

revelación de Cristo, es convertir la Biblia en un libro totalmente diferente. Sin embargo, esta es la manera como los Fariseos abordaban la Escritura, como podemos ver claramente a partir de las preguntas que le hacían a Jesús, las que se asemejaban más a las preguntas del juego de *Trivia*: “¿Qué sucede si una persona se divorcia y se vuelve a casar?” “¿Por qué tus discípulos arrancan espigas en Sábado?” “¿Quién pecó — este hombre o sus padres — para que naciera ciego?” Para los Fariseos, las Escrituras eran una fuente de respuestas de *trivia*.<sup>13</sup> Claro, la Escritura provee una sabiduría para la vida centrada en Dios y divinamente revelada, pero si éste fuese su objetivo principal, el Cristianismo sería una religión de auto-mejoramiento al seguir ejemplos y exhortaciones, no una religión de la Cruz. Este es el punto focal de Pablo con los corintios, cuya obsesión con la sabiduría y los milagros había empañado la verdadera sabiduría y el milagro más grande de todos, ¿y cuál es éste? Pablo contesta, “[Él] Cristo Jesús... nos ha sido hecho por Dios sabiduría, justificación, santificación y redención” (1 Cor. 1:28-31). *CCR*

13. De allí el adjetivo “trivial,” que equivale a *superficial, poco profundo, carente de trascendencia*, etc. (N. del Tr.).

E-Mail: [domadar@yahoo.com](mailto:domadar@yahoo.com) – Telf. 575-1000  
Website: [www.contra-mundum.org/renovacion.html](http://www.contra-mundum.org/renovacion.html)

Nº 240

Comunidad  
Cristiana  
**Renovación**  
Nº B-02

Las Influencias | ¿Qué Estamos  
Formativas | Buscando en la Biblia?

Ofensiva



Defensiva

Los Problemas Más Comunes  
20 de Julio, 2008

## Escuchar como Discípulos

Por Donald Herrera Terán

“Los discípulos le dijeron: ¿Por qué les hablas por parábolas? Él les dijo... porque a vosotros os es dado saber los misterios del reino de los cielos; mas a ellos no les es dado” (Mateo 13:10-11).

Este fue nuestro texto de la semana pasada. La palabra griega aquí para “os es dado” es *dídomi*, que significa *proveer, otorgar, conceder, dejar que alguien tenga, entregar, confiar, constituir, repartir*, etc. Aparece aquí en voz pasiva, es decir, el discípulo no se otorga a sí mismo este privilegio sino que Otro le confiere el conocimiento de los misterios del reino de los cielos.

¿Qué te ha conferido Dios *saber* a través de las Escrituras? Si eres discípulo entonces acudirás — *escucharás* — la fuente inerrante, infalible, autoritativa y suficiente de las Escrituras. Parte de tu estrategia *ofensiva-defensiva* para el cambio espiritual tiene que ver con la habilidad de *escuchar* (y atender) lo que tu discipulador (el Señor Jesucristo) te dice a través de las Escrituras.

A veces, para no olvidar, es necesario *tomar nota* de lo que escuchamos. ¡Me encantan los discípulos que toman notas! Pero me encantan mucho más lo que toman nota y luego, en su hogar, vuelven a revisarlas para ver cómo harán para que lo escuchado llegue a formar parte de su fundamento y de su andamiaje espiritual. De esta forma ya no solamente habrán escuchado sino que también habrán *aprendido* — al menos, esa es la meta, porque la verdad aprendida es la verdad *probada*.

Sin el discípulo no desarrolla la habilidad de escuchar al Señor se desarrollará entonces la habilidad de escuchar en otra dirección, a otras voces, a otras fuentes de revelación, a otras fuentes de “verdad.” Esto supone un riesgo sumamente grande porque la voz del Señor es la única que guía hacia “lugares de delicados pastos.” La voz del Pastor (Juan 10) es su herramienta de gobierno. Él habla y las cosas llegan a suceder.

Y ya que eres un discípulo que escucha también debes preguntarte: “¿Qué le estoy dando a los demás para que *escuchen*?” ¿A qué voz le doy publicidad? La voz a la que des publicidad llegará a gobernar tus pensamientos, y por ende, tus prioridades, la dirección en que irán tus recursos, tus afectos y tu atención.

Que el Señor abra nuestros oídos y nos enseñe a escucharle a Él mientras crecemos como discípulos.

## ¿Qué Estamos Buscando en la Biblia?

Por Michael S. Horton

(Cuarta Parte)

© 1996, Modern Reformation Magazine, “*La Escritura*” (Edición de Mayo / Junio, Vol. 5.3). Todos los derechos reservados.

### 3. La Historia Redentiva Significa Progresión.

Algunos, como reacción contra el dispensacionalismo, señalan con tanto ahínco la unidad de la revelación que descuidan las diferentes entre el Antiguo y el Nuevo Testamento y dejan de distinguir las promesas nacionales hechas a Israel de las promesas salvadoras hechas al Nuevo Israel. Debemos estar siempre listos para anunciar las nuevas etapas de la revelación y la redención a medida que estas son expuestas por el texto.

### Conclusión

Pero, ¿es bíblico todo esto? En otras palabras, ¿le estamos imponiendo al texto un enfoque que no está allí — precisamente aquello de lo que acusamos a otros? Con audacia, Jesús acusó a los eruditos bíblicos de su tiempo de no conocer las Escrituras (Mat. 29:29; Luc. 24:45) y declaró: “Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí; y no queréis venir a mí para que tengáis vida” (Juan 5:39, 40). Después de su resurrección, nuestro Señor explicó las Escrituras en el camino a Emaús. Pero primero, reprendió incisivamente a los dos discípulos por no leer el Antiguo Testamento sin tenerlo a Él como centro. “¡Oh insensatos, y tardos de corazón para creer todo lo que los profetas han dicho! ... Y comenzando desde Moisés, y siguiendo por todos los profetas, les declaraba en todas las Escrituras lo que de él decían” (Lucas 24:27). ¡Imagine el poder de aquel sermón! No sorprende que sus corazones ardieran en su interior. Jesús nos enseña aquí cómo hemos de leer y predicar la Biblia. No tiene que ver principalmente con héroes bíblicos o con lecciones de la vida, sino con la revelación de Cristo. De igual manera, Pedro nos recuerda que el mensaje principal de todo el Antiguo Testamento es “los sufrimientos de Cristo, y las glorias que vendrán tras ellos” (1 Ped. 1:10-11).

Predicar la Biblia como “el manual para la vida” o como la respuesta a todas las preguntas, en lugar de presentarla como la

8. Aunque no puede controlar todas las influencias formativas, sí puede pastorear los corazones de sus hijos a medida que responden a estas cosas. ¿Cómo podría pastorear el corazón de su hijo en las siguientes situaciones? (Por el momento, asuma que no puede cambiar la situación.)

A. Hay un maestro de arte que parece tratar injustamente a su hijo. ¿Cómo puede ayudarlo a entender esta prueba con una perspectiva bíblica?

---

---

B. Hay un jovencito problemático en el bus escolar que mira las respuestas gentiles de su hijo como una debilidad y que se ha convertido en una tortura diaria para él. Ayúdele a responder a esto de una manera piadosa.

---

---

C. Papá está enfermo. De hecho, está muriendo y la vida debe organizarse alrededor de sus necesidades y cuidado hospitalario. ¿Cómo podría pastorear a su hijo para conocer a Dios, su paz y su consuelo en esta experiencia de vida?

---

---

Muchos padres se muestran mucho más preocupados por las influencias formativas de la vida de lo que muestran por la orientación hacia Dios del corazón de sus hijos a medida que responden a esas influencias formativas. Por ejemplo, es mucho más importante pastorear la respuesta que su hijo tiene hacia el chiquillo problemático en la escuela que asegurarse de que nadie vaya a causar problemas jamás. Si la gente se ríe de su hijo es algo de poca importancia comparado con aprender a conocer a Dios de maneras que le capaciten a responder a la experiencia de que los demás se rían de él.

Su hijo nunca es neutral cuando responde a las influencias formativas de la vida. Él (ella) es una criatura que fue hecha a imagen de Dios. Está diseñado de manera única para conocer a Dios y deslumbrarse por la gloria de Dios.

*Continuará ...*

## **Problemas Comunes y el Pasado del Consejero**

*Por Jay E. Adams*

**(Parte 9)**

Todos los consejeros son falibles y están desarrollándose. No hay, pues, ninguno que, un día u otro, no tenga una sorpresa. Tienen que estar estudiando constantemente, aprendiendo y usando lo aprendido, de modo que cada vez haya menos sorpresas y su perspicacia se vaya ampliando. El número de sorpresas con que se topa un consejero puede ser un índice de su perspicacia. (Ver el apéndice de este libro, para tener ayuda sobre este punto.)

En contra del modo de ver de muchos, la perspicacia no es ni más ni menos que operar con lo ordinario.<sup>16</sup> El consejero que tiene perspicacia sorprende muchas veces a los demás porque él se queda pocas veces sorprendido. La persona corriente no posee el pasado que él tiene y no se puede esperar que entienda la forma en que él llega a sus conclusiones. Pero el consejero competente es capaz de penetrar en las capas más profundas de un problema porque sabe cómo distinguir lo corriente de lo excepcional.

Lo que es excepcional, como sabe un consejero experimentado, casi siempre no es básico para el problema, y puede ser eliminado, o por lo menos puesto a un lado de momento (veremos más sobre esto en el próximo capítulo). Los consejeros sin experiencia, incluso cuando han adquirido un pasado prestado, tienen tendencia a enfocarse en lo especial y único, en vez de buscar lo ordinario y común. Esta es una de las razones por las que con frecuencia fallan en obtener la comprensión y penetración que necesitan. Dejan que las características excepcionales les asusten o centran su atención sobre estos factores, en vez de centrarla en los que cuentan.

### **NOTA**

Después que hayas leído la sección sobre creatividad, vuelve a la página siguiente y haz una lista de diez maneras posibles en que los padres pueden ayudar a sus hijas solteras a ponerse en contacto con la clase de jóvenes que les conviene conocer. Asegúrate de que estas sugerencias sean legítimamente bíblicas.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Las Influencias Formativas

### (Parte Sétima)

Ciertamente José es un ejemplo de alguien que confió en Dios y que entendió la vida desde la perspectiva del control soberano de Dios, a pesar de las difíciles influencias formativas en su vida (ver Génesis 50:20).

3. ¿Cuáles discierne Ud. que son las maneras en que su hijo está respondiendo a su experiencia de vida? ¿Le ve respondiendo con amor hacia Dios y con fe en el cuidado y la bondad de Dios, o le ve impulsado y empujado por otras cosas?

4. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que muestra que está respondiendo a la vida como un niño que conoce y ama a Dios o como un niño que aún es bastante obstinado e inclinado a gratificarse a sí mismo?

5. Si usa Proverbios 9:7-10 como un tamiz por medio del cual entender la respuesta de su hijo a la dirección y corrección que recibe de usted, ¿le describiría como un sabio o como un escarnekedor?

6. Si es como un sabio, ¿cómo puede usted alentar y fortalecer esas respuestas sabias?

7. Si lo describe como un escarnekedor, ¿cómo puede desafiar y demostrar el carácter destructivo de esas respuestas necias?

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**NOTA:** Este ejercicio se puede aplicar en muchas otras áreas. En el boletín pasado el autor de la guía de estudio *Las Influencias Formativas* mencionó doce áreas específicas en que los padres proveemos influencias formativas que se hallan más o menos bajo nuestro propio control. Podríamos tratar de enumerar maneras legítimamente bíblicas que provean influencias formativas que muestren una cosmovisión bíblica coherente. Tratemos de hacer este ejercicio con nuestro cónyuge.

16. Se puede hacer la pregunta: «¿No es lo especial de un problema de una persona lo que revela su naturaleza? Si una persona empieza a hablar sobre las voces que oye...» Sí, pero de lo que se está hablando ahora es de lo excepcional *para el aconsejado* (que nunca ha oído voces antes); de lo que estoy hablando es de lo usual o no usual *para el consejero*. Para el consejero, la conducta rara es una pista *usual* a un problema y a su causa o causas posibles.