

Renovación

Boletín Semanal de *Comunidad Cristiana Renovación* - N° B-13

“Tiempo de Poda”

“Todo pámpano que en mí no lleva fruto, lo quitará; y *todo aquel que lleva fruto, lo limpiará, para que lleve más fruto*” (Juan 15:2).

Dios el Padre está en el negocio de la poda. En el siguiente versículo Jesús nos muestra la herramienta que el Padre usa para podarnos: “*Ya vosotros estáis limpios por la palabra que os he hablado.*” De modo que cuando invertimos en el área de *Renovación del Entendimiento* nos unimos al Padre en Su labor de labrador y podador.

A estas alturas de nuestros procesos personales y familiares de fructificación es posible que te hayas encontrado con algunas metas que ha sido necesario modificar, re-ajustar; pero seguramente también te habrás encontrado con metas que ha sido necesario eliminar del todo. Al principio del proceso te parecieron valiosas. Pero a medida que has avanzado notaste que en realidad no formaban parte de aquello que más te apasionaba, o que en realidad no estabas muy dispuesto a invertir muchos recursos en ellos (tiempo, dinero, relaciones, trabajo, etc.).

Ten mucho cuidado con esto. Debes estar seguro que el Señor te está guiando en este

proceso de poda. No vayas a cortar lo que El está pensando dejar en tu pámpano. Debes seguir Su mano, no solamente tus gustos e inclinaciones personales. Valora una y otra vez la relevancia de ese fruto.

Otra cosa que puedes hacer es pasar ese fruto a cuarentena: Este es un proceso de espera, de re-evaluación, quizás decidas adquirir más entendimiento sobre ese fruto en particular antes de retomarlos definitivamente. Pide consejo de tus hermanos en la Célula al respecto.

No deseches un fruto (o una meta) sólo porque te parezca muy difícil o porque no hayas tenido mucho éxito a lo largo de estos meses. Vuelve a traerlo ante la presencia del Señor. Da lugar al impulso del Espíritu Santo en tu corazón antes de proceder al siguiente paso.

La poda también es para aquellos frutos que el Señor ha bendecido con abundancia pues *lo limpiará, para que lleve más fruto*. El Señor quiere dirigirte al incremento de tu productividad. Así no solamente habrá más frutos sino que más personas se alimentarán de ellos. Y ése es el destino de los frutos.

Restaurando el Hogar para el Equipamiento y el Evangelismo

Por Scott Brown,
Publicado el 07 de Junio, 2004

Ore por las personas enfermas mientras esté en sus hogares

Lucas 7:6, 10. “... pero cuando ya no estaban lejos de la casa, el centurión envió a él unos amigos, diciéndole: Señor, no te molestes, pues no soy digno de que entres bajo mi techo... y al regresar a casa los que habían sido enviados, hallaron sano al siervo.”

Principio: Ore por las personas que necesiten sanidad en los hogares de su vecindario, no importa cuán perdidos puedan parecer por fuera.

Traer a los amigos no creyentes hacia las atmósferas de gracia en el hogar

Lucas 7:36-38. “Uno de los fariseos rogó a Jesús que comiese con él. Y habiendo entrado en casa del fariseo, se sentó a la mesa. Entonces una mujer de la ciudad, que era pecadora, al saber que Jesús estaba a la mesa en casa del fariseo, trajo un frasco de alabastro con perfume; y estando detrás de él a sus pies, llorando, comenzó a regar con lágrimas sus pies...”

Principio: Traer a los pecadores a su hogar para que se rocen con las personas justas les expone a la misericordia

de Dios. Haga arreglos para que sus amigos no creyentes se junten con sus amigos Cristianos en su hogar.

Los apóstoles se detenían en los hogares para enseñar

Hechos 5:41-42. “Y ellos salieron de la presencia del concilio, gozosos de haber sido tenidos por dignos de padecer afrenta por causa del Nombre. Y todos los días, en el templo y por las casas, no cesaban de enseñar y predicar a Jesucristo.”

Principio: El hogar es un gran sitio para la enseñanza de su familia y vecinos por parte de visitantes piadosos. Asegúrese de que los maestros frecuenten su hogar y hágalo una parte ordinaria de su vida de hogar.

Los no-creyentes orando en sus hogares

Hechos 10:30-32 y Hechos 11:13-14, “Entonces Cornelio dijo: Hace cuatro días que a esta hora yo estaba en ayunas; y a la hora novena, mientras oraba en mi casa, vi que se puso delante de mí un varón con vestido resplandeciente, y dijo: Cornelio, tu oración ha sido oída, y tus limosnas han sido recordadas delante de Dios. Envía, pues, a Jope, y haz venir a Simón el que tiene por sobrenombre Pedro...” 11:13-14, “... quien nos contó cómo había visto en su casa un ángel, que se puso en pie y le dijo: Envía hombres a Jope, y haz venir a Simón, el que tiene por sobrenombre Pedro; él te hablará palabras por las cuales serás salvo tú, y toda tu casa.”

Principio: La oración en el hogar abre la familia a la salvación de Jesucristo. Anime a los no creyentes a orar en sus hogares.

Los creyentes hablaban “la Palabra del Señor” en los hogares de los no-creyentes

Hechos 16:31-34, “Ellos dijeron: Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa. Y le hablaron la palabra del Señor a él y a todos los que estaban en su casa. Y él, tomándolos en aquella misma hora de la noche, les lavó las heridas; y enseguida se bautizó él con todos los suyos. Y llevándolos a su casa, les puso la mesa; y se regocijó con toda su casa de haber creído a Dios.”

Principio: Los mensajeros fieles, quienes mantienen su punto focal en Dios en tiempos de crisis, pueden ser usados para transformar familias completas. De ahí que debiésemos estar hablando la Palabra del Señor cuando estemos en el hogar.

Su hogar pudiera servir para establecer una iglesia en su comunidad

Romanos 16:5 – “Saludad también a la iglesia de su casa...”

Principio: Su hogar puede ser un lugar para la reunión de la iglesia. Las iglesias se reunían principalmente en los hogares en los primeros tres siglos de la historia de la iglesia. Su hogar puede llegar a ser una iglesia donde los creyentes se reúnan para orar y para recibir instrucción. ¿Piensa que Dios podría usar su hogar para lanzar una iglesia en su comunidad?”

Continuará...

NOTA:

Nos estamos comenzando a preparar para el re-lanzamiento de la visión celular. Sin embargo, este re-lanzamiento tendrá como centro nuestros hogares y familias. De modo que el estudio y entendimiento de este artículo es sumamente importante.

Acerca de la Homosexualidad

Afirmaciones y Negaciones
(Tópico No. 18)

Copyright © Concilio Eclesiástico Internacional. Todos los derechos reservados.

Artículo I

Afirmamos que la Escritura describe la homosexualidad, en pensamiento¹ o conducta,² como pecado.

Negamos que la discusión que la Escritura presenta de la homosexualidad sea específica para

una cultura,³ o relevante únicamente a las relaciones homosexuales aún no cometidas o “antinaturales.” (*)

1. Mateo 5:27-28.
2. Génesis 18:20-21; 19:5-7, 13, 24-28; Levítico 18:22-24; 20:13-16; Jueces 19:22; 1 Reyes 14:24; Romanos 1:24-32; 1 Cor. 6:9-11; 1 Tim. 1:8-11; Judas 1:7.
3. Salmo 119:89; Mateo 5:18-19; Isaías 8:20.

Artículo II

Afirmamos que el Espíritu Santo capacita a los

homosexuales para cambiar,¹ significando con ello que, por la gracia de Cristo, aquellos que fueron homosexuales pueden aprender un amor santo tanto para los hombres como para las mujeres. Afirmamos además que la santificación a la semejanza de Cristo es progresiva³ y que todos los Cristianos batallan en contra de su naturaleza pecaminosa inherente hasta que llegan al cielo.⁴

Negamos que una persona sea verdaderamente convertida a Cristo si él o ella continúan en cualquier práctica homosexual.⁵

1. 1 Cor. 6:9-11.
2. Romanos 13:8-10.
3. Hebreos 12:14; 2 Pedro 3:18; Hebreos 5:12 – 6:1; 1 Tes. 4:2-8.
4. Gálatas 5:5; 5:16 – 6:9; Romanos 6:12-23; Salmo 17:15; Salmo 51:1-19.
5. 1 Cor. 6:9-11; Mateo 16:24-27; Levítico 20:13-16; Romanos 6:23.

Artículo III

Afirmamos que el cambio espiritual afecta la totalidad de la persona:¹ conducta, imaginación, motivos, creencias y afectos.²

Negamos que el cambio espiritual tenga como objetivo únicamente la conducta.³

1. Juan 3:3.
2. Efe. 4:17 – 5:12; Col. 3:5-14.
3. Hebreos 10:16; Jeremías 32:38-40; 31:33-34; Tito 1:15-16.

Continuará...

(*) Es nuestro entendimiento general de la Escritura que toda la condenación de la fornicación por parte de las Escrituras se aplica directamente también al sexo homosexual. Y es evidente que la Escritura mira al sexo homosexual no solamente como un pecado que merece juicio, sino que también lo mira como particularmente pervertido, anti-natural, detestable y como “una abominación” (Lev. 18:22).

¿Por Qué Fracasan los Niños?

(2ª Parte y Final)

Ninguna de las reformas educativas en Massachussets, o en alguna otra parte de los Estados Unidos en realidad, ha requerido un retorno a la fonética alfabética como el método comprobado para enseñar a leer. Y por lo tanto, ninguna de las reformas tiene posibilidades de resultar en un mejoramiento del desempeño del estudiante. De hecho, no hay ninguna universidad en educación de la que conozca en todo el país que le enseñe a sus estudiantes como enseñar fonética de manera intensiva y sistemática. Estos maestros mal educados entran a las aulas de clases de primaria imbuidos con el falso conocimiento de que el *lenguaje total* es la mejor manera de enseñar a leer. Después de todo, ¿les mentirían sus profesores?

Joan Vennochí, en una columna del *Boston Globe* titulada, “Confundidos por las pruebas del MCAS,” escribió, “El asunto real es como diseñar un sistema escolar público que les de a los estudiantes los bloques básicos de construcción e incluso los lleve al siguiente gran nivel de aprendizaje. Los expertos no saben la respuesta, y tampoco yo la sé.”

Hey, Srita. Vennochí, yo sé la respuesta. John Taylor Gatto sabe la respuesta. Charlotte Iserbyt sabe la respuesta. Marva Collins sabe la respuesta. El problema con Ud., Srita. Vennochí, es que ha estado escuchando a los expertos equivocados. Usted ha estado escuchando a los expertos de la clase dominante en la educación,

los mismos expertos que han causado el problema educativo.

La respuesta es bastante simple: regresar a las maneras y prácticas que crearon el éxito antes que los progresistas las tomaran. Fui educado bajo ese viejo sistema, y se me enseñó a leer por medio de la fonética, a escribir en letra cursiva y a realizar la aritmética básica. Ese sistema produjo lo que Tom Brokaw llama la generación más grande de América, la generación que ganó la Segunda Guerra Mundial. Eso no quiere decir que el sistema en aquellos días fuese perfecto. Lejos de eso. Pero ciertamente proveyó el tipo de fundamento académico básico sobre el cual uno podía edificar un intelecto creativo, algo que falta bastante en la joven generación de hoy.

Pero los niños que más están sufriendo bajo nuestro actual sistema progresista provienen de las minorías. Según el *Boston Globe* No. 12, “el 83 por ciento de los Latinos y el 80 por ciento de los negros fallaron en el examen de matemáticas de décimo grado el año pasado, dejando ver la enorme disparidad que divide a los estudiantes entre líneas raciales y étnicas... Los Latinos puntuaron de la peor forma en cada categoría – Inglés, matemáticas y ciencias – y en cada uno de los tres exámenes de grados. En la mayoría de las pruebas los negros puntuaron apenas un poco mejor. En un par de pruebas, fracasaron en igual cantidad.”

Todo este horrendo fracaso viene después de

años de transporte obligatorio en autobús y seis años de reforma educativa. El temor ahora es que la mayoría de estos estudiantes fallidos se salgan del sistema. ¿Y quién puede culparlos? ¿Por qué debiesen quedarse en escuelas que les han hecho fracasar tan miserablemente? Estas fueron las mismas personas a quienes la educación pública gratuita se supone que ayudaría. No obstante, son los que más sufren bajo el sistema actual.

Se dice que solo alrededor de un 20 por ciento de todos los Americanos pueden ser considerados verdaderamente alfabetizados, en el sentido que pueden tratar con la palabra escrita en cualquier nivel. Esto fue más o menos confirmado por un estudio propio del Departamento de Educación de los Estados Unidos del alfabetismo de los adultos en los Estados Unidos, publicado en 1993, en el que se reveló que la mitad de la población adulta de este país apenas puede leer o escribir. Esto provocó que el Secretario de Educación Richard W. Riley comentara: “Esto debiese ser un llamado a despertarse para que todos los Americanos consideren ir de regreso a la escuela y conseguir un afinamiento.” El hombre obviamente es un retardado. Para comenzar, fue la mala práctica

educativa de la escuela la que causó el problema. ¡Usted no va de regreso con el mecánico que arruinó su carro para que le haga un afinamiento!

La única solución disponible para los padres en este momento es simplemente la educación en el hogar o las escuelas privadas que sepan como enseñar las materias básicas. Pero dado que la mayoría de los padres no pueden proveer una educación en el hogar o darse el lujo de enviar a sus hijos a escuelas privadas, tendrán que sufrir el ser victimados. Es horrible tener que admitir esto, pero es nuestra desagradable realidad actual. **CCR**

Samuel L. Blumenfeld es autor de ocho libros sobre educación, incluyendo “NEA: El Caballo Troyano en la Educación Americana,” “¿Es Necesaria la Educación Pública?,” “El Fraude del Lenguaje Total/OBE,” y “Cómo ser un Tutor.” También es autor de un exitoso programa de instrucción de lectura, “El Enfoque Alfa-Fónico: Un Texto Elemental para Primeros Lectores.” Sus libros están disponibles a través de Amazon.com.

© 1999 WorldNetDaily.com, Inc.

El Concepto del Niño

Por Rousas J. Rushdoony

Continuación...

Los educadores no están dispuestos a admitir estos hechos, y, cuando se ven obligados a hacerlo, abogan porque los bajos salarios alejen a los mejores candidatos.¹⁰ Pero la falsedad de esta afirmación es evidente cuando se deja en claro que lo mismo se aplica a los sistemas de pago elevado, y el hecho de que los *administradores, generalmente bien pagados, representan el calibre más bajo de todos*. Entonces el dinero no es el tema, porque al menos la administración atraerá a hombres de habilidad y aptitud intelectual. El hecho es que la educación estatista, descansando en una filosofía repugnante para los hombres libres y responsables, no atrae, ni puede hacerlo, a hombres de gran nivel. Sin embargo, las escuelas Cristianas, a menudo pagando menos, son capaces de atraer a hombres dedicados y a hombres culturalmente instruidos, esto a pesar de algunas desventajas que enfrenta un concepto joven y en desarrollo de la educación. C. S. Lewis ha comentado acertadamente sobre la situación educativa, llamando la atención a “lo trágico de nuestra situación – continuamos clamando por aquellas cualidades que estamos convirtiendo en imposibles... En una especie

de simplicidad espantosa removemos los órganos y demandamos la función. Hacemos hombres sin pechos y esperamos de ellos virtud e iniciativa. Nos reímos del honor y nos impacamos de encontrar traidores en medio nuestro. Aplicamos la castración y les pedimos a los castrados que sean fructíferos.”¹¹

En tanto que la educación sea estatista, el concepto del niño y del hombre también será estatista. Estaremos ocupados castrando y pidiéndoles a los castrados que sean fructíferos. No es suficiente sostener escuelas privadas y Cristianas en medio de una cultura estatista. Las dos son, en última instancia, mutuamente excluyentes. En 1922 el estado de Oregon intentó hacer toda la educación estatista, siendo detenido únicamente por una Corte Suprema aún dedicada a los antiguos conceptos. Pero, como Clark lo ha declarado, “bajo cualquier gobierno el principio Cristiano es simple: Dad al César lo que es del César, y a Dios lo que es de Dios. Los niños no le pertenecen al César.”¹² El Cristiano no puede reposar contento con obtener una indulgencia para sí mismo; debe atacar el concepto estatista fundamental, separando toda la educación, incluyendo las escuelas parroquiales, privadas y Cristianas, lo mismo que las escuelas “públicas,” del estado

y de la ayuda financiera estatal en alguna forma. La educación estatista es, en última instancia, la aniquilación del hombre como hombre. Para el estatista el pensamiento de la retirada de cualquier área del alcance del gobierno es algo que le huele a anarquismo, a la época del oscurantismo y al colapso total. Atacar la educación estatista es ser vilipendiado como un enemigo de la educación. Incluso los críticos de la educación contemporánea que son estatistas en sus premisas están sujetos a un ataque vengativo e irracional. Pero el asunto inevitable permanece: la educación estatista es el baluarte de este concepto estatista de la vida, capacitándole para moldear al niño a su fe y para arrasarlo con cualquier forma no estatista de cultura. No puede haber un ataque al estatismo sin un ataque similar contra la educación estatista. La educación debe ser verdaderamente libre. Las iglesias no han perecido por haberseles cortado los fondos estatales en varios países. Más bien, han prosperado y están ganando una nueva vitalidad y una nueva relevancia. De igual manera, la “destitución” de las escuelas producirá una verdadera erudición y una educación vital. **CCR**

@@@@@

Este artículo es el capítulo seis del libro del Dr. Rushdoony titulado *Esquizofrenia Intelectual*, cuyo subtítulo es *Cultura, Crisis y Educación*, Presbyterian and Reformed Publishing Co.

Renovación – 24 de Octubre, 2004

Phillipsburg, New Jersey, 1980. © Copyright 1961.

10. Para un análisis objetivo de la riqueza en fondos de impuestos que se destinan a la educación, vea Roger A. Freeman: *Las Necesidades de la Escuela en la Década por Venir*. Washington: Instituto para la Investigación en Ciencias Sociales, 1958. La educación, en lugar de pasar hambre, es superada solamente por la defensa nacional en lo que se refiere a gastos.

11. C. S. Lewis: *La Abolición del Hombre*, o Reflexiones en la educación con referencia especial a la enseñanza del Inglés en las escuelas superiores, p. 16. Nueva York: Macmillan, 1947.

12. Gordon H. Clark: *Una Filosofía Cristiana de la Educación*, p. 195 f. Grand Rapids: Eerdmans, 1946.

ATENCIÓN PADRES:

A aquellos de Uds. que lo soliciten les estaré enviando el documento *El Kindergarten Cristiano Americano* (Disponible únicamente en versión electrónica). Este documento forma parte del manual *Una Guía para la Educación Cristiana Americana* y que me encuentro traduciendo actualmente bajo los auspicios del *Centro Educativo Semillas*. El próximo mes de Noviembre estaremos impartiendo un taller sobre el uso del sistema fónico para enseñar a leer a los niños y otros puntos relacionados con la educación Cristiana.

Comunidad Cristiana Renovación

Teléfono: 575-1000

Boletín en Internet: <http://www.contra-mundum.org/renovacion.html>

Correo Electrónico: domadar@yahoo.com