

CAPÍTULO 6

"La Liberación de la Familia" pp. 73- 87

Versículos para Memorizar: Éxodo 20:12; Efesios 5:22- 25; 6:1- 3; 6:4

1. ¿Qué cosa acerca del matrimonio indica que es un acuerdo pactal?

- A. Los votos matrimoniales están edificados alrededor de un juramento maledictorio.
- B. Es uno de los sacramentos de la iglesia.
- C. Es válido solamente para los Cristianos.
- D. Los pastores pueden celebrar ceremonias matrimoniales.

Abajo en las preguntas 2 a 6 escoja la declaración bajo cada categoría que mejor describa los aspectos pactales de la familia. (pp. 73- 74)

2. JERARQUÍA

- A. Los esposos tienen autoridad sobre sus esposas; los padres tienen autoridad sobre sus hijos.
- B. Esposos y esposas gobiernan la familia en asociación igualitaria; los padres tienen autoridad sobre sus hijos.
- C. Los roles de liderazgo pueden variar de cultura a cultura dependiendo si la cultura es patriarcal (dominada por el padre) o matriarcal (dominada por la madre).
- D. Los hijos necesitan someterse a sus padres solo cuando ellos lo quieran.

3. TRASCENDENCIA

- A. El padre y la madre tienen la posición representativa de agentes legales de Dios de la familia.
- B. El padre tiene la posición representativa legal de Dios como agente de la familia.
- C. La familia como un todo decide cuál religión observará y practicará.
- D. Debido al sacerdocio de todos los creyentes en realidad no importa quién representa la presencia de Dios.

4. LEY

- A. Los padres se esfuerzan por cultivar mentes abiertas en sus hijos acerca de asuntos religiosos.
- B. Los valores religiosos de la familia han de ser ajustados a las políticas prevalecientes de la comunidad más amplia.
- C. Los padres no pueden forzar sus creencias sobre sus hijos.
- D. Los padres enseñan a sus hijos diariamente en la ley de Dios.

5. JUICIO

- A. Los padres debieran suplicarse a sus hijos que no se metan en problemas.
- B. Los padres debieran esperar que sus hijos se comporten pero no debieran forzarles a hacerlo.
- C. Se requiere de los padres que infrinjan castigos, aún dolor físico, con el propósito de entrenar a sus hijos en la piedad.
- D. Los padres debieran actuar en acuerdo con la policía en búsqueda de directrices para

resolver disputas con sus hijos.

6. HERENCIA

- A. Se supone que los hijos obedientes han de beneficiarse de los esfuerzos de sus padres.
- B. Se espera que los hijos se hagan cargo de sí mismos para que puedan aprender responsabilidad por medio de la experiencia.
- C. Los padres absolutamente no les deben a sus hijos una herencia.

Abajo, en las preguntas 7 a la 11, escoja la declaración bajo cada categoría que exprese mejor la imitación Satánica de la familia en el estado Marxista. (p. 74)

7. TRASCENDENCIA

- A. El estado establece oficinas de consejería para ayudar a los padres y a los hijos a crecer en sus afectos los unos para con los otros.
- B. El estado hace que los niños sean los informantes acerca de sus padres, haciendo a los hijos los representantes del nuevo dios.
- C. El estado cree que a través de una balanceada combinación de sí mismo, los padres y los maestros de la escuela, los jóvenes se convierten en ciudadanos independientes.
- D. Los padres son los dispuestos representantes del estado.

8. JERARQUÍA

- A. El estado hace fuertes requerimientos hacia los padres, pero no viola su derecho básico a dirigir sus familias.
- B. El estado toma precauciones para asegurarse que haya una figura de autoridad en la familia en caso de que algo le pase al padre.
- C. El estado reconoce la primacía de la familia, pero interfiere si el padre no trata a su esposa como una igual.
- D. El estado se establece a sí mismo sobre la familia; el padre debe responder al estado.

9. LEY

- A. El estado ofrece un salario superior y más promociones a los maestros superiores en las escuelas públicas.
- B. El estado ofrece rebajas en los impuestos a los padres cuyos hijos viven apegados a la ley.
- C. El estado hace que su ley sea total y requiere que los niños sean enseñados en sus escuelas obligatorias.
- D. El estado está de acuerdo en hacer ajustes regulares en sus políticas educativas para conformarse más completamente a los valores de los padres.

10. JUICIO

- A. El estado emplea a los padres para disciplinar, en lugar de ellos, a los niños.
- B. El estado declara que los niños tienen plenos derechos humanos bajo la ley y que nadie tiene el poder de castigarlos.
- C. El estado multa a los hijos que no se comporten en el hogar.
- D. El estado asume el derecho de los padres de castigar a los hijos y lo transfiere a agencias especiales del estado.

11. HERENCIA

A. El estado obstaculiza la acumulación de riqueza futura para las familias por medio de altos impuestos (especialmente intereses a la herencia).

B. El estado penaliza a las personas solteras con impuestos más altos con el propósito de fomentar el matrimonio.

C. El estado invierte los impuestos de seguridad social para obtener intereses, añadiendo al efectivo que estará disponible para quienes se hayan jubilado, retirado o pensionado.

D. El estado requiere altos impuestos pero en devolución por ellos provee una economía regulada en la que la posibilidad de desastre financiero personal es grandemente reducida.

12. Desde el punto de vista Bíblico, la vida es: (p. 75)

A. El infierno.

B. El único chance que tienes, así que mejor vives para el momento.

C. Una bendición positiva que viene de Dios.

D. Impredecible.

13. ¿Qué le promete Dios a una sociedad en la que la mayoría de sus miembros honran a sus padres? (p. 75)

A. Todos en esa sociedad se volverán ricos.

B. Esa sociedad se caracterizará por un pueblo con largas vidas.

C. Las distinciones sociales desaparecerán.

D. Esa sociedad no tendrá problemas económicos.

14. Una explosión de población es: (p. 76)

A. Uno de los peores problemas que enfrentamos en el siglo veintiuno.

B. Evitable por medio de la paternidad planeada.

C. Probable en naciones donde la superstición impide al pueblo volverse experto en control natal.

D. Una señal de la complacencia de Dios para con Su pueblo.

15. Los padres poseen soberanía sobre sus hijos la cual es: (p. 77)

A. Limitada, pero completamente legítima.

B. Sujeta a estar en conformidad con los estándares públicos.

C. Igual a la de las escuelas públicas.

D. Legítima solo si no hacen errores.

16. ¿Qué vincula a una familia manteniéndola junta, de acuerdo a la Biblia? (p. 77)

A. El sentimentalismo.

B. El temor de ser castigado por el padre.

C. Las obligaciones mutuas.

D. El temor de ser tratado con frialdad por parte de la comunidad si hay problemas familiares.

17. Cada uno de los hijos de un hombre tiene derecho legítimo a una parte de herencia - de parte de ese padre - a menos que: (p. 77)

- A. Él quiera darla toda a uno de sus hijos.
 - B. Él quiera una jubilación bastante cara.
 - C. El estado decida que debe elevar los impuestos para obras públicas.
 - D. El hijo se haya mostrado indigno por rebelión o inmoralidad.
18. ¿Por qué la Biblia autoriza que se le dé una doble porción de la herencia al hijo mayor? (p. 78)
- A. Para que el padre tenga menos posesiones sobre las cuales pagar impuestos.
 - B. Para que hayan menos oportunidades de que la herencia sea cargada con impuestos por parte de la corte testamentaria.
 - C. Para que la herencia no sea malgastada por los hijos más jóvenes de la familia.
 - D. El hijo mayor tiene la responsabilidad principal del cuidado de sus padres.
19. ¿Cuál es el fundamento Bíblico para la expansión a largo plazo del capital familiar? (p. 79)
- A. El seguro de toda la vida.
 - B. El interés compuesto.
 - C. El capital gana impuestos.
 - D. El carácter y la competencia.
20. Si la perspectiva del tiempo de un hombre se halla limitada a la duración de su propia vida: (pp. 81- 82)
- A. La urgencia le obligará a ser más productivo.
 - B. Puede esperar ver solo uno o dos períodos de prosperidad.
 - C. Debe renunciar a la idea de dominio familiar o convertirse en una especie de jugador por apuestas.
 - D. Puede ser incapaz de apreciar lecciones económicas del pasado.
21. Cuando el estado se convierte en el administrador de todos los hombres, ellos pueden esperar que: (p. 82)
- A. El cuidado de la salud costará menos en cada aspecto.
 - B. Demandará cuotas cada vez más altas por sus servicios.
 - C. Será más fácil para el estado procesar quejas presentadas contra sus agentes.
 - D. Pueden gustosamente pasar todo el papeleo exasperante a alguien más y salir a divertirse.
22. ¿Cómo sufrirá la sociedad a medida que el estado comienza a consumir el capital de los ciudadanos productivos? (p. 82)
- A. Los acaudalados hombres de negocios tratarán de evadir el pago de sus cuotas de impuestos.
 - B. Habrá más cortes en los programas sociales.
 - C. Los hombres no compartirán sus ideas y capital en la arena pública porque temen que el estado les tendrá en la mira para la descapitalización. Dominará la desconfianza.
 - D. Caerán los gastos de defensa.
23. Con el propósito de tomar el lugar de la familia el estado concentra sus energías en robar: (p. 84)
- A. Bienes raíces.
 - B. Cuentas en bancos extranjeros.

- C. Ingresos de superávit.
- D. La lealtad de los niños.

24. Al instituir formas burocráticas de beneficencia que hacen a los jóvenes responsables por los ancianos, el estado quebranta: (p. 84)

- A. Los vínculos personales que unen a la familia.
- B. El monopolio de los súper ricos.
- C. El ciclo de "*de la nada a la riqueza y de la riqueza a la nada*".
- D. La evasión corrupta de pagar la porción justa de impuestos que nos corresponde.

25. El primer y crucial paso en la recapitalización del estado es: (p. 86)

- A. Organizar sociedades de protesta de los contribuyentes.
- B. Dejar de pedir favores al estado.
- C. Hacer negocios en el mercado negro.
- D. Prepararse para la guerra civil.

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN PARA CLASES Y GRUPOS

1. Haga una lista de todas las razones que la gente da para decidirse a no tener niños. Encuentre apoyo Escritural para cada una de ellas.

2. Determine lo siguiente:

- A. ¿Enseñan las escuelas locales los mismos valores a tus hijos que les enseñas en el hogar?
- B. Lleva un registro para el mes siguiente. Compare el número de horas por semana que los niños pasan en la escuela con el número de horas que pasan en la iglesia y en recibir enseñanza de valores en el hogar. ¿Quién tiene la máxima influencia sobre las mentes y corazones de los niños?

3. Respóndete honestamente estas preguntas:

- A. ¿Envías a tus hijos a la iglesia mientras te quedas en casa, o los llevas a la iglesia contigo?
- B. ¿Te aseguras que tus hijos presten tanta atención en la adoración como deben prestarla en la escuela?
- C. ¿Les enseñas a tus hijos a orar y leer la Biblia de manera regular en el hogar?
- D. ¿Tienes control sobre las mentes y acciones de tus hijos, o eres tú el tipo de persona que solamente paga sus facturas y les alimenta?

4. Respóndete honestamente estas preguntas:

- A. ¿Haz hecho algunos planes para ahorrar lo que puedas y dejarlo a tus hijos cuando te hayas ido?
- B. ¿Conoces algo específico acerca de las leyes de herencia en tu país?
- C. ¿Crees que tus hijos te respetan lo suficiente de manera que ellos cuidarán de ti cuando ya no puedas seguir trabajando?

RESPUESTAS:

- 1. A
- 2. A

3. B
4. D
5. C
6. A
7. B
8. D
9. C
10. D
11. A
12. C
13. B
14. D
15. A
16. C
17. D
18. D
19. D
20. C
21. B
22. C
23. D
24. A
25. B