales también están allí.

2. La Psicologización

Es probable que muchos lectores escuchen sermones durante la Semana Santa que guiaron a los oyentes a reflexionar sobre profunda pena de María, la agitación interior de Pedro, el estado emocional de Judas, y los estados del alma de nuestro Señor. Pero, ¿puede uno decir realmente que estas cosas aparecen en el texto de la manera tan clara, o al menos tan central, como el sermón parece haberlo indicado? ¿Pensamos que la culminación del sistema sacrificial del Cordero de Dios es menos interesante y relevante que, digamos, una supuesta similitud entre la conversión de Pablo en el camino de Damasco y la nuestra propia? En este enfoque, con frecuencia los oyentes son dirigidos a la vida interior de los personajes bíblicos con el objeto de descubrir su propia vida interior: “¿Tengo yo este tipo de fe? ¿Estoy dispuesto a hacer lo que tal persona hizo?” De modo que, esto inevitablemente conducirá no al auto-examen que lleva a la desesperación de nosotros mismos y a buscar solamente a Cristo fuera de nosotros, sino a un laberinto de auto-absorción. Este método, dice Holwerda, sepulta “el contenido real del texto bajo una avalancha de señalamientos edificantes.”

5. Ibid., 62.

6. Ibid., 63.

7. Ibid., 76.

Continuará ...

Comunidad Cristiana Renovación

Nº A-14

Llegue al Corazón
de la Conducta

¿Qué Estamos
Buscando en la Biblia?

Depto. de
Problemas



Los Problemas Más Comunes
9 de Junio, 2008

Los Ministerios que Apoyamos III

Por Donald Herrera Terán

Mientras más avanzamos en nuestra serie sobre *El Discipulado Bíblico*, más conscientes somos de que los ministerios que debemos apoyar deben respaldar a la Iglesia en la tarea de hacer discípulos.

La masificación de la fe parece ser el método primordial usado por la Iglesia contemporánea para “hacer discípulos.” Los así llamados discipuladores generalmente son personas bien intencionadas con muy poca preparación en una cosmovisión bíblica global y coherente. Parecen más “propagandistas” que reparten unos cuantos slogans y frases prefabricadas para referirse a la Fe. Conocen poco las Escrituras y enfatizan más los sentimientos y las experiencias.

Un ministerio de consejería podría incitar a los hermanos a confiar más en las herramientas de la psicología humanista; un ministerio de motivación podría tentar a los hermanos a “desatar el poder de la fe” (traducción: poder del pensamiento positivo); otros más dados a la prosperidad llegarán con el discurso de la “siembra” o de “pactar” con Dios para así recibir Sus bendiciones. Y la lista puede seguir y seguir...

Los miembros de los ministerios que apoyemos deben hacer un énfasis bíblico en el discipulado bíblico, y ellos mismos deben ser ejemplo del proceso de discipulado; deben contar con relaciones intencionadas hacia procesos de discipulado. En especial debemos fijarnos en los procesos de discipulado, corrección y disciplina que siguen con sus propios hijos y cónyuges.

Un discipulador tiene un corazón *hacia* la gente. Por supuesto que hay tareas que realizar, libros que escribir, sermones que pronunciar, música que componer, conferencias que impartir... pero, sobre todo, son hombres y mujeres orientados *hacia* el desarrollo de personas y familias. Esto es más que un consejo piadoso de vez en cuando a alguna persona en alguna actividad. Esto requiere una *agenda intencionada* cuyas prioridades estarán en función de los hijos del Reino.

Un discipulador reconoce a otro discipulador. Si no reconoces a algún discipulador... quizá es que tú no lo seas. Por favor, dedica tiempo este año para desarrollar este llamado en ti para que así sepas qué ministerios debes apoyar.

¿Qué Estamos Buscando en la Biblia?

Por Michael S. Horton

(Segunda Parte)

© 1996, Modern Reformation Magazine, “*La Escritura*” (Edición de Mayo / Junio, Vol. 5.3). Todos los derechos reservados.

En otras palabras, tales interpretaciones asumen que hay una “verdad” que yace en algún sitio más allá de la Escritura (o al menos más allá de este texto particular) que se ilustra por medio de este pasaje o personaje bíblico. Pero eso es negar en la práctica el principio de la *sola Escritura*, importando “verdades” no bíblicas al texto que se halla bajo consideración. ¿No podemos encontrar mejores ejemplos que David en la historia no bíblica?

2. La Interpretación Fragmentaria

Aquí, se rompe la unidad de la revelación en una progresión histórica del plan de Dios en Cristo partiéndola en una cantidad de “historias.” “Estas disuelven la Sagrada Escritura en una serie de fragmentos espirituales y edificantes,” dijo Klass Schilder. “La única Palabra de Dios es hecha pedazos y separada en muchas palabras acerca de Dios, y la única obra de Dios [redención] sufre una disección convirtiéndose en muchas obras separadas que se relacionan de alguna manera con Dios y la religión.”⁵

3. La Interpretación Atomista

Relacionada muy de cerca con el enfoque fragmentario, este método aísla un texto, una persona o evento de todo el tejido de la historia redentora. En lugar de preguntar, “¿Dónde es que Aarón o Pedro se ajustan en la amplia extensión del cumplimiento por parte de Dios de su promesa pactal en Cristo?”, uno se pregunta, “¿Qué significa este versículo?” Los enfoques de *versículo por versículo*, lo mismo que el método inductivo de estudio de la Biblia, caen en esta categoría y aunque el predicar puede sentir algún sentido de logro al haber diseccionado la oración, con mucha dificultad es el Pan de Vida, como advierte uno de los críticos: “O se le adhieren todo tipo de señalamientos prácticos a las varias partes del texto con el resultado que el sermón, debido a que el tema principal no fue captado, no muestra ninguna unidad y los oyentes se quejan que se mantiene tan unido como la arena – ya sea eso, o el sermón se centra alrededor de un ‘átomo’ particular que ha sido abstraído de la totalidad del texto.”⁶

Problemas Comunes y el Pasado del Consejero

Por Jay E. Adams

(Parte 5)

1. Falta de Disciplina

Quizás el problema que más complicaciones trae, y el más importante con el que se encuentran los consejeros es la falta de disciplina.⁹ Los consejeros prudentes — esto es, los consejeros que tienen experiencia, sea adquirida o prestada (ningún consejero bíblico puede adquirir un pasado de experiencia exclusivamente propio, puesto que el fundamento de todo lo que hace tiene que venir de las Escrituras) —¹⁰ saben en cada caso cómo buscar la presencia de este factor que complica, además de otros que se pueden encontrar. También han estudiado cuidadosamente el tema de la disciplina y pensado mucho sobre él, de modo que están preparados en todo momento para ayudar a los aconsejados sobre este problema común.

Bill necesita controlar su mente de conformidad con la ley bíblica de Dios, que hallamos en Fil. 4:8. Ahora la deja suelta de modo que puede pasearse sin correa por todo el vecindario; así que va husmeando en todos los cubos de basura que tiene a la vista. Pero nunca lo conseguirá lo conseguirá, a menos que adopte disciplina para la misma. Mary tiene el problema de su lengua; ésta infringe todos los pasajes de Proverbios y de Santiago. Pero sin disciplina bíblica nunca conseguirá controlarla. Como se puede ver, los problemas comunes no son simplemente control mental y control de la lengua, sino más bien disciplina de la mente y disciplina de la lengua, que no son exactamente lo mismo. Éstos son problemas que se añaden y combinan.¹¹ A menos que el consejero los vea como tales, lo más probable es que falle en su utilidad al aconsejado.

2. Falta de Imaginación Creativa

Como luego voy a discutir en el libro este asunto con más detalle, no voy a decir aquí mucho sobre creatividad en el aconsejar, excepto hacer notar que, aparte de la capacidad de traducir los principios en forma práctica y específica que encaje apropiadamente en los particulares del caso de cada aconsejado, estos principios van a permanecer abstractos e imprácticos, y en realidad dan por resultado el desaliento del aconsejado, porque de esta

6. ¿Cómo necesita Ud. aplicar estas verdades en su vida con el objetivo de volverse hacia sus hijos con integridad y perspicacia?

7. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que debe orar por Ud. mismo y sus hijos si es que van a aplicar estas cosas a la corrección, disciplina y motivación de sus hijos?

PENSAMIENTOS DE CONCLUSIÓN

Usted sabe que va por buen camino cuando está tratando de entender los pensamientos y motivos del corazón, porque esta es una de las funciones primordiales de la Biblia.

Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón.

Hebreos 4:12

Una de las implicaciones de este pasaje es que usted debe conocer las Escrituras. A menos que la Palabra de Dios habite abundantemente en usted, será inefectivo usándola como un medio para ayudar a sus hijos a entender el fluir de sus corazones.

1. Hebreos 4:12 suscita la pregunta: ¿Cuáles son los pensamientos y las actitudes de su corazón en la corrección y la disciplina? Haga una lista de pensamientos y de actitudes erróneas de corazón que pueden desviar y confundir su punto focal en la disciplina, la corrección y la motivación de sus hijos.

Continuará ...

forma no pueden ser seguidos, por más que el aconsejado quiera hacerlo. Es necesaria la creatividad para realizar algo nuevo. El cambio es lo nuevo. Si el aconsejado carece de creatividad — y una buena parte de los aconsejados no la tienen —, el consejero, por lo menos inicialmente, debe proveerle soluciones bíblicas adaptadas de modo creativo, y luego debe enseñarle al aconsejado para que aprenda a adquirir y usar cierta creatividad, para que él mismo pueda poner en vigor los principios bíblicos.

En contra de lo que algunos piensan, la intuición perspicaz que descubre la necesidad de creatividad y la necesidad de enseñar creatividad no es nada sorprendente si el consejero tiene experiencia anterior; en realidad, siempre ha sido un punto de preocupación regular para los consejeros bíblicos. Sin embargo, los términos *perspicacia* y *creatividad*, en sí, es posible que sean nuevos para ellos. Lo que es nuevo es el hecho de que yo he puesto etiquetas a estas actividades. El poner una etiqueta a lo que ya se hacía, tiende a aguzar la actividad, le da a uno una comprensión más clara de lo que implica, y le proporciona puntos para la lista de comprobación del aconsejar propio.¹² Espero que este libro será útil para conseguir precisamente estas cosas a los consejeros bíblicos que se interesan en mejorar su aconsejar.

Continuará ...

9. Sobre la disciplina y cómo conseguirla, ver mi libro *Preparado para Restaurar*. Una ayuda provechosa para tratar con los aconsejados es mi folleto *La Piedad por Medio de la Disciplina*. El cuaderno de trabajo devocional *Cuatro Semanas con Dios y el Prójimo* fue planeado en parte para proporcionar un plan para conseguir disciplina.

10. El consejero que conoce bien el libro de Proverbios, por ejemplo, es un consejero con experiencia, o sea, un pasado de experiencia. Aquí tiene a disposición la sabiduría inspirada e infalible de Dios, compilada en un estilo del todo sencillo por hombres de Dios con experiencia, sobre una variedad de problemas de la vida. Ningún consejero puede permitirse aconsejar aparte de un estudio a conciencia y persistente de este libro.

11. Naturalmente, también puede haber otros problemas mezclados, especialmente problemas del corazón y de la actitud.

12. Si quiere leer más sobre la importancia — y peligros — del poner etiquetas en el aconsejar, ver mi libro *El Lenguaje del Aconsejar*.

Llegue al Corazón de la Conducta

(Tercera Parte)

Recuerde, en lo relativo a la corrección y la disciplina, usted está interesado (a) en lo que está sucediendo en el corazón. ¿Cómo es que el corazón se ha extraviado? El interés en los asuntos del corazón conduce a la cruz de Cristo. El interés en los asuntos del corazón subraya la necesidad de un Salvador. Le provee las oportunidades para dirigir a sus hijos hacia un Salvador de los pecadores dispuesto, capaz y poderoso. Él es el único que hace cirugías de trasplante de corazón. Él quita los corazones de piedra e implanta corazones de carne. (Ezequiel 36:26).

PREGUNTAS ESTRATÉGICAS

1. ¿Cuáles son algunas maneras en las que ha sido Ud. más un conductista que un pastor del corazón de su hijo?

2. ¿De qué manera la identificación de los pensamientos e intenciones del corazón le ayudan a corregir y disciplinar con un punto focal más centrado en Cristo?

3. ¿Qué preguntas puede desarrollar (preguntas que no pueden contestarse con un “sí” o un “no”) que le ayuden a dirigir a sus hijos en maneras que enfoquen la corrección y la disciplina en asuntos del corazón?

4. ¿Cómo debiesen cambiar sus metas en lo relativo a la corrección y la disciplina?
