

Renovación

Boletín Semanal de *Comunidad Cristiana Renovación* - N° A-01

“¿Y Qué de Éste?”

Después de una emotiva restauración a su posición ministerial entre los demás apóstoles Pedro había recibido una extraordinaria palabra profética por parte del Señor Jesús: “De cierto, de cierto te digo: Cuando eras más joven, te ceñías, e ibas a donde querías; mas cuando ya seas viejo, extenderás tus manos, y te ceñirá otro, y te llevará a donde no quieras” (Juan 21:18).

¿Crees que Pedro comprendió en ese momento *todas* las implicaciones que tenía la declaración de Jesús? Difícilmente. Es más, en lugar de indagar en el *significado* de aquella palabra para su vida Pedro más bien hace una pregunta relacionada con otro discípulo: “¿Y qué de éste?”

Pedro sabe que Jesús tiene un plan específico para cada persona que Él ha llamado a Su servicio. Si no lo supiera no hubiera hecho esta pregunta. Pero Jesús traza una línea fronteriza entre la declaración que le ha dado a Pedro y lo que tiene destinado para Juan. “No te preocupes, Pedro, tanto el destino de él como el tuyo están en mis manos. En esto ha de descansar tu confianza.”

Frente al desafío de Jesús para nuestras vidas es natural que veamos *lo* que se halla en nuestro entorno y a *quienes* se hallan en él y

tratemos de averiguar el lugar que tales cosas y personas ocupan en el plan de Dios. De modo que nosotros también preguntamos: “¿Y qué de éste?” o bien “¿Y qué de esto?”

La respuesta de Jesús a Pedro no fue descortés; más bien fue una declaración de *soberanía* que a la postre resultaría ser la fuente de consuelo para Pedro en los días por venir. “Cualquiera que haya sido el destino de Juan sé que está en buenas manos porque su Señor le sostiene.”

¿Y qué de las diferentes áreas que conforman tu vida, hermano? ¿No crees que es momento de preguntar también “¿y qué de estas cosas?” A medida que vas recibiendo entendimiento de parte del Señor sobre esas áreas vas anotando en tu *Hoja de Fructificación* lo que sabes que es el Camino del Señor para ti en los meses por venir.

La Escritura está llena de orientaciones, mandamientos y principios sobre *cada una de las áreas de nuestra Hoja de Fructificación*. ¡Él tiene mucho que decir sobre cada una! Sus respuestas en cuanto a ellas son vitales para ti. “Porque si estas cosas están en vosotros, y abundan, no os dejarán estar ociosos ni sin fruto.”

Abra el Regalo de la Libertad

Whitney Hopley, Escritora Colaboradora de Crosswalk.com

A Dios le costó mucho hacer libre a Su pueblo. Pero demasiados viven aún en un cautiverio auto-impuesto, prefiriendo la seguridad de las regulaciones hechas por los hombres a la aventura de la libertad. Confiar en la libertad que Dios le ofrece a Ud. y a otras personas puede que sea algo que atemorice, pero la opción alternativa es aún más aterradora - una vida sin gozo.

Recuerde: Dios ya le ha hecho libre por medio de la obra de Cristo en la cruz. He aquí como

puede usted abrir el regalo de la libertad que Dios le ha dado:

Comprenda que hay mucho más en la fe que únicamente la religión. Entienda que la vida Cristiana no tiene que ver solo con la obediencia a normas, hacer cosas religiosas o ser buena gente. Sepa que esta tiene el propósito de ser una aventura apasionante.

Abrace el amor incondicional de Dios. Recuerde que absolutamente nada puede cambiar cuánto Dios le ama a usted y a otras personas. No importa qué errores usted u otros cometan, Él aún le seguirá amando (y a ellos) más pro-

fundamente de lo que usted podría imaginar. Él es su Padre, y usted es Su hijo.

Confíe en la justicia de Cristo en lugar de confiar en la suya propia. Reconozca que ningún ser humano imperfecto en nuestro mundo caído podría jamás ser lo suficientemente justo por sí mismo para complacer a un Dios perfecto. Pero recuerde que, a causa de que Cristo murió en la cruz por sus pecados, Su justicia perfecta le cubre cuando le confía su vida (en la tierra, y por la eternidad). No trate de demostrarle nada a Dios por medio de reglas, regulaciones y buenas obras. En lugar de eso, comprenda que Dios le mira a través de la sangre de Su Hijo - la única cosa lo suficientemente poderosa como para lavar sus pecados. Si es Ud. Cristiano, Dios ha retirado Su ira de Ud. y ha transferido toda la bondad de Cristo a su cuenta espiritual.

No culpe a los demás. Entienda que, no importa cuánto alguien pueda haberle desilusionado, solamente Dios puede juzgar verdaderamente a esa persona. No malgaste su tiempo o energía juzgando a otras personas. En lugar de eso, ore por ellas.

Tenga un cuadro claro de Dios. Esfuércese por entender cómo es verdaderamente Dios para que pueda vivir en concordancia con ello. Relájese; Él no es un ogro que quiere aplastarlo cada vez que hace algo malo. Aunque Él es un juez justo, Él también entiende la debilidad y el pecado humano. Él es un Dios de amor y misericordia que tratará con Ud. de manera gentil y delicada y le dará a Ud. la gracia que necesita para crecer. Estudie la vida de Cristo - Dios encarnado - para entender mejor como es Dios.

Cambie la perfección por el perdón. Comprenda que hay un mejor camino para llegar a ser santo que solo seguir esforzándose un poco más. En lugar de obsesionarse sobre como puede Ud. vivir una vida buena, dedique sus esfuerzos a amar a Jesús tanto como

pueda. Entienda que ningún humano puede ser perfecto, y que tratar de hacer eso solamente servirá para robarle a Ud. su libertad. Entienda que la clave a la santidad es profundizar su relación con Dios. Mientras más tiempo pase con Dios, más le transformará Su Espíritu amoroso para que pueda llegar a ser más santo.

Cambie el legalismo por el gozo. Recuerde que el único propósito de la religión no es hacer que la gente sea buena. Comprenda que ser solo un moralista hará que pase Ud. por alto el corazón del mensaje del Evangelio - que Cristo le ha hecho libre. No se defina Ud. mismo en términos de cuán bueno o malo es. En lugar de eso, defínase por su relación con Cristo. ¡Celebre lo que Él ha hecho por Ud.!

Cambie las máscaras por la autenticidad. Quítese las máscaras que no revelan su verdadera personalidad: la manera en que otras personas le perciben, una auto-imagen que es demasiado orgullosa o demasiado negativa, una persona diseñada para ayudarle a acomodarse en un grupo particular. Deje de aparentar y decida ser honesto consigo mismo y con otros sobre quién es Ud. en verdad. Entienda que una vida auténtica es mucho más plena que cualquier vida que esté tratando Ud. mismo de planear.

Continuará...

Para Reflexión:

1. Mire su nueva *Hoja de Fructificación*.
¿Cuánto de lo que ha plasmado para este año le ayudará a adquirir los rasgos de carácter descritos en este artículo?
2. ¿Por qué es que algunas personas se *atemo-rizan* ante la LIBERTAD que Dios les ofrece?
¿Tendrá algo que ver el *concepto* de libertad que estas personas manejan?
3. En el contexto de los frutos podemos afirmar que “*los frutos se producen en una atmósfera de libertad.*” Si vive en mayor libertad, ¿cómo se verá eso reflejado en sus frutos?

La Cosmovisión Cristiana de la Educación

Declaraciones de Afirmación y Negación

Continuación... (Segunda Parte)

10. Afirmamos que la verdad es lo que es conocido para Dios acerca de Él mismo y acerca de toda Su creación, y que la verdad es absoluta, eterna y objetiva.
(Deut.32:4, Salmo 25:10, 57:3,

119:142.151)

Negamos que la verdad sea solamente lo que es conocido para uno o varios individuos o a la humanidad colectivamente, y que sea relativa, temporal, o subjetiva.
(Romanos 1:25, 3:3-4, 2 Tes. 2:9-12)

11. Afirmamos que el Dios existente, personal e infinito decidió revelarnos la verdad tanto por medio de la revelación especial, que

nos es comunicada por medio de la Biblia y del Hijo de Dios, Jesucristo, como también por medio de la revelación general, que nos es comunicada por medio de Su creación racional y no racional; y que la educación debe producir la aspiración por el aprendizaje que se deriva de todas estas fuentes de revelación. (Gén.1:28, 2:19-20, Daniel 4:37, Juan 1:14.17, 14:6, 2 Tim.3:16-17, Hebr.1:1-2)

Negamos que la verdad se encuentre solo en los seres humanos, en la naturaleza, o en una combinación de ambos; y que el único propósito de una persona en la educación sea alcanzar un aprendizaje separado de la revelación de Dios. (1 Reyes 17:24, 1 Juan 2:27)

- 12. Afirmamos que en el diseño de Dios, todos los elementos particulares del universo están unidos en un entero significativo; que es un propósito de la educación ayudar a los estudiantes a encontrar relaciones entre estos elementos y así encontrar su significado; y que la revelación Bíblica es el criterio final para este significado. (Génesis 1:1-31, Salmo 19:1)

Negamos que los elementos particulares del universo existan sin racionalidad, orden, y relaciones significativas derivadas del Dios Supremo. (Génesis 3:1-24)

- 13. Afirmamos que la realidad verdadera se origina en Dios y que es espiritual y eterna, lo mismo que material y temporal, y que el contenido de la educación es completo solamente cuando incluye toda la verdadera realidad.

Negamos que la realidad verdadera se origine en la humanidad; que se limite a lo que es material y temporal; y que el contenido de la educación sea completo cuando se limita al estudio de la realidad material. (1 Juan 2:27)

- 14. Afirmamos que la libertad de la investigación es fundamental para el deseo innato del hombre de conocer la verdad, y que toda la verdad es la verdad de Dios. Por tanto, alentamos la investigación en todas las áreas del conocimiento que no son prohibidas en la Biblia. (Juan 8:31-32, 2 Corintios 3:17)

Negamos que las escuelas públicas y privadas deban restringir la libertad de investigación en el campo de la religión por parte de los profesores y estudiantes, mientras esta investigación no interfiera con los deberes legítimos de la enseñanza y el aprendizaje.

- 15. Afirmamos que la libertad de investigación y la libertad académica tienen un lugar legítimo en la búsqueda de la verdad y en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje. (Juan 8:32.26)

Negamos que la libertad académica implique el derecho a desobedecer o contradecir las Escrituras como la manifestación de la verdad de Dios en el mundo, o el derecho a violar un acuerdo contraído con un empleador. (Stgo. 3:14, 5:19)

Continuará...

La Familia y la Propiedad

Por Rousas J. Rushdoony

De su libro: **LEY Y LIBERTAD**

Para alcanzar la meta de la comunización Marx favorecía el control del estado sobre toda la educación y criticaba lo que llamaba "la trampa burguesa relacionada con la familia y la educación, aquella correlación santificada entre padre e hijo." De este modo, sustituir las escuelas Cristianas con escuelas controladas y sostenidas por el estado era para Marx un paso necesario hacia la destrucción de la familia y la propiedad privada.

La abolición de lo que Marx llamaba "el matrimonio burgués" es otro paso. Otros pasos citados por Marx incluían la abolición de la propiedad de la tierra, la abolición de todo de-

recho de herencia, el impuesto a los ingresos, el requerimiento de que las mujeres y los niños debían trabajar, y así sucesivamente.

Marx, en contra de los Diez Mandamientos de Dios, declaró de manera muy autoconsciente su nueva ley en diez puntos o leyes:

- 1. La abolición de la propiedad de la tierra y la aplicación de todas las rentas de la tierra para propósitos públicos.
- 2. Un pesado impuesto a los ingresos progresivo o gradual.
- 3. La abolición de todo derecho de herencia.
- 4. La confiscación de la propiedad a todos los emigrantes o rebeldes.
- 5. La centralización del crédito en las manos del estado, por medio de un banco nacional con capital estatal y un monopolio exclusivo.

6. La centralización de los medios de comunicación y el transporte en las manos del estado.
7. Anexos de fábricas e instrumentos de producción en propiedad del estado; el cultivo de la tierra desaprovechada, y el mejoramiento del suelo generalmente se hace en concordancia con un plan común.
8. Igual responsabilidad de todos para trabajar. Establecimiento de ejércitos industriales, especialmente para la agricultura.
9. Combinación de la agricultura con industrias de manufactura; abolición gradual de la distinción entre la ciudad y el campo por una distribución más equitativa de la población en el país.
10. Educación gratuita para todos los niños en escuelas públicas. Abolición de la labor de los niños en las fábricas en su forma presente. Combinación de la educación con producción industrial, etc., etc.

Excepto por una nueva forma de labor infantil en el programa de Marx, cada uno de estos puntos se halla operando en parte o en su totalidad hoy en nuestro país, y el *Manifiesto Comunista* es una mejor expresión de nuestro destino, metas sociales y políticas que cualquier cosa que se haya dicho por parte de alguno de los partidos políticos. Está claro que nos estamos deslizando hacia el comunismo.

Ahora, Marx fue muy agudo en su análisis, y Marx miraba claramente las implicaciones de la economía Bíblica y de los Diez Mandamientos: *la propiedad es poder, poder social y personal. Cualquiera que controle la propiedad tiene libertad, y cualquiera que entregue el poder sobre la propiedad entrega la libertad.* La pregunta, entonces, simplemente es esta: ¿quién será libre, la familia o el estado? La ley de Dios hace provisión para la libertad de la familia al establecer un apoyo fundamental al

derecho a la propiedad privada. La tradición Estadounidense ha sido Bíblica. El propósito de la Constitución de 1787 fue limitar al gobierno federal con las cadenas de la Constitución de modo que el pueblo pudiese ser libre. Si al gobierno civil se le otorga poder sobre la propiedad, entonces ese gobierno llega a ser libre del control de su ciudadanía y, en lugar de eso, les controla a ellos. Hoy el estado tiene controles extensos sobre la propiedad y le establece impuestos; existe un impuesto a la herencia y un impuesto a los ingresos. Existe la educación controlada por el estado y la centralización del crédito en las manos del estado. Hay control sobre el capital, el trabajo y la labor agrícola. ¿Acaso sorprende que la familia se esté derrumbando y que el gobierno federal siga creciendo en poder? El fundamento económico de la familia, provisto por Dios, está siendo destruido, porque la ley de Dios es tenida en poco. No hay forma de combatir el sistema Marxista sin un retorno a la fe Bíblica.

Continuará...

Para Reflexión:

1. ¿De dónde habrá tomado Marx la visión de una “relación santificada entre padre e hijo?”
2. ¿Cuántos de los “diez mandamientos” de Marx están ya en operación en nuestra sociedad actual?
3. ¿Cuáles son los efectos de la aplicación de tales mandamientos sobre la familia Cristiana?
4. ¿Qué significa para Ud. un “retorno a la ley Bíblica”?
5. Ore en este momento por su familia y por las metas relacionadas con las formas Bíblicas de propiedad para este año.

Testimonio de una Abuela que Educa en Casa

Por Gail Busby

En 1976, cuando comencé a educar a mis hijos en casa, nunca hubiera pensado que en 1997 estaría educando a mi nieto en casa. La familia, el lugar de trabajo, y el *homeschooling* son muy diferentes hoy de lo que eran entonces.

Cuando comenzamos a poner en práctica el *homeschooling* en Dallas, Texas, no era el lugar seguro para el homeschool que es hoy, de modo que nos mudamos al interior del país. Mi esposo era pastor de una iglesia en Dallas y teníamos que seguir viajando en auto 80 millas

de ida y vuelta. Cualquiera que fuera el arreglo que hiciéramos era algo que bien valía la pena.

Fue durante este tiempo que tomé dos talleres de lectura de parte de Romalda Spalding, autora de *El Camino Escrito a la Lectura*. Cuando los padres en nuestra área que también practicaban el homeschool supieron que yo tenía el entrenamiento me llamaban para pedirme que les enseñara. Esto se desarrolló hasta enseñar a toda una clase en una ocasión. En 1985 nos mudamos al sur de California, y a lo largo de los años mi hijo y mi hija llegaron a ser tutores de lectura y nuestra familia comenzó un coro con personas asociadas con el traba-

jo de homeschool.

Cuando nos mudamos a la parte norte de California en 1990 seguí enseñándoles a mis hijos lo mismo que a otros. Mientras estuve allí fui coordinadora del homeschool para un programa universitario por extensión del homeschool. En 1993 completamos el programa casero de estudio de nuestros propios hijos, ambos asistieron a la universidad y finalmente se casaron.

¿Había terminado mi trabajo con el homeschooling? No, continué dando clases en mi casa. Una madre me decía que sus hijos necesitarían una clase de geografía o de historia el siguiente año y me pedían que la enseñara. Así que en la mayoría de mis clases atendía a varios niveles y había hermanos en la clase.

Cuando mi hija se encontró con la realidad de ser una madre soltera y tuvo que salir a trabajar, la primera cosa lógica para mí fue darle clases a mi nieto. Comenzamos una clase para niños de tres años y sus mamás, comenzando con Biblia, lectura y matemáticas.

Había tratado con varios asuntos con mi hijo, quien tenía leves problemas de dislexia. Puesto que enseñé en una escuela pública por varios años sabía que la escuela le hubiese ubicado en una clase de educación especial. Tenía dificultades para escribir con un lápiz, pero estaba leyendo a los tres años de edad.

Mi nieto, quien ahora tiene siete años, me recuerda las luchas que tuve cuando mi hijo estuvo en casa. Es muy activo y tiene que esforzarse para poner atención. Si estuviera en la escuela probablemente llevaría la etiqueta de niño con déficit atencional. Sin embargo, al trabajar con él en casa hemos visto éxito sin ese estigma adherido a él. Está aprendiendo a poner atención, y se halla por encima del nivel de su grado en su trabajo.

A medida que mi edad aumenta se hace más difícil enseñar. No tengo tanta energía como una vez tenía, y es más difícil ser tan consistente como quiero ser. Cuando planeo viendo

hacia el futuro me siento intimidada. ¿Puedo manejar a un muchacho adolescente? Luego me recuerdo a mí misma que el Señor me dio esta misión de enseñarle a mi nieto. Ese pensamiento me mantiene avanzando, aún cuando quiero aflojar el paso. Es mi labor “como para el Señor.” Él está allí para mí y para mi nieto, ahora y en el futuro.

He conocido a muchos abuelos e incluso algunos bisabuelos en convenciones de homeschool que están planeando educar a sus bisnietos en casa. Algunos están emocionados por ello, pero otros están inquietos de manera innecesaria. Hay tanto material y muchos recursos buenos disponibles. Un abuelo o abuela puede hacer de todas las cosas que ahora están disponibles que ni siquiera estaban escritas cuando comencé a darles clases a mis propios hijos. Hay ayuda y aliento por parte de organizaciones locales, estatales y nacionales y otros que ya han tenido experiencia en el homeschool.

Animaría a los abuelos, si se les presentase la oportunidad, a que pusieran en práctica el homeschool con sus nietos. Ellos son nuestra herencia y nuestro futuro. Qué oportunidad más maravillosa de transmitir una rica herencia familiar Cristiana proveyéndoles a nuestros nietos un entrenamiento que honre a Dios. El legado de esta misión de enseñarles, cuando sus propios padres no pueden hacerlo, continuará mucho después que hayan finalizado sus estudios con usted.



Gail Busby tiene un título en educación primaria de parte de la Universidad de las Mujeres en Texas. Tiene casi 30 años de experiencia en la enseñanza pública, privada y el homeschool. Es co-autora del libro *El Latín en el Trivium Cristiano* y actualmente enseña clases de apoyo al homeschool en Latín, matemáticas, composición e historia y, por supuesto, le enseña a su nieto Joseph. El esposo de Gail, Doug, es pastor en Redding, California.

Comunidad Cristiana Renovación

Teléfono: 575-1000

Boletín en Internet: <http://www.contra-mundum.org/renovacion.html>

Correo Electrónico: domadar@yahoo.com