

Renovación

Boletín Semanal de *Comunidad Cristiana Renovación* - N° A-16

El Pacto: Asunto de Vida o Muerte

En nuestro idioma Español tenemos una frase idiomática para expresar la importancia trascendental de algo: hablamos de que algo es de *vida o muerte*. Esta frase no admite términos intermedios, presenta las cosas en blanco y negro—en términos de la vida y de la muerte.

Las Escrituras nos hablan en el mismo tono de vida y muerte, sin términos intermedios: “Mira, yo he puesto delante de ti hoy la *vida* y el bien, la *muerte* y el mal... Escoge, pues, la *vida*, para que vivas tú y tu descendencia” (Deut. 30:15-20). “El que no es conmigo, contra mí es; y el que conmigo no recoge, desparra” (Mat. 12:30). “Y si mal os parece servir a Jehová, escoged hoy a quién sirváis; si a los dioses a quienes sirvieron vuestros padres, cuando estuvieron al otro lado del río, o a los dioses de los amorreos en cuya tierra habitáis; *pero yo y mi casa serviremos a Jehová*” (Josue 24:15). “Entrad por la puerta estrecha; porque ancha es la puerta, y espacioso el camino que lleva a la perdición, y muchos son los que entran por ella; porque estrecha es la puerta, y angosto el camino que lleva a la *vida*, y pocos son los que la hallan” (Mateo 7:13,14).

La historia de Adán y Eva nos ilustra perfectamente este principio. Había dos árboles en el

Huerto de Edén, es decir, dos principios de vida, dos formas de ver e interpretar el mundo, y por ende, dos maneras de *vivir*: en obediencia a la palabra pactal de Dios o en desobediencia a esa palabra. Era en verdad un asunto de vida o muerte.

El principio del pacto es también un asunto de vida o muerte para el creyente. Es más crucial que la comida o el sexo. Es demasiado lo que está en juego. No es asunto de *membresías*, es asunto de **pacto—de vitalidad, vigor, fuerza, fortaleza, visión y crecimiento**. Tiene que ver con el propósito de nuestra vida: “Yo he venido para que tengan *vida*, y para que la tengan en abundancia” (Juan 10:10).

La *vida* es expresión de la fidelidad pactal en el Cuerpo de Cristo. En un cadáver los órganos, huesos y músculos pueden estar colocados en su sitio correcto—pero no hay *vitalidad* fluyendo entre ellos. Como resultado decimos que aquellos miembros están *juntos*, pero no hay *vida*. La vida es evidencia de la existencia del Pacto entre los miembros del Cuerpo de Cristo. Este tipo de vida es vida en fidelidad a los propósitos de Dios.

¿Por Qué se Apartan Nuestros Jóvenes?

Por Dan Smithwick
(Segunda Parte y Final)

¿Qué tipo de visiones producen bajas calificaciones entre los estudiantes? Enumerados abajo se hallan algunas de las opiniones más problemáticas (todas las cuales son antibíblicas) encontradas por las pruebas PEERS entre los estudiantes en las escuelas Cristianas.

- El gobierno ideal le garantiza a los ciudadanos un ingreso mínimo, seguridad social, compensación por desempleo, seguro de salud y vivienda. 77.2% de acuerdo.

- Los valores morales son subjetivos y personales. Son el derecho de cada individuo. A los individuos se les debe permitir el conducir sus vidas como lo decidan en tanto que no interfieran con las vidas de otros. 75.4% de acuerdo.
- En los asuntos sociales, económicos, culturales y políticos, la gente debiese tener iguales derechos. Por lo tanto, la reforma social debiese planearse para corregir las desigualdades existentes e igualar las condiciones de alimentación, educación, residencia, empleo, recreación e ingresos que las producen. 84.2% de acuerdo.

- Una de las maneras más efectivas de frenar la inflación, si no es que la elimina del todo, es imponer controles a los salarios y a los precios. 80.7% de acuerdo.
- Las escuelas y guarderías para infantes y niños pequeños, bajo la supervisión de educadores profesionales, mejorarán el proceso educativo de los niños y producirán ciudadanos mejor desarrollados y productivos. 73.7% de acuerdo.

Nota: Estos resultados están basados en respuestas de estudiantes con resultados de pruebas compuestas de 25.0 o menos (en una escala de -100 a +100). Los puntajes promedio de los estudiantes de las escuelas de secundaria Cristianas tradicionales desde 1988 al 2002 fue de 28.2.

Creo que los resultados PEERS dan evidencia de porqué la juventud Cristiana está abandonando la iglesia. En lugar de la iglesia, el esta-

do está siendo visto como el cuerpo oficial para decidir 'cómo debemos vivir.'

Si la iglesia y la escuela Cristiana continúan con programas donde lo que se produce es cada vez más secular, nuestra nación pronto será una nación muy diferente de lo que fue en sus primeros 200 años. La pérdida de la habilidad de pensar crítica y bíblicamente conducirá al caos y a la oscuridad, como la historia evidentemente lo muestra.

Por causa del nombre del Señor y por causa de nuestros niños, debemos retornar a una sólida filosofía de cosmovisión Bíblica – una filosofía de la instrucción en el hogar, las escuelas y las iglesias. Por favor, considere implementar nuestro entrenamiento en cosmovisión y los programas de evaluación tal y como se muestran en nuestro sitio web. O llame al 1-800-948-3101 para un paquete informativo gratuito. **CCR**

¿Está Usted Encerrado en un Capullo?

Por Chip Ingram
(Segunda Parte y Final)

Principio # 3: El Cambio de Vida es un Don

No puede usted cambiar por su propia cuenta. Claro que puede usted disciplinar su vida. Puede lograr algún progreso. Pero solamente Dios puede cambiar su vida de dentro hacia afuera. Solamente Dios puede transformarle en la madre o el padre que sus hijos nunca soñaron que podrían tener. Solamente Dios puede hacer que ames a tu esposa de manera incondicional, aún si no obtienes nada a cambio. ¡Eso es poder sobrenatural! Eso es cambio radical. ¡Ése es el don de Dios!

Principio # 4: El Cambio de Vida es una Responsabilidad

Pero con el don llega la responsabilidad. A todo creyente le es dado un don espiritual, una capacitación sobrenatural, en el momento de la salvación. Es una posesión sagrada que le es dada para el propósito del servicio. Le es dado a usted para ajustarse exactamente a quién es usted para que su vida y propósito alcancen la mayor gloria para Dios y para que produzcan el gozo más grande en su vida.

Principio # 5: El Cambio de Vida nunca sucede en Aislamiento

No sé porqué, pero Dios usa los dones espirituales que Él nos da para obrar el don del cambio sobrenatural en otros. Él decide hacer que vivamos en comunidad, juntos, amándonos unos a otros, y que operemos a partir de nuestra dotación particular de manera que ocurra la transformación. Los dones que Dios nos da suplen lo que otros necesitan para cambiar a la semejanza de Cristo.

De modo que, si ya has experimentado el cambio de vida, te aliento hoy a usar activamente tus dones espirituales para ayudar a otros a experimentar la misma transformación. Y si todavía estás encerrado en el capullo, espero que entiendas que la muerte y la resurrección de Cristo vencieron el pecado, la muerte y a Satanás. Actúa hoy por fe. Arrepiéntete de tu antigua manera de pensar, se transformado por el poder de Dios, ¡y descubre la vida fuera del capullo!

Extracto de "**Notas al Filo**", el boletín informativo bimensual de *Viviendo al Filo*; basado en el libro "*Santa Transformación*." Usado con permiso. Copyright © 2003 por Chip Ingram. Todos los derechos reservados. Sobre el autor: Chip Ingram es Presidente de "Caminando a Través de la Iglesia" en Atlanta, GA, y es Pastor Maestro de *Viviendo al Filo*, un ministerio nacional de radio.

La Necesidad de una Educación Explícitamente Cristiana

(Octava Parte)

Sin embargo, la principal razón por la cual los hijos del pacto no debiesen jamás asistir a la escuela pública es que la disciplina que se lleva a cabo en una escuela del estado no se basa en la Escritura o en la ética bíblica sino en el humanismo secular. Por tanto, los hijos del pacto que estén en una escuela pública van a recibir una amonestación satánica. Por ejemplo, van a recibir reprimendas, corrección y escarmiento por la conducta piadosa (e.g., comenzar grupos de oración, defender a Cristo en clases, testificar a otros, decir la verdad con respecto al sexo premarital y la homosexualidad, advertir a otros sobre falsas religiones, etc.) y recibirán alabanza por el lenguaje impío (e.g., lenguaje que acepta y promueve la autonomía humana, el relativismo, el travestismo y la homosexualidad, la evolución, el politeísmo, el racismo [e.g., acción afirmativa], el multiculturalismo, el feminismo, el estatismo, etc.). La admonición satánica que los niños reciben en las escuelas públicas está diseñada para promover un cambio en la personalidad y en la conducta en una dirección explícitamente anti-Cristiana. Además, incluso si algún maestro o administrador de escuela pública disciplina a un niño por algo que es verdaderamente anti-ético (e.g., mentir, robar, poner apodos, pelear, etc.) ellos (como política establecida) no pueden dar razones bíblicas para la disciplina sino que deben descansar en el pragmatismo, o algún concepto de lealtad a la humanidad o al estado. Decirle a un niño “no mientas porque necesitas ser un buen ciudadano” o “no robes porque viola la hermandad del hombre” le dice a un niño algo muy diferente que, “no mientas o robes porque tal conducta es una violación de la ley moral de Dios y es algo que le desagrada,” o “Juan, ¿sabes que la Biblia dice que los mentirosos no entrarán al reino de los cielos?” La disciplina de la escuela pública es dada en términos de utilidad al estado en lugar de darse en los términos bíblicos de servicio y glorificación a Dios.

Una sexta razón por la cual los hijos del pacto no debiesen asistir a la escuela pública es que Dios no le ha dado al gobierno civil la autoridad o el derecho bíblico de establecer un sistema escolar público financiado con los impuestos. La Biblia le da al magistrado civil una autoridad limitada bajo Dios. Al gobierno civil se le ha dado la tarea de proteger a la sociedad imponiendo sanciones negativas contra el mal

público. El magistrado civil es un ministro de Dios “para ejecutar ira sobre aquel que practica el mal” (Rom. 13:4). El gobierno civil tiene todo el derecho de cobrar impuestos para cumplir su rol negativo de protección. Sin embargo, no tiene justificación bíblica para entrometarse en las instituciones pactales ordenadas por Dios de la iglesia o la familia a menos que se haya cometido un crimen (bíblicamente definido). Pocos Cristianos profesantes argumentarán que el magistrado civil tiene el derecho de administrar los sacramentos o ejercer disciplina eclesiástica. Sin embargo, la mayor parte de Cristianos profesantes, no tienen problemas con que el estado cobre impuestos por medio de la coerción para hacer algo que la Escritura dice explícitamente que le atañe a los padres (Deut. 6:4-9; Efe. 6:4). El estado no tiene más derecho bíblico de cobrar impuestos para la educación pública del que tiene para erigir templos Budistas o santuarios Hindúes. Las únicas personas a las que Dios les ha dado autoridad para edificar escuelas para los hijos son los padres. “La escuela Cristiana, propiamente vista, es una extensión del hogar Cristiano. La escuela no existe para otro propósito que el de *complementar y no sustituir* la instrucción de los padres en el hogar. La escuela y el hogar trabajan sumamente juntas para educar al niño.”⁵ Cuando el gobierno civil establece escuelas públicas se erige a sí mismo como el padre de todos los niños. Tal gobierno civil mira a todos los niños como propiedad del estado. “Esta visión es básica para las filosofías de la educación estatista. Se halla especialmente pronunciada en todas las formas de Marxismo, e igualmente en todas las formas de socialismo nacional e internacional. El niño es un recurso del estado, para ser desarrollado y usado en beneficio del estado.”⁶ Cuando los padres ponen a sus hijos en una escuela estatal en esencia están apoyando la afirmación mesiánica del estado de una jurisdicción total sobre la familia. Tales padres están contribuyendo a la religión de poder del estado-Moloc. También son culpables de robarle a sus prójimos, pues **la imposición de impuestos sin autorización divina es robo**. Sus hijos están yendo a la escuela a expensas del contribuyente. Muchos de estos pagadores de impuestos son personas ancianas que no tienen ningún hijo y que viven con ingresos fijos.

Continuará...

5. John M. Otis, “La Necesidad de la Escuela Cristiana” en *Diario de la Reconstrucción Cristiana: Simposio sobre la Educación del Grupo Medular* [se refiere a nuestros hijos, los hijos del pacto] (Vallecito, CA: Chalcedon, 1987), Vol. II, no. 2, p. 29.

6. Rousas John Rushdoony, *La Filosofía del Currículo Cristiano* (Vallecito, CA: Ross House, 1985), pp. 141-142.

Los Cinco Usos Bíblicos del Dinero

(Primera Parte)

Busque Sabiduría, No Fórmulas

A medida que vemos los cinco usos bíblicos diferentes del dinero creemos que esto es importante no solamente para saber qué hacer, sino también para saber porqué hacerlo. El Rey Salomón fue un hombre que prosperó financieramente en gran manera como Rey de Israel. Su padre, David, le enseñó no solamente qué hacer sino también porqué hacerlo. En los últimos años de su vida David oraba por su hijo Salomón pidiendo sabiduría y entendimiento.

1 CRÓNICAS 22

¹¹Ahora pues, hijo mío, Jehová esté contigo, y seas prosperado, y edifiques casa a Jehová tu Dios, como él ha dicho de ti.

¹²Y Jehová te dé entendimiento y prudencia, para que cuando gobiernes a Israel, guardes la ley de Jehová tu Dios.

¹³Entonces serás prosperado, si cuidares de poner por obra los estatutos y decretos que Jehová mandó a Moisés para Israel. Esfuérzate, pues, y cobra ánimo; no temas, ni desmayes.

La sabiduría y el entendimiento son mucho más valiosos que las fórmulas de qué hacer. Muchas personas simplemente tratan de usar fórmulas diseñadas por otros sin la sabiduría o el entendimiento detrás de las fórmulas. Esto casi siempre produce desastres y desilusión. He conocido (Craig) a muchos Cristianos que me dicen, “Puse en práctica todas esas cosas que los maestros de la prosperidad enseñan y no funcionaron.” Esto me hace saber en seguida que tal persona no recibió el entendimiento y la sabiduría detrás de lo que fue enseñado, sino que meramente intentaron seguir las fórmulas externas de alguien.

Salomón prosperó porque no solamente recibió las fórmulas de su padre, sino porque buscó la sabiduría del Dios de su padre.

El resultado en la vida de Salomón fue prospe-

ridad que se produjo por la sabiduría y el entendimiento de los principios.

2 CRÓNICAS 1

⁷Y aquella noche apareció Dios a Salomón y le dijo: Pídeme lo que quieras que yo te dé.

⁸Y Salomón dijo a Dios: Tú has tenido con David mi padre gran misericordia, y a mí me has puesto por rey en lugar suyo.

⁹Confírmese pues, ahora, oh Jehová Dios, tu palabra dada a David mi padre; porque tú me has puesto por rey sobre un pueblo numeroso como el polvo de la tierra.

¹⁰Dame ahora sabiduría y ciencia, para presentarme delante de este pueblo; porque ¿quién podrá gobernar a este tu pueblo tan grande?

¹¹Y dijo Dios a Salomón: Por cuanto hubo esto en tu corazón, y no pediste riquezas, bienes o gloria, ni la vida de los que te quieren mal, ni pediste muchos días, sino que has pedido para ti sabiduría y ciencia para gobernar a mi pueblo, sobre el cual te he puesto por rey,

¹²sabiduría y ciencia te son dadas; y también te daré riquezas, bienes y gloria, como nunca tuvieron los reyes que han sido antes de ti, ni tendrán los que vengan después de ti.

Creo que Salomón le pidió a Dios sabiduría y entendimiento porque su padre David le enseñó a hacerlo y oró pidiendo lo mismo para él. La respuesta de Dios fue que Él no solamente le dio a Salomón la sabiduría y el entendimiento sino también riquezas, bienes y honor. Cada uno de nosotros haría bien en no buscar a Dios para recibir riquezas, sino más bien buscar sabiduría y entendimiento. A medida que vemos los cinco usos bíblicos del dinero pídale al Señor que le dé no solamente una fórmula externa, sino más bien la sabiduría y el entendimiento detrás del principio.

Continuará...

Comunidad Cristiana Renovación

Teléfono: 575-1000

Correo Electrónico: domadar@yahoo.com